

Idealtypischer Studienverlauf Beratungslehramt (gültig ab WiSe 2026/27)
für die Module in den Fächern Psychologie, Schulpädagogik und Soziologie *Zeitraum:*
WiSe 2026/27 bis einschließlich SoSe 2028

Die Module werden vor allem in Blockveranstaltungen oder als Online-Lehrangebot
in Form von vhb-Kursen angeboten.

Zeit	<i>Psychologie / Soziologie</i>	<i>Schulpädagogik</i>
WiSe 26/27 1.Sem	PSY 79: 82-132-PSY79-H-1026 Psychologische Beratung und Gesprächsführung (Seminar) + vhb Gestaltung von schulischen Beratungsangeboten im analogen und virtuellen Raum (10 ECTS), FPO alt: PSY 35	PÄD 16: 82-980-L-PÄD16-H-1026 Pädagogische Grundlagen der Beratung in der Schule (5 ECTS)
SoSe 2027 2.Sem	PSY 80: 82-132-PSY80-H-1026 vhb Persönlichkeitspsychologie im Kontext Schule (3 ECTS), FPO alt: PSY 36 Soziologie 82-500-SOZ42-H-1026 Gesellschaft – Kultur – Wissen (10 ECTS)	PÄD 17: 82-980-L-PÄD17-H-1026 Pädagogische Hilfen bei Lernschwierigkeiten, Disziplin Konflikten, Unterrichtsstörungen, Verhaltensauffälligkeiten und Behinderung (5 ECTS)
WiSe 27/28 3.Sem	PSY 81: 82-132-PSY81-H-1026 Verhaltensauffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter: Auswirkungen auf schulisches Lernen (4 ECTS), FPO alt: PSY 37 PSY 83: 82-132-PSY83-H-1026 vhb Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (3 ECTS), FPO alt: PSY 39	PÄD 18: 82-980-L-PÄD18-H-1026 Schularten, Schulabschlüsse und Schullaufbahnberatung (5 ECTS)
SoSe 2028 4.Sem	PSY 82: 82-132-PSY82-H-1026 Anwendung pädagogisch-psychologische Diagnostik (mit Examensfällen) (10 ECTS), FPO alt: PSY 38	PÄD 19: 82-980-L-PÄD19-H-1026 Beratung der Schule: Organisationsberatung, inklusive Schulentwicklung, Evaluation (5 ECTS)
Herbst 2028	<i>Staatsexamensprüfung September 2028</i>	

*Der Studienverlaufsplan stellt einen idealtypischen Ablauf des Studiums dar und dient der Orientierung;
die angegebenen Module müssen nicht zwingend zu den dargestellten Zeitpunkten absolviert werden.*

Bitte beachten Sie die aktuelle Fachstudienordnung [FPO in der Fassung der 2. Änderungssatzung gültig ab WS 2026/27](#).