

Prof. Dr. Wolfgang Schöning
Lehrstuhl für Schulpädagogik
Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt
85071 Eichstätt

Literaturempfehlung Schulpädagogik (entsprechend § 32 LPO I vom 13. März 2008)

1) Theorie des Unterrichts

- Glöckel, H.: Vom Unterricht. Bad Heilbrunn ³1996
- Gudjons, H./Winkel, R. (Hrsg.): Didaktische Theorien. Hamburg ¹⁰1999
- Helmke, A.: Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität: Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. erfassen, bewerten, verbessern. Seelze-Velber ⁶2015
- Jank, W./Meyer, H.: Didaktische Modelle. Berlin ¹⁰2011
- Meyer, H.: Unterrichtsmethoden Bd. I und II. Frankfurt/M. ⁶1994
- Terhart, E.: Lehr-Lern-Methoden. Eine Einführung in Probleme der methodischen Organisation von Lehren und Lernen. München ⁴2005
- Terhart, E.: Didaktik. Eine Einführung. Stuttgart 2009
- Wellenreuther, M.: Lehren und Lernen – aber wie? Empirisch-experimentelle Forschungen zum Lehren und Lernen im Unterricht. Baltmannsweiler ⁹2018

2) Planung und Gestaltung von Lernumgebungen

- Apel, H.J.: Herausforderung Schulklasse. Klassen führen – Schüler aktivieren. Bad Heilbrunn 2002
- Bönsch, M.: Intelligente Unterrichtsstrukturen. Eine Einführung in die Differenzierung. Baltmannsweiler 2000
- Bohl, Th.: Prüfen und Bewerten im Offenen Unterricht. Weinheim, Basel ⁴2009
- Müller, W.: Lehrplantheorie und Lehrplanentwicklung. In: Apel, H.-J./Sacher, W. (Hrsg.): Studienbuch Schulpädagogik. Bad Heilbrunn ⁴2009, S. 71-103
- Green, N./Green, K.: Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium. Seelze-Velber ⁷2012
- Klafki, W.: Neue Studien zu Bildungstheorie und Didaktik. Weinheim, Basel ⁶2007
- Kiel, E.: Unterricht sehen, analysieren, gestalten. Baltmannsweiler ²2012
- Schaumburg, Heike/Prasse, D.: Medien und Schule. Bad Heilbrunn 2019

- Süss, D./Lampert, C./Trültzsch-Wijnen, C.W: Medienpädagogik. Ein Studienbuch zur Einführung. Wiesbaden ³2018
- Tulodziecki, G./Herzig, B.: Medien in Lehr- und Lernprozessen. Stuttgart 2004
- Tuldoziecki, G./Herzig, B./Blömeke, S.: Gestaltung von Unterricht. Eine Einführung in die Didaktik. Bad Heilbrunn ³2017

3) Bilden und Erziehen in Schule und Unterricht

- Auernheimer, G.: Einführung in die interkulturelle Pädagogik. Darmstadt ⁷2011
- Brügelmann, Hans: Sind Noten nützlich - und nötig? Ziffernzensuren und ihre Alternativen im empirischen Vergleich; eine wissenschaftliche Expertise des Grundschulverbandes Frankfurt/Main. Grundschulverband 2006
- Dörpinghaus, A./Uphoff, I.A.: Grundbegriffe der Pädagogik. Darmstadt 2011
- Dörpinghaus, A./Pönitsch, A./Wigger, L.: Einführung in die Theorie der Bildung. Darmstadt ⁴2012
- Flitner, A.: Reform der Erziehung. Impulse des 20. Jahrhunderts. München ³2001
- Flitner, A.: Konrad, sprach die Frau Mama... Über Erziehung und Nicht-Erziehung. München, Zürich 1985
- Koch, L./Schorch, G. (Hrsg.): Erziehender Unterricht. Eine Problemformel. Bad Heilbrunn 2004
- Schönig, W./Fuchs, J.A.: Inklusion inkludiert: Was bedeutet Inklusion 10 Jahre nach der UN-BRK. In: Schönig, W./Fuchs, J.A. (Hrsg.): Inklusion: Gefordert! Gefördert? Bad Heilbrunn 2016, S. 9-31
- Weinert, F.E. (Hrsg.): Leistungsmessungen in Schulen. Weinheim, Basel 2001
- Rauschenberger, H.: Erzieherisches Denken und Handeln. Gesellschaftliche Entwicklungen in ihrer Wirkung auf Schule und Unterricht. Weinheim, München 1999
- Schnebel, S.: Professionell beraten: Beratungskompetenz in der Schule. Weinheim ³2017
- Zielinski, W.: Lernschwierigkeiten. Stuttgart ³1998