

Inhalt

Editorial	3
<i>Ulrich Kropač/Georg Langenhorst</i>	

Religionspädagogik POINTIERT

Quo vadis?	
Kirchliche Erwachsenenbildung im Transformationsprozess	5
<i>Ralph Bergold</i>	

Religionspädagogik KONTROVERS

Schulpastoral kontrovers	
Eine katholische (!?) Sichtweise	15
<i>Gundo Lames</i>	
Was ist evangelische Schulseelsorge?	25
<i>Harmjan Dam</i>	

Religionspädagogik DISKURSIV 1

Biografieorientierung in religiösen Lehr- und Aneignungsprozessen unter besonderer Berücksichtigung des Glaubenlernens Erwachsener	35
<i>Angela Kaupp</i>	
Lernen an Biografien im diakonischen Lernen – geschlechtersensibel betrachtet	45
<i>Ulrike Witten</i>	
Lernen mit der eigenen Biografie in der Religionslehrerbildung	
Theoretische Aspekte	56
<i>Viera Pirker</i>	

Religionspädagogik DISKURSIV 2

Religiosität und Professionalität von (Religions-)Lehrerinnen und Lehrern

Einblicke in eine Forschungswerkstatt 69

Manfred L. Pirner/Annette Scheunpflug/Stephan Kröner

Helden, Novizen, Zeugen?

Beziehungsfähigkeit und Reflexivität als Basiskompetenzen von Religionslehrenden 81

Hans Mendl

Religionspädagogik AKTUELL

Der Religionsunterricht als Lernort religiöser Differenz

in einer plural gewordenen Gesellschaft 93

Mirjam Schambeck SF

Religiöses Lernen in der inklusiven Schule

Standortbestimmung und offene Fragestellungen 105

Claudia Gärtner

„Forschendes Lernen“ in der Religionspädagogik 116

Guido Meyer/Hildegard Peters/Sonja Schüller

Religionspädagogik SPEZIAL

„Think Tank: Quo vadis, Religionspädagogik?“ 129

Angela Kaupp

REZENSIONEN 133