

Seminar Sportpraktikum

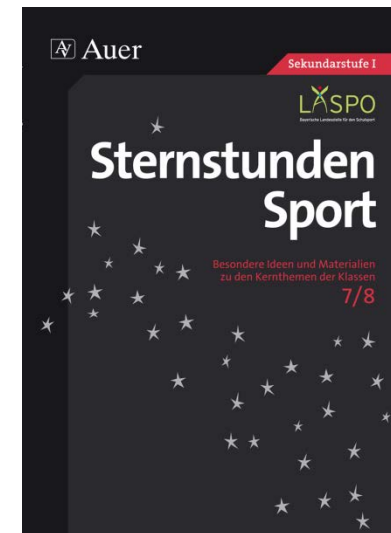
für Studierende des Lehramts an Grund-
und Hauptschulen

**Zusätzliches studienbegleitendes
Praktikum**

S Sportpraktikum / 2. Praktikumsbericht

Gliederung

- Titelblatt
- Rahmenbedingungen
- Sachanalyse
- Didaktische Reduktion
- Sequenzplanung
- Lernziele
- **geplanter Unterrichtsverlauf**
- Aufbauplan, Literatur, Anhang
- *(Selbst-) Evaluation*



S Sportpraktikum / 2. Praktikumsbericht

Titelblatt

Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt
Facheinheit Sport
Praktikumsbegleitende Veranstaltung
Wintersemester 2009/10
Studierende:



Unterrichtsversuch am 22.11.09

Stationen zu Einsprung und Landehocke am Minitrampolin

Grundschule Neuburg-Ost
Klasse: 3b
Praktikumslehrerin:

S Sportpraktikum / 2. Praktikumsbericht

Analyse der Rahmenbedingungen

- Schul- und Klassensituation
 - Schule, Jahrgangsstufe, Schüleranzahl
 - leistungsstarke / leistungsschwache / auffällige Schüler
- Raumsituation
 - Sportstätte (Sportplatz, Sporthalle, Schwimmhalle)
 - Ausstattung

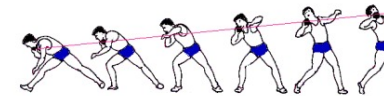


S Sportpraktikum / 2. Praktikumsbericht

Sachanalyse

- Themaerläuterung, Begriffsklärung
- Bewegungsanalyse
- Physische und psychische Anforderungen
- Varia, z.B.
 - Intervalle Circuittraining
 - spez. Sportgeräte
 - Vorstellung MÜR/MSR

Bewegungsanalyse Kugelstoßen



S Sportpraktikum / 2. Praktikumsbericht

Didaktische Reduktion

- Reduktion der Sache
- Begründung der Auswahl methodischer Schritte
- Erreichbarkeit des Stundenziels, optimale Passung
- Fordern und Fördern
- Einsatz von Hilfsmitteln
- usw.



S Sportpraktikum / 2. Praktikumsbericht

Unterrichtssequenz

- Einbindung in Jahres-, **Sequenzplanung**

Konzeption der gesamten Sequenz

- **1. u. 2. UZE:** Stationentraining „Einsprung und Landehocke am Minitrampolin“
- **3. u. 4. UZE:** Strecksprünge synchron am Minitrampolin/1-2 Trampoline hintereinander
- **4. u. 5. UZE:** Synchronspringen am Minitrampolin - Wir springen um die Ecke
- **6. u. 7. UZE:** Einübung und Aufführung einer Choreographie

S Sportpraktikum / 2. Praktikumsbericht

Lernziele

- Zuordnung zum **Lehrplan**
- Formulierung **Grobziel**
- Präzisierung **Feinziele**

- Zuordnung zum Lehrplan:

3.4.6 Turnen an Geräten

Beidbeiniges Abspringen aus dem Minitrampolin und Hinführung zur beidbeinigen Landung

3.1.1 Allgemeine Ausdauer, Haltungsschule und Beweglichkeit

3.1.2 Bewegungserleben, Körpergefühl und Entspannung

3.2.3 Helfen, Unterstützen, Sichern

- Grobziel

Die Schüler sollen an Stationen den richtigen Einsprung ins Minitrampolin und die Landehocke kennen lernen und üben.

- Feinziele:

Die Schüler sollen...

... aufgrund von Stationenkarten sich den Ablauf der Stationen selbst erarbeiten können.

... durch intensives Springen ihre koordinativen und konditionellen Fähigkeiten verbessern.

... durch vielfältige Übungen beidbeinig aus dem Minitrampolin abspringen können.

... gemäß des Bewegungsvorbildes in beidbeiniger Landehocke landen können.

S Sportpraktikum / 2. Praktikumsbericht geplanter Unterrichtsverlauf

Tgl. UV	Klasse	Fach	Schuljahr	Tag	LZ LP