

Betreute Qualifikationsarbeiten
im BA-/MA-Kolleg
Religion – Religiosität – Religionspädagogik
2012 – 2018

Lehrstuhl für Didaktik der Religionslehre, für Katechetik und Religionspädagogik
an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt

Prof. Dr. Ulrich Kropač / Akad. Dir. Klaus König

2018

BA-Arbeit von Frau **Julia Bergmeister**: *„Tod und Trauer“ im Religionsunterricht der Grundschule. Eine religionspädagogische Analyse ausgewählter Kinderbuchliteratur*

BA-Arbeit von Frau **Stefanie Deml**: *Interreligiöses Feiern an der Mittelschule am Beispiel einer Jahresabschlussfeier*

BA-Arbeit von Frau **Andrea Schindler**: *Spezifika von Kunst-Bildern in religiösen Lernprozessen der Grundschule*

2017

BA-Arbeit von Frau **Christine Appelt**: *Der Tod aus Sicht von Kindern: Entwicklungspsychologische Vorstellungen und deren Darstellung in Kinderliteratur*

BA-Arbeit von Frau **Katja Golling**: *Analyse ausgewählter Neuer Geistlicher Lieder im Religionsunterricht der Grundschule*

MA-Arbeit von Frau **Teresa Meier**: *Bildungschancen antiker Mythen im Kontext biblischen Lernens. Sintflut, Niobe und der Turmbau zu Babel*

BA-Arbeit von Frau **Stefanie Schmidt**: *Die Sakralität des Kirchenraums – Erschließungsmöglichkeiten durch eine Kirchenraumbegehung*

2016

MA-Arbeit von Herrn **Stephan Köster**: *Die Religion des Reggae. Analyse und Interpretation der religiösen Dimension der Reggae-Musik für religiöse Lernprozesse*

ZA von Frau **Marianne Plöckl**: *Hören – Fragen – Suchen. Zur Initiierung religiöser Lernprozesse im Religionsunterricht durch den Einsatz populärer Musik*

BA-Arbeit von Herrn **Dominik Wittmann**: *Auferstehungsbilder im Religionsunterricht: Möglichkeiten, das Unsichtbare sichtbar zu machen*

2015

BA-Arbeit von Frau **Sarah Bantzhaff**: *Inklusion und Theologie: Die religions-pädagogische Relevanz von Inklusion im Spannungsfeld zwischen pädagogischer Idealvorstellung und theologischer Legitimität*

BA-Arbeit von Herrn **Alexander Bayerle**: *Der Religionsunterricht in Hamburg und Baden-Württemberg. Denkbare Modelle für die Zukunft des Religionsunterrichts in Bayern?*

BA-Arbeit von Frau **Cosmea Dinse**: *„Zeit, die wir uns nehmen, ist Zeit, die uns etwas gibt“ (Ernst Ferstl). Zeit erfahren, bedenken und Zeiträume eröffnen im Religionsunterricht der Grundschule*

BA-Arbeit von Frau **Ursula Erfurt**: *Neutestamentliche Wundergeschichten im Religionsunterricht. Verstehensschwierigkeiten, Deutungsmöglichkeiten und Erschließungsmethoden*

BA-Arbeit von Frau **Teresa Fuchs**: *Religiöse Aspekte des Fußballs für den Religionsunterricht*

MA-Arbeit von Frau **Laura Grabski**: *Wenn Jugendliche nicht mehr leben wollen – Suizidprävention und Trauerbegleitung nach einem Suizid im schulischen Kontext*

BA-Arbeit von Frau **Isabella Guckenberger**: *Interreligiöses Lernen im konfessionellen Religionsunterricht Bayerns im Vergleich zum interreligiösen Lernen im konfessionellen Religionsunterricht am Beispiel des Hamburger Religionsunterrichts für alle – in evangelischer Verantwortung und ökumenischer Offenheit*

BA-Arbeit von Frau **Teresa Kneidl**: *Kirchenferne Jugendliche und kirchliche Jugendarbeit. Chancen und Grenzen der Begegnung von Kirche und Jugend im Rahmen religiöser Events am Beispiel der sogenannten Modernen Performer*

BA-Arbeit von Herrn **Stephan Köster**: *„Religionsstunde auf der Pflegestation“. Ein Projekt des Willibald-Gymnasiums als eine Sonderform von „Compassion“?*

BA-Arbeit von Frau **Veronika Laußer**: *Religiöse Aspekte im Film „A Serious Man“ und deren Relevanz in religiösen Lernprozessen*

BA-Arbeit von Frau **Lisa Lehmann**: *Das Religionsverständnis von Jugendlichen heute – unter Einbeziehung dreier Studien und die Auswirkung auf die Suche nach einer „Ersatz“religion am Beispiel Fußball*

BA-Arbeit von Frau **Teresa Meier**: *Tod und Auferstehung als religionspädagogisches Problem am Beispiel des Löwen Aslan in „Der König von Narnia“*

BA-Arbeit von Herrn **Alexander Oster**: *Schulbuchanalyse zum interreligiösen Lernen im katholischen Religionsunterricht am Beispiel des Islam*

BA-Arbeit von Herrn **Thomas Prey**: *Jugendliche Religiosität in der Postmoderne. Tragende Tendenzen und deren Implikationen für den Lehrplan des Religionsunterrichts an der bayerischen Mittelschule*

BA-Arbeit von Herrn **Lorenz Reichelt**: *Sexualität und Apostolat bei glaubenswilligen Jugendlichen ab 16 Jahren. Vorschläge für die Firmpastoral*

BA-Arbeit von Frau **Rebecca Renner**: *Lernen an Vorbildern und das Projekt „local heroes“ – am Beispiel von Bruder Martin Berni aus Ingolstadt“*

BA-Arbeit von Herrn **Fabian Seitz**: *Suizidalität bei Jugendlichen – Ein suizidpräventiver Ansatz für die Realschule unter besonderer Berücksichtigung eines Unterrichtsentwurfes für den Religionsunterricht*

2014

BA-Arbeit von Frau **Christina Bäuml**: *Metaphern in der Heiligen Schrift. Zur Bildung einer biblischen Metaphernkompetenz im Religionsunterricht der Grundschule*

BA-Arbeit von Frau **Stefanie Gaal**: *Fremd-Biographisches Lernen als Chance und Herausforderung für Jugendliche in ihrem religiösen Lernprozess*

BA-Arbeit von Herrn **Sebastian Jung**: *Tage der Orientierung mit Schulklassen. Eine religionspädagogische Jugendbildungsmaßnahme zwischen Religionsunterricht und außerschulischer Jugendarbeit*

Diplomarbeit von Herrn **Matthäus Kamuf**: *40 Jahre Synodenbeschluss ‚Ziele und Aufgaben kirchlicher Jugendarbeit‘ – Relecture des Synodentextes unter Berücksichtigung heutiger Herausforderungen*

BA-Arbeit von Frau **Theresa Krahrmer**: *Organspende im Religionsunterricht der Realschule. Impulse aus dem Film „Sieben Leben“*

BA-Arbeit von Frau **Marion Metzger**: *Gebet in der Grundschule. Theologische Begründung, Entfaltung und praktische Umsetzung*

2013

BA-Arbeit von Frau **Antonia Bauer**: *Aufbau einer Symbolsprache bei Jugendlichen im Religionsunterricht anhand zweier Symbolansätze*

BA-Arbeit von Herrn **Martin Grauvogl**: *Im Jugendalter kann es zu Einbruchstellen im Glauben kommen. Ist der gegenwärtige Religionsunterricht noch in der Lage, mit großen Fragen Jugendlicher umzugehen?*

BA-Arbeit von Frau **Lena Klingenberg**: *Interreligiöses Lernen aus christlicher und muslimischer Perspektive. Exemplarische Analyse von Lehrplänen und Schulbüchern*

BA-Arbeit von Frau **Christina Mai**: *Stille-Übungen im Religionsunterricht der Grundschule. Begründungen und Formen*

BA-Arbeit von Frau **Linda Neff**: *Die Werte „Ehe“ und „Familie“ zwischen Anspruch und Realität am Beispiel des Films „Der Gott des Gemetzels“. Religionsdidaktische Überlegungen zum Thema „Partnerschaft, Ehe und Familie“ in der 12. Jahrgangsstufe des Gymnasiums*

BA-Arbeit von Frau **Johanna Schaufler**: *Musik im Religionsunterricht am Beispiel der Theodizeethematik*

BA-Arbeit von Frau **Marina Trescher**: *Todesbilder und Todeskonzepte von Kindern und Jugendlichen mit Todeserfahrungen im persönlichen Nahbereich*

BA-Arbeit von Frau **Christina Weber**: *Beitrag des Religionsunterrichts zur Entwicklung der persönlichen Identität am Beispiel von Essstörungen, insbesondere unter Berücksichtigung von „Gute Zeiten, schlechte Zeiten“*

2012

ZA-Arbeit von Frau **Cornelia Braun**: *„Die“ Jugend der Weltjugendtage. Religiosität Jugendlicher im Spiegel päpstlicher Texte und programmatischer Gestalten des Jugendfestivals*

BA-Arbeit von Frau **Laura Grabski**: *In der Trauer vereint – Begleitung einer christlich-muslimischen Klassengemeinschaft nach dem Tod eines Schülers im Rahmen der „Krisenseelsorge im Schulbereich“*

BA-Arbeit von Frau **Christine Mohr**: *Zwischen biblischem Schöpfungsglauben und naturwissenschaftlicher Welterklärung. Wie stellen sich Kinder die Entstehung der Welt vor?*

ZA von Frau **Maria Elisabeth Reif**: *Biblisches Lernen der Sekundarstufe I. Eine Inhaltsanalyse der Religionsbuch-reihen „Einfach Leben“ und „Reli Realschule“ exemplifiziert am Biblischen Lernen*