



Das italienische Bildungssystem



Dr. Anna Castelli
Lektorat Italienisch
Katholische Universität Eichstätt- Ingolstadt

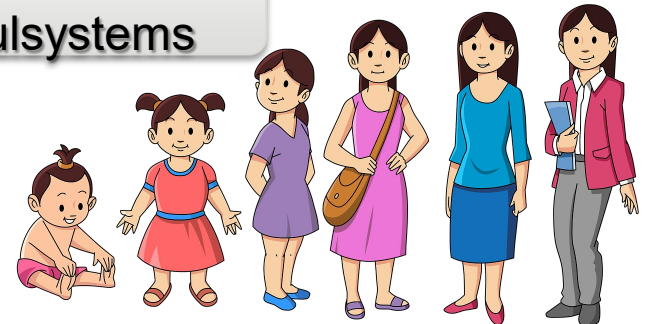
Schulgesetze (1859/1877-1923)

- Casati-Gesetz (1859): Schulpflicht (2 Jahre Grundschule)
- Coppino-Gesetz (1877): Schulpflicht (5 Jahre Grundschule)
- Orlando-Gesetz (1904): Schulpflicht (bis zum 12. Lebensjahr)
- Gentile-Reform (1923):
 - Schulpflicht (bis zum 14. Lebensjahr)
 - Grundschule, untere u. obere Mittelschule, (humanistisches) Gymnasium

Schulpflicht



Struktur des Schulsystems



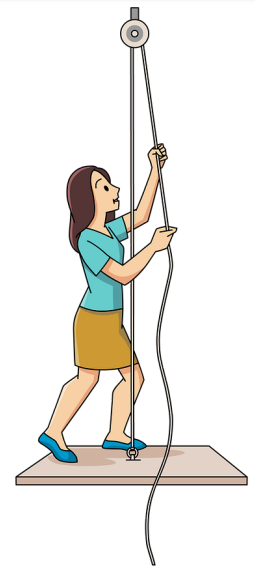
Schulgesetze (1948-1977)

- Verfassung der Italienischen Republik (1948)
 - Artikel 33: öffentliches Schulsystem
 - Artikel 34: 8 Jahre Schulpflicht, kostenlose Bildung
- Gesetz Nr. 1859 (1962): einheitliche Mittelschule
- Gesetz Nr. 910 (1969): Universitätszugang
- Gesetz Nr. 517 (1977): Inklusive Schule

Chancengerechtigkeit

Inklusion

Schulzugang



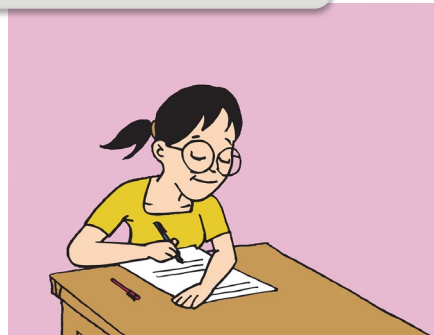
Schulgesetze (1997 – heute)

- Berlinguer-Reform (Berlinguer/De Mauro) (1997–2001): Schulautonomie
- Gesetz Nr. 425 (1997): Prüfungsordnung und Notenskala Abitur
- Moratti-Reform (2003): neue Lehrpläne Grundschule
- Gelmini-Reform (2008): neue Bewertungsmethode, Neuordnung Gymnasien
- Reform Buona Scuola ('Gute Schule') (2015): Pflicht berufspraktische Anteile

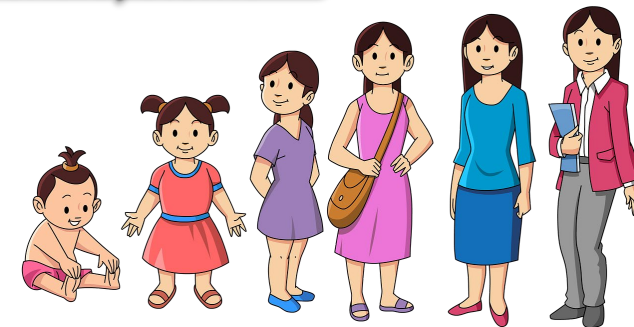
Schulautonomie



Lehrpläne



Struktur des Schulsystems



Schulsystem heute. Einige Informationen

Schulen

10 Jahre Schulpflicht (Altersgruppe: 6-16 Jahre)

staatliche oder staatlich anerkannte Schulen

→ Möglich: nicht staatlich anerkannte Schulen oder Heimunterricht

Struktur

Staat: Gesetzgebungskompetenz auf Bildung und Ausbildung (allgemeine Bestimmungen und wesentliche Prinzipien)

→ z.B. Festlegung der Lehrpläne (für alle Einrichtungen gleich)

