

Inhalt

Editorial	3
<i>Ulrich Kropač/Georg Langenhorst</i>	

Religionspädagogik POINTIERT

Plädoyer für eine Neubestimmung der Religionspädagogik	
Perspektiven einer Aufgeklärten Heterogenität	5
<i>Bernhard Grümm</i>	

Religionspädagogik KONTROVERS

Fächerkooperierendes Interreligiöses Begegnungslernen	15
<i>Katja Boehme</i>	
Begegnungslernen – ein schillernder Begriff	24
<i>Monika Tautz</i>	

Religionspädagogik DISKURSIV

Konfessionslosigkeit	
Religionsunterricht vor einer unterschätzten Herausforderung	33
<i>Ulrich Kropač</i>	
Die Bildungsanreize unterschiedlicher Modelle des Religionsunterrichts für nicht-religiöse Schüler/-innen	45
<i>Ulrich Riegel</i>	
Religiöse Bildung für religionslose Kinder und Jugendliche	
Perspektiven religionsdidaktischer Forschung. Ein Tagungsbericht	56
<i>Konstantin Lindner</i>	

Religionspädagogik AKTUELL

(Multi-)Perspektivität
Ein bedeutsamer Zugang zur Wissenschaftstheorie der Religionspädagogik 63
Johannes Heger

Videobasiertes blended-learning im Schulpraxissemester Religion
Forschungsstand, Erfahrungen und hochschuldidaktische Reflexionen 75
Katrin Bederna

Ideologiekritik und Religionsunterricht
Zum unabgegoltenen Potenzial des ideologiekritischen Arguments für den
konfessionellen Religionsunterricht 86
Jan-Hendrik Herbst

Religionspädagogik INTERNATIONAL

Religious Socialization among dutch Orthodox Christians
A Pedagogical Tension Unfolds 99
Paul Vermeer/Peer Scheepers

REZENSIONEN 109