

Inhalt

Editorial	3
<i>Ulrich Kropač/Georg Langenhorst</i>	
Blinde Flecken	
Ein wertschätzend-kritischer Blick zurück	5
<i>Hans Mendl</i>	
„Nothing is ever lost!“	
Überlegungen zu einer ambiguitätsfördernden Religionspädagogik von morgen	15
<i>Jan Woppowa</i>	
Glaube und Religion	
Zum Gegenstand des Religionsunterrichts	24
<i>Ulrich Kropač</i>	
Ein Fach auf der Suche nach seinem Profil	
Ein Plädoyer für die Theologizität der Religionspädagogik	34
<i>Mirjam Schambeck sf</i>	
Religionspädagogik in ökumenischer Weite	43
<i>Bernd Schröder</i>	
Ein Bildungsfach für alle?!	
Erwägungen zum Religionsunterricht der Zukunft	52
<i>Burkard Porzelt</i>	
Interreligiöses Lernen – aber wie?	
Gedanken zur Zukunftsfrage des schulischen Religionsunterrichts	61
<i>Clauß Peter Sajak</i>	

Alles Gender?

Genderbewusstsein und Genderresistenz in der Religionspädagogik 71

Sabine Pemsel-Maier

Empirische Professionalität

Eine zentrale Zukunftsaufgabe der Religionspädagogik 79

Alexander Unser

Evangelikal – charismatisch – katholisch?

Religionspädagogische Herausforderungen durch eine neuartige Liaison 89

Georg Langenhorst

Religiöse Bildung in Europa – Quo vadis?

Unkonventionelle Gedanken in unkonventionellen Zeiten 98

Bert Roebben

REZENSIONEN 107

Wichtige Hinweise zum Bezug der RpB:

Open Access und Retrodigitalisierung 137