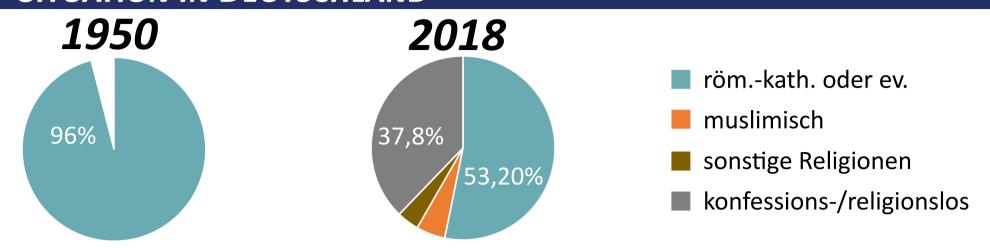


Religiöse Bildung in der Schule im Horizont wachsender Konfessionslosigkeit

SITUATION IN DEUTSCHLAND



⇒ Konfessionslosigkeit ist vom Ausnahme- zum Normalfall geworden

HERAUSFORDERUNGEN

- Viele SchülerInnen sind de jure konfessionslos und nehmen am Ethikunterricht (ohne religiöse Bildung) teil
- Viele getaufte SchülerInnen sind de facto konfessionslos, nehmen aber am Religionsunterricht teil
- Eine beträchtliche Zahl konfessionsloser SchülerInnen nehmen am bekenntnisorientierten Religionsunterricht teil—nicht (mehr) nur in Ostdeutschland



Was bedeutet dies für ...

- ... religiöse Bildungsprozesse im konfessionellen Religionsunterricht?
- ... Organisationsformen religiöser Bildung?
- ... den Stellenwert des Ethikunterrichts und dessen Beziehung zum Religionsunterricht?

PROJEKTLAUFZEIT

Kick-off

Think Tank am 7./8.10.2020, Eichstätt

mit ExpertInnen aus der Religionspädagogik + MultiplikatorInnen aus Schulabteilungen + VertreterInnen der Ethiklehrerausbildung

Ziel: längerfristige Verfolgung der Thematik mit einer Gruppe von Interessierten

PUBLIKATIONEN

- · KROPAČ, Ulrich: Religiöse Bildung im Horizont zunehmender Konfessionslosigkeit. Religionsdidaktische Handlungsoptionen. In: Schambeck, Mirjam/ Simojoki, Henrik/ Stogiannidis, Athanasios (Hrsg.): Auf dem Weg zu einer ökumenischen Religionsdidaktik. Grundlegungen im europäischen Kontext, Freiburg i. Br. u. a. 2019. I. E.
- · KROPAČ, Ulrich: Die Gottesfrage im Religionsunterricht angesichts wachsender Konfessionslosigkeit. In: Schambeck, Mirjam/ Verburg, Winfried (Hrsg.): Roadtrips zur Gottesfrage Wenn es im Religionsunterricht um Gott geht, München 2019. I. E.
- · Kropač, Ulrich: Konfessionslosigkeit. Religionsunterricht vor einer unterschätzten Herausforderung. In: RpB 79/2018, 33-44.
- · KROPAČ, Ulrich: Religiöses Lernen im Zeichen von Entkonfessionalisierung. Zukunftsperspektiven konfessionellen Religionsunterrichts in der öffentlichen Schule. In: RpB 70/2013, 79-90.

PROJEKTLEITUNG UND KONTAKT





Prof. Dr. Mirjam Schambeck,

https://www.ku.de/thf/relpaed/