

Seminar
„Compassion“.
Ethisch-soziales Lernen im schulischen Religionsunterricht
Sommersemester 2009
R. Brugger

Seit einigen Jahren erfreuen sich Compassionsprojekte an Schulen steigender Beliebtheit. Im Sinne eines performativen Unterrichts gehen die Schüler i.d.R. zwei Wochen lang in eine soziale Einrichtung (z. B. Altenheim, Obdachlosenheim...) und leisten dort ein Sozialpraktikum ab. Die Lehrkräfte besuchen ihre Schüler am Praktikumsort und begleiten die Praktika vorbereitend und reflektierend in ihrem Fachunterricht. Pädagogischer Kerngedanke des Compassionsprojekts ist die Überzeugung, dass mittels Sozialpraktika ethische Lernprozesse initiiert werden, die langfristig zu einer veränderten Verhaltensbereitschaft und zu Haltungen im Bereich des Sozialen führen können. Johann Baptist Metz erkennt im Begriff "Compassion" das "Schlüsselwort des Christentums" und interpretiert es als "Empfindlichkeit für das Leid der anderen" und eine daraus erwachsende soziale Sensibilität. Das Seminar widmete sich dieser aktuellen Thematik aus interdisziplinärer Perspektive mit dem Schwerpunkt im Bereich der Religionspädagogik.

Vom 13. bis zum 24. Juli 2009 fand am Gnadenthal-Gymnasium Ingolstadt das jährliche Compassion-Projekt statt. Die Seminargruppe besuchte Schülerinnen und Schüler in ausgewählten Einrichtungen. Am 29. Juli nahm die Seminargruppe an der Auswertung des Projekts in der Schule teil (sh. Photos).

An dieser Stelle gilt unser Dank dem Gnadenthal-Gymnasium Ingolstadt, namentlich der Schulleitung unter Herrn OStD i. K. Kurt Müller und insbesondere dem Referenten für die Schulpastoral, Herrn Dipl.-Theol. Joachim Kohler.



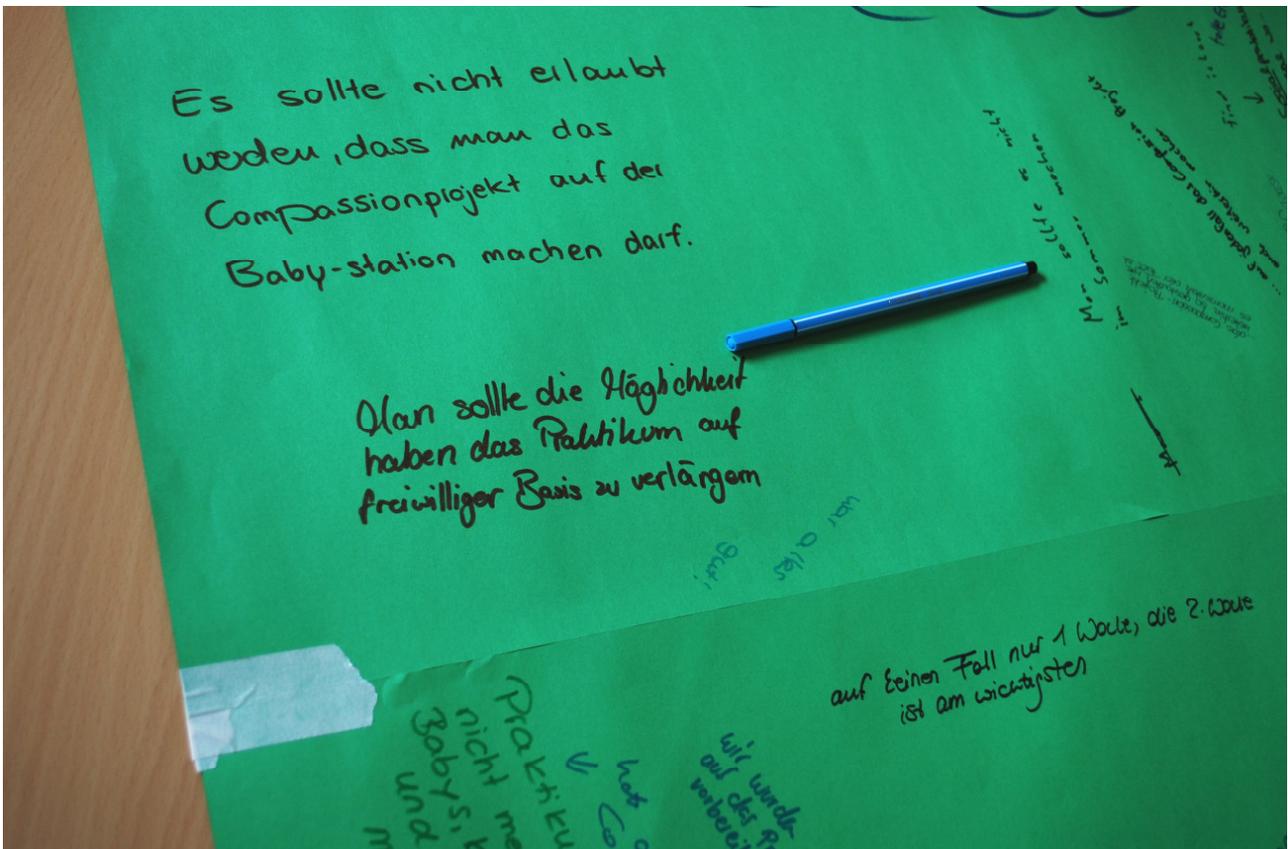
Dipl.-Theol. Joachim Kohler, Referent für Schulpastoral



Einstieg: Brainstorming



Seminarteilnehmer beobachten die Schüler...



Schüleräußerungen...

... sollte es einfach
auf sich zukommen
und sich in das
einbringen.

das Projekt auf
3 Wochen verlängern,
da man jeden Tag
spürt, wie viel man
noch nicht gesehen
hat.

Das Praktikum
nutzen und





Gespräche in Kleingruppen...