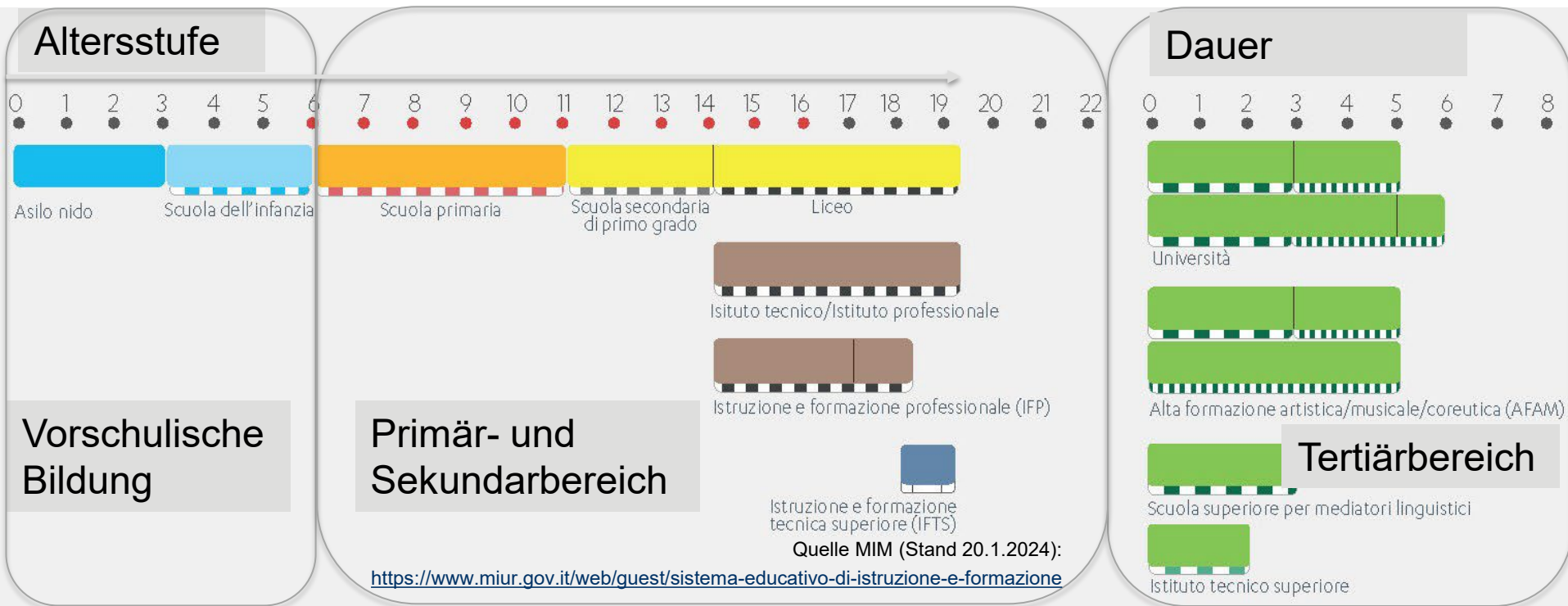
Regionen: gesetzgeberische Befugnisse, berufliche Ausbildung

Schulen: didaktische und organisatorische Autonomie



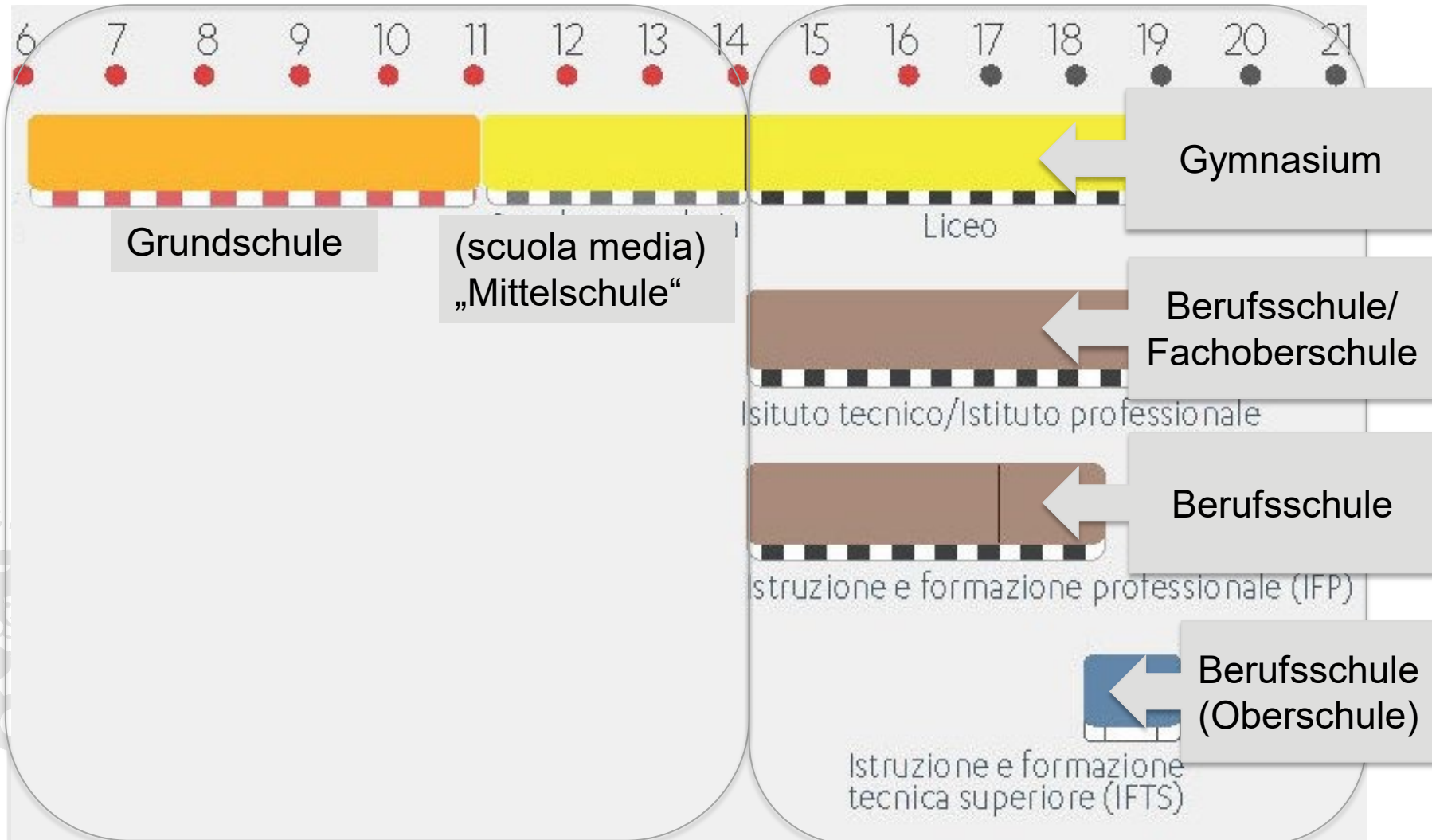


Bildungssystem





Schulsystem



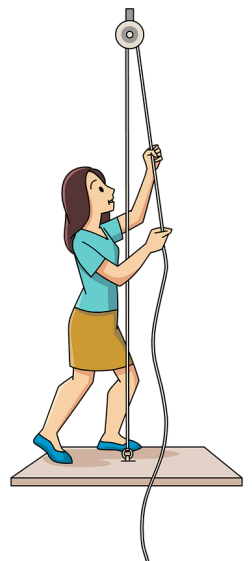


Abitur

Gesetz Nr. 910 (1969)

Zulassung zum Universitätsstudium: Abschlusszeugnis einer
Sekundarschule zweiten Grades

→ unabhängig von der Art des Oberschulabschlusses



Inklusion

Gesetz Nr. 517 (1977)

- Abschaffung aller sonderpädagogischen Strukturen
 - für alle Schüler:innen mit Behinderung/Lernstörung: Regelklasse
 - Integrationslehrkräfte
 - Genehmigung von herabgesetzten Schülerzahlen pro Klasse

Heute: 99,12 % → höchste Inklusionsquote in Europa





Webseiten

MIM (Ministero dell'Istruzione e del Merito): <http://www.miur.gov.it>

[Home](#) > [Argomenti e Servizi](#) > [Scuola](#) > [Il sistema di istruzione](#) > [Percorsi di studio e formazione](#)



Forschungsinstitute des Ministeriums

- **INVALSI** (Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione): <https://www.invalsi.it>
 - Ocse-Pisa, lea-Timss, lea-Pirls e Talis
- **INDIRE** (Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa): <https://www.indire.it>
 - Agenzia nazionale Erasmus+ (Schule): Eurydice, eTwinning, EPALE



Quellen

- Bellatalla, Luciana, Genovesi, Giovanni und Elena Marescotti: *La scuola in Italia tra pedagogia e politica (1945–2003)*, Angeli, Milano 2004
- Braunsteiner Maria-Luise und Andrea Holzinger: „Lehrer*innenbildung für Inklusion – ein Blick über die Grenze“. In: Bešić, Edvina, Andrea Holzinger et alii, *Inklusive Bildung. Regionale, nationale und internationale Forschung und Entwicklungslinien*, Leykam, Graz/Wien 2023, S. 127-141
- Cicala, Domenica Elisa: „Das italienische Bildungssystem“. In: Lobin, Antje und Eva-Tabea Meineke, *Handbuch Italienisch: Sprache – Literatur – Kultur*, Schmidt Verlag, Berlin 2021, S. 592-597
- Dal Passo, Fabrizio und Laurenti, Alessandra: *La scuola italiana. Le riforme del sistema scolastico dal 1848 ad oggi*, Novalogos, Anzio-Lavinio 2017
- De Mauro, Tullio: *Storia linguistica dell'Italia unita*, Laterza, Bari/Rom 1963
- Ricuperati, Giuseppe: *Storia della scuola in Italia. Dall'Unità a oggi*, La Scuola, Milano 2015
- Bilder: pixabay und MIM