

Inhalt

Vorwort aus aktuellem Anlass	3
Editorial 1	4
<i>Ulrich Kropač/Georg Langenhorst</i>	
Editorial 2	6
<i>Der Vorstand der AKRK & das Editorial Board</i>	
Religionspädagogik POINTIERT	
Kirchliche Jugendarbeit als (religiöser) Bildungsraum	9
<i>Angela Kaupp</i>	
Religionspädagogik KONTROVERS	
Religiöses Lernen heute?	
Ein-Blicke aus der Perspektive der Religionswissenschaft	19
<i>Udo Tworuschka</i>	
Zum Stellenwert religiöser Bildung in der öffentlichen Schule	
Eine erziehungswissenschaftliche Perspektive	28
<i>Sabine Gruehn</i>	
Religionspädagogik DISKURSIV	
„Gott mit seinem perfekten Ebenbild zu konfrontieren ...“	
Religionspädagogische Reflexionen zu Künstlicher Intelligenz	37
<i>Birte Platow</i>	
Von E-Mails, sozialen Netzen und selbstbestellenden Kühlschränken	
Zugänge zur theologischen Auseinandersetzung mit der Digitalisierung	48
<i>Florian Höhne</i>	
Digitalisierung – Herausforderung und Chance für den RU	
Forschungsbezogene Einordnungen aus religionspädagogischer Perspektive	57
<i>Henrik Simojoki</i>	

Religionspädagogik AKTUELL

Biografische Arbeit und biografisches Lernen

Religionspädagogische und sozialpädagogische Perspektiven im interdisziplinären Dialog	65
<i>Alexander Weihs/André Epp</i>	

Zurück zu einer kritisch-emanzipatorischen Religionspädagogik?

Religiöse Bildung in Zeiten sozialer Umbrüche und Krisen	75
<i>Jan-Hendrik Herbst</i>	

Religiöse Bildung in Förderschule und Inklusion

Bedingungen und Perspektiven	84
<i>Wolfhard Schweiker</i>	

Religionspädagogik SPEZIAL

Fragen und Optionen beim Think Tank 2019

Die Religionspädagogik und AKRK in Gegenwart und Zukunft	97
<i>Carina Caruso/Johannes Heger</i>	

Religionspädagogik INTERNATIONAL

Popular religiosity and introducing children to religion

A resource in the Italian context	103
<i>Francesco Zaccaria</i>	

REZENSIONEN

.....	111
-------	-----