

Teilbereich	Veranstaltungsauswahl	
	Wintersemester	Sommersemester
A) Einführung in theoretischen Grundlagen der Erwachsenenbildung	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Erwachsenen- und Weiterbildung (verpflichtend) • Theoriekonzepte der Erwachsenenbildungswissenschaft • Klassiker der Andragogik – Einführung in die Geschichte der Erwachsenenbildung • Geschichtliche Fragen der Erwachsenenbildung und ihre Aktualität 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Besonderheiten des Lernens im jungen, mittleren und höheren Erwachsenenalter • Entwicklung und Förderung von Lernkompetenz, Lern-/ Weiterbildungsberatung
B) Personenbezogene Handlungskompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Open-Space – eine Gruppenmethode in der Erwachsenen-/Weiterbildung • Häuser und Räume der Erwachsenenbildung: Einführung in raumdidaktische Grundlagen • Dialoginitiiierende Präsentationsmedien in der Erwachsenen-/ Weiterbildung: Einführung in Präsentations- und Moderationsformen • Gespräche führen: situations-, inhalts- und teilnehmerorientiert • Biografisches Lernen – ein Konzept zur Initiierung nachhaltiger Lernprozesse in der Erwachsenenbildung und Außerschulischen Jugendbildung • Dialogische Personalentwicklung aus andragogischer Sicht • Eltern- und Familienbildung: Aufgaben, Konzepte und Modelle • Neue Lernkulturen • Selbstgesteuertes Lernen, transformatives Lernen und Bildungsberatung • Erwachsenenbildung und Heterogenität - Konzepte und didaktische Zugänge 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Lebendig Lehren und Lernen: Dialogorientierte Didaktik und Methodik (verpflichtend) • Outdoor-Training: Erlebnispädagogische Impulse für die Weiterbildung • Eltern- und Familienbildung: Seminare planen und durchführen • Lernen Erwachsener in der modernen Gesellschaft • Digitales Lernen in der betrieblichen Weiterbildung • Impulse aus der Logotherapie und Existenzanalyse für die Erwachsenen-/Außerschulische Jugendbildung • Dialogisches Konfliktmanagement als Aufgabe der Weiterbildung • Civic Education und Lebenslanges Lernen • Bildung im hohen Alter

		<ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelle Erwachsenenbildung • Beratung als Feld der Erwachsenenbildung • Lehr-Lern-Kompetenzen • Bildung in der Migrationsgesellschaft: migrationspädagogische Perspektiven
C) Organisations-bezogene Handlungs-kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Träger und Institutionen der Erwachsenen-/Weiterbildung • Kulturverwaltungs- und Weiterbildungsrecht • Öffentlichkeitsarbeit, Marketing und Werbung in der Erwachsenen-/Weiterbildung • Vom lernenden Individuum zur lernenden Region 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Leiten und Führen in Einrichtungen der Erwachsenenbildung • Zeitkompetenz und Selbstmanagement • Demografischer Wandel: Konsequenzen für Personalentwicklung und Weiterbildung