

## Inhalt

<b>Editorial</b> .....	3
<i>Ulrich Kropač/Georg Langenhorst</i>	
<b>Religionspädagogik POINTIERT</b>	
<b>Die Sorge für das gemeinsame Haus</b> Herausforderungen für die Religionspädagogik durch die Mitwelt-Enzyklika <i>Laudato si'</i> .....	5
<i>Simone Birkel</i>	
<b>Religionspädagogik KONTROVERS</b>	
<b>Die „Jugendbibel der Katholischen Kirche“</b> Ein Werkstattbericht .....	15
<i>Michael Langer</i>	
<b>Die neue Jugendbibel der Katholischen Kirche</b> Würdigungen und kritische Anmerkungen .....	23
<i>Robert Schelander</i>	
<b>Religionspädagogik DISKURSIV 1</b>	
<b>Die Rezipienten und ihr Bibeltext</b> Exegetische Anmerkungen zur Alltagsexegese .....	33
<i>Martin Ebner</i>	
<b>Wie träge Maschinen in Gang kommen</b> Plausibilisierungen und Profilierungen der bibeltheologischen Didaktik .....	43
<i>Mirjam Schambeck sf</i>	
<b>„... zerriss seinen Mantel entzwei, um den Mann zu wärmen ...“</b> Konstruktivistische Prozesse und ihre bibeltheologischen Konsequenzen .....	52
<i>Joachim Theis</i>	

<b>Leser – Text – Kontext</b>	
Bibeldidaktik im Horizont (post)moderner literaturtheoretischer Strömungen .....	62
<i>Ulrich Kropač</i>	
<b>Lässt sich ein gerne moralisierter Text auch anders lesen?</b>	
Überlegungen zu einer vielperspektivischen Bibeldidaktik .....	72
<i>Burkard Porzelt</i>	
<b>Religionspädagogik DISKURSIV 2</b>	
<b>Religiosität und Professionalität von (Religions-)Lehrerinnen und -lehrern</b>	
Einblicke in eine Forschungswerkstatt .....	81
<i>Manfred L. Pirner / Annette Scheunpflug / Stephan Kröner</i>	
<b>Religionspädagogik AKTUELL</b>	
<b>Tradition und Reform</b>	
Religionspädagogische Herausforderungen für eine zeitgemäße Moscheekatechese .....	93
<i>Rauf Ceylan</i>	
<b>Inhaltsleere? Trivialisierung?</b>	
Eine Auseinandersetzung mit Hubertus Halbfas' Fundamentalkritik an kompetenzorientierten Religionsbüchern .....	102
<i>Volker Glunz</i>	
<b>Religionspädagogik INTERNATIONAL</b>	
<b>Digital Media in Religious Education</b> .....	113
<i>Vasiliki Mitropoulou</i>	
<b>REZENSIONEN</b> .....	121