

Inhalt

Editorial	3
<i>Ulrich Kropač/Georg Langenhorst</i>	
Religionspädagogik POINTIERT	
Ohne Religionspädagogik	
Katholische Theologie an der Humboldt-Universität zu Berlin	5
<i>Christine Funk</i>	
Religionspädagogik KONTROVERS	
Firmung, das ‚verschenkte Sakrament‘	
Pädagogische und sakramentaltheologische Wege aus der Krise	13
<i>Georg Langenhorst</i>	
Firmung – Sendung zum Zeugnis?	
Zur aktuellen Debatte in der Firmpastoral	22
<i>Patrik C. Höring</i>	
Religionspädagogik DISKURSIV I	
Repräsentanz und Konstruktion von ‚Wahrheit‘ auf Social Media	
Impulse für eine identitätsbegleitende Religionspädagogik	31
<i>Viera Pirker</i>	
Wahrheit aus der Perspektive dialogischer Religionspädagogik	
Ein Plädoyer für Bescheidenheit	43
<i>Thorsten Knauth</i>	
50 Jahre AKK / AKRK	
Rückblick aus gegebenem Anlass	54
<i>Werner Simon</i>	
Der Wunsch nach etwas Eigenem	
Die AKK / AKRK als „Verwissenschaftlichungsmotor“ katholischer Religionspädagogik ...	59
<i>Lukas Ricken</i>	

Qualifikationsmöglichkeiten von angehenden Religionslehrerinnen und Religionslehrern	
Eine Studie zur Rekonstruktion von Denkstrukturen in Lernwerkstätten im Kontext von interreligiösem Lernen	66
<i>Julian Miotk</i>	

„Frauen spielten damals eine untergeordnete Rolle“	
Eine empirisch-religionspädagogische Studie zu Geschlechterverhältnissen in Interaktionen von Schülerinnen und Schülern im Religionsunterricht	70
<i>Marcel Franzmann</i>	

„Spiel um die Wahrheit!?“ Religiöse Bildung in postfaktischer Zeit	
Ein Rückblick auf die Jahrestagung der AKRK 2018	74
<i>Rita Burrichter</i>	

Religionspädagogik DISKURSIV II

Religion in konfessionslosem Umfeld unterrichten	
Überlegungen zu didaktischen Zugängen in regionaler Perspektive	78
<i>Harald Schwillus</i>	

Religionsunterricht angesichts zunehmender Konfessionslosigkeit	
Fachdidaktische Überlegungen zur Konstruktion und Analyse von Lernaufgaben	87
<i>David Käbisch</i>	

Religionspädagogik AKTUELL

Vorsehung – Zufall – Schicksal?	
Die fachdidaktische Leerstelle als Problem der unterrichtlichen Handlungssteuerung	99
<i>Theresa Kohlmeyer/Oliver Reis</i>	

Glaube denken und tun	
Spiritualität in der theologischen Ausbildung	111
<i>Katharina Karl</i>	

Religionspädagogik INTERNATIONAL

French Muslim schools and the hijab	
Enforcing or reversing the stigma?	121
<i>Diane-Sophie Girin</i>	

REZENSIONEN	131
--------------------	-----