

1 ottobre 2013

Ore 9.30

Cristina Sagliocco

(Università LUMSA, Roma).

La trasformazione del Seminario vescovile in Italia tra Otto e Novecento: un'ibrida istituzione laico-ecclesiastica.

Кристина Сальокко

(Университет LUMSA, Рим).

Эволюция епископских семинарий в Италии в конце XIX – начале XX века: смешанная светско-церковная институция.

Nadia A. Beliakova

(Istituto di Storia Universale dell'Accademia Russa delle Scienze, Mosca).

La questione dell'educazione religiosa delle donne nell'Impero Russo nella seconda metà del XIX e agli inizi del XX secolo (secondo i materiali del clero).

Надежда А. Белякова

(Институт всеобщей истории РАН, Москва).

Проблема религиозного образования женщин в Российской империи во второй половине XIX – начале XX века (по материалам духовного сословия).

Alexey L. Beglov

(Istituto di Storia Universale dell'Accademia Russa delle Scienze, Mosca).

La giornata di un seminarista ortodosso: la vita quotidiana dei seminari russi nella seconda metà del XIX secolo e agli inizi del XX sec. secondo i ricordi dei contemporanei.

Алексей Л. Беглов

(Институт всеобщей истории РАН, Москва).

Один день православного семинариста: повседневная жизнь российских семинарий во второй половине XIX – начале XX вв. по воспоминаниям современников.

Ore 11.00 Pausa caffè

Ore 11.30

José Rafael Sáez March

(Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir" – Spagna).

Fra Luis Amigó e la pedagogia amigoniana: il carisma della opportunità e la opportunità del carisma.

Xoce Рафаэль Саес Марч

(Католический университет Валенсии «Сан-Висенте-Мученика» – Испания).

Фра Луис Амигò и амигонианская педагогика: дар своевременности и своевременность харизмы.

Bogdan Stańkowski SDB

(Accademia Ignatianum, Cracovia – Polonia).

I principi dell'educazione religiosa dei giovani nelle scuole dei salesiani in Polonia – XIX/XX secolo.

Богдан Станковский

(Академия «Игнатианум», Краков – Польша).

Принципы религиозного воспитания молодежи в салезианских школах в Польше XIX-XX вв.

Ore 12.30 Conclusioni / Заключительное заседание

Organizzazione scientifica / Организационный комитет:

Marek Inglot SJ

Марек Инглот (SJ)

Evgenia Tokareva

Евгения Токарева

Maurizio Piseri

Маурицио Пизери



PONTIFICIA
UNIVERSITÀ
GREGORIANA

Facoltà di Storia
e Beni Culturali della Chiesa



Accademia Russa
Cristiana Umanistica



Archivum Romanum
Societatis Iesu



Istituto di Storia Universale
dell'Accademia Russa
delle Scienze



Accademia Ignatianum



Accademia di Spiritualità
Ortodossa di Mosca



PONTIFICIA
UNIVERSITÀ
GREGORIANA

Facoltà di Storia e Beni Culturali della Chiesa

Archivum Romanum Societatis Iesu

Istituto di Storia Universale dell'Accademia Russa delle Scienze

Accademia Russa Cristiana Umanistica

Accademia di Spiritualità Ortodossa di Mosca

Accademia Ignatianum

**L'insegnamento religioso
in Russia e in Europa.**

Dalla fine del s. XIX all'inizio del s. XX

**Религиозное образование
в России и в Европе
в конце XIX – начале XX в.**

Roma, Pontificia Università Gregoriana

Рим, Папский Григорианский университет

30. IX – 1. X. 2013

D. G.

Aula C012

Piazza della Pilotta, 4
00187 • ROMA

1583

30 settembre 2013

**Ore 9.30 Indirizzo di saluto
Приветствия**

Nuno da Silva Gonçalves SJ

Decano della Facoltà di Storia e Beni Culturali della Chiesa
della Pontificia Università Gregoriana

Нуно да Сильва Гонсалвес (SJ)

Декан факультета истории и культурных ценностей Церкви
Папского Григорианского университета

Natalia Suhova

(Università Ortodossa San Tichon, Mosca).

I Modelli dell'educazione teologica superiore in Russia
agli inizi del XX secolo: progetti e realtà.

Наталья Сухова

(Православный Свято-Тихоновский университет, Москва).
Модели высшего богословского образования в России
в начале XX в.: проекты и реальность.

Stephan Laimgruber

(Ludwig-Maximilians-Universität, München – Germania).

L'insegnamento della catechesi in Europa nei secoli
XIX-XX. Possibilità e limitazioni.

Степхан Лаймгрубер

(Университет Людвига Максимилиана, Мюнхен, Германия).

Преподавание катехизиса в Европе в XIX-XX
столетиях. Возможности и границы.

Stanisław Zimniak SDB

(Istituto Storico Salesiano, Roma).

I Salesiani di don Bosco di fronte alla società europea
in trasformazione industriale, culturale e religiosa
(1870-1914).

Станислав Цимняк

(Салезианский Исторический Институт, Рим).

Салезианцы перед лицом промышленных, культурных
и религиозных трансформаций европейского общества
(1870-1914).

Ore 11.30 Pausa caffè

Ore 12.00

Tatiana A. Krasnickaja

(Università Statale di Pedagogia, Shuya – Russia).
Educazione scolastica-ecclesiastica in Russia
alla fine del s. XIX e agli inizi del XX secolo.

Татьяна А. Красницкая

(Шуйский государственный педагогический университет –
Россия).

Церковно-школьное образование в России в конце
XIX-начале XX вв.

Ulrich Kropac

(Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt – Germania).

Dall'insegnamento neoscolastico della catechesi al metodo
di Monaco. Sul cambiamento del paradigma
dell'educazione e della formazione religiosa nella
pedagogia di lingua tedesca agli inizi del XX secolo.

Ульрих Кропак

(Католический университет Айхштетт-Ингольштадт,
Германия).

От неосхоластического преподавания катехизиса к
мюнхенской методике. О смене парадигмы религиозного
воспитания и образования в начале XX столетия в
немецкоязычной педагогике.

Ore 13.00 Pausa

Ore 15.30

Cesare Silva

(Pontificia Università Gregoriana, Roma).

L'insegnamento religioso in Francia: tra passioni, battaglie
e sconfitte.

Чезаре Сильва

(Папский Григорианский университет, Рим).

Религиозное образование во Франции: в переплетении
страстей, схваток и поражений.

Vladimir L. Amel'chenkov (p. Serafim)

(Diocesi di Smolensk – Russia).

Educazione teologica in un seminario russo nella seconda
metà del XIX secolo: il seminario di Smolensk.

Владимир Л. Амельченков (о. Серафим)

(Секретарь Смоленской епархии, Россия).

Богословское образование в российской семинарии во
второй половине XIX века: Смоленская духовная
семинария.

Irina Paert

(Università di Tartu – Estonia).

Le scuole ortodosse nelle gubernii di Pribaltica (Liflandia
ed Estlandia) durante il periodo della russificazione
(1880-1914): problemi relativi alle identità religiosa ed etnica.

Ирина Паерт

(Тартуский университет, Эстония).

Православные школы в Прибалтийских губерниях
(Лифляндия и Эстляндия) в период russificazione
(1880-1914 г.): проблемы религиозной и этнической
идентичности.

Ore 17.00 Pausa caffè

Ore 17.30

Wit Pasierbek SJ

(Accademia Ignatianum, Cracovia – Polonia).

Idee educativo-religiose in Polonia alla fine del XIX
e all'inizio del XX secolo.

Пасербек Вит (SJ)

(Академия «Игнатианум», Краков – Польша).

Идеи религиозного образования в Польше в конце
XIX – начале XX вв.

Mauro Moretti

(Università per Stranieri, Siena – Italia).

Giovanni Gentile, Gaetano Salvemini, e la discussione
sulla laicità della scuola (1907).

Мауро Моретти

(Университет для иностранцев, Сиена – Италия).

Джованни Джентиле, Гаетано Сальвемини и дискуссия
о светскости школы (1907).