



THE KEY TO AN
ADVENTUROUS
AND
SUCCESSFUL
LESSON

TELL ME A STORY

STORYTELLING
IN ENGLISH
FOREIGN
LANGUAGE
TEACHING

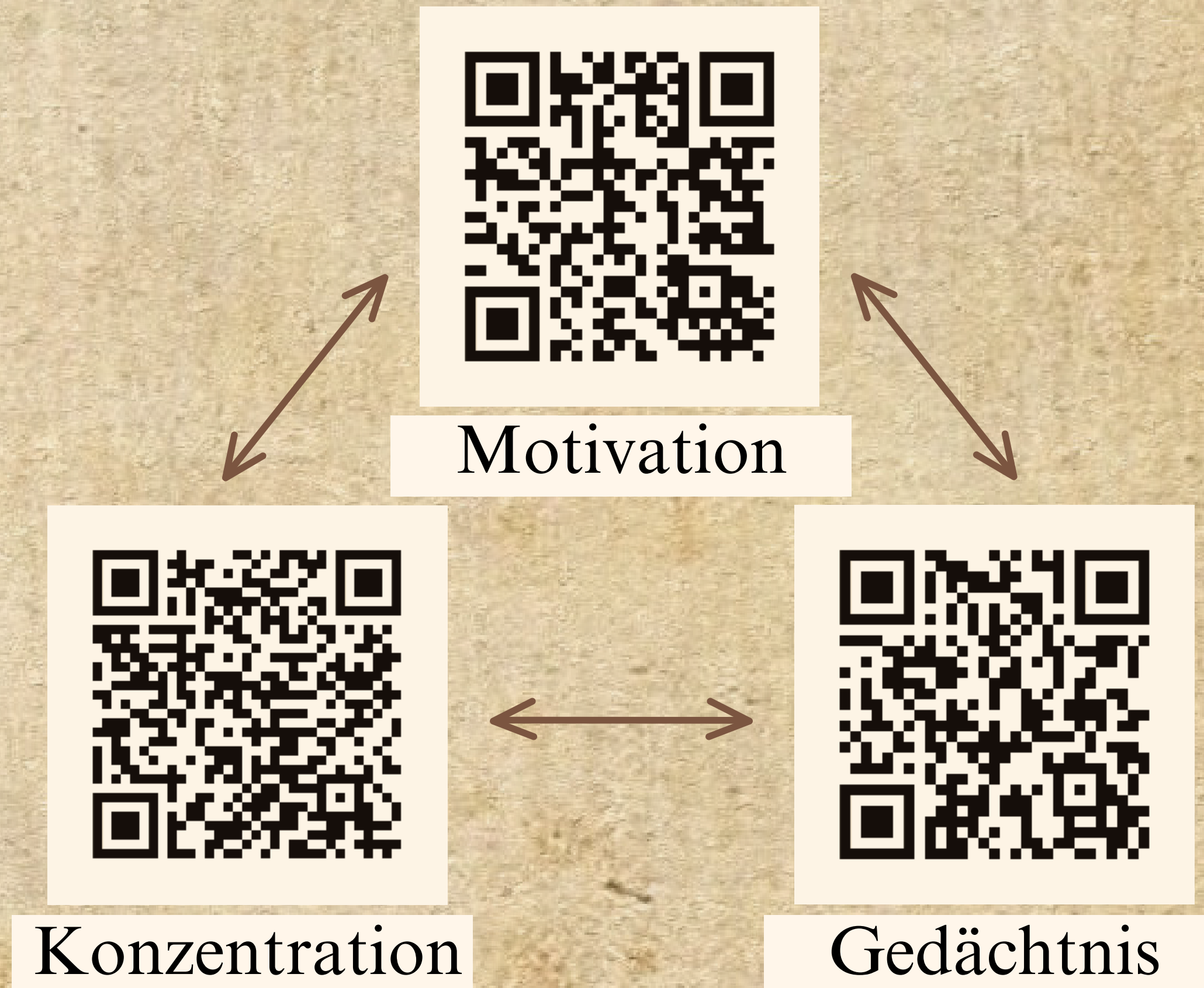
"If history were taught in the
form of stories, it would never
be forgotten." (R. Kipling)

Positive Auswirkungen auf
die mentale Gesundheit der
Schülerinnen und Schüler

Drei gute Gründe für
Storytelling im
Fremdsprachenunterricht

- Geschichten als mächtiges Mittel zur Informationsspeicherung
- Breites Feld didaktischer Möglichkeiten
- Basis für erlebnisreichen, kreativen und nachhaltigen Fremdsprachenunterricht

- Spannungs- und Entspannungsphasen
- Emotionale Resonanz
- Möglichkeit zur Identifikation
- Entwicklung von Bewältigungsstrategien
- Förderung der Kompetenz zum Perspektivenwechsel



Weitere
Methoden für
Storytelling im
Unterricht und
Platz für Deine
Ideen:

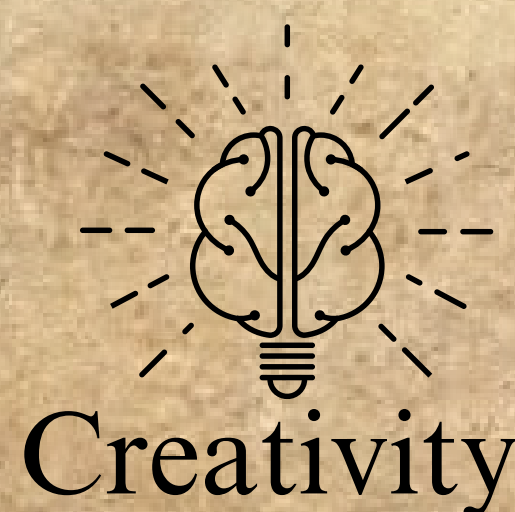


BEISPIEL *DECISION GAME*

Bei dieser Methode handelt es sich um eine interaktive Art des *Storytellings*, bei der die Schülerinnen und Schüler direkt auf den Verlauf der Geschichte Einfluss nehmen können. Die Jugendlichen bestimmen den Fortgang der Geschichte.

In Emma's Geschichte entscheiden sich die Lernenden, ob Emma sich wie jeden Tag mit Sammy an den Strand setzt und den Sonnenaufgang beobachtet oder ob sie beschließt, dem Heißluftballon zu folgen.

Listen
to my story!



teachers
as
Fantastic
Storytellers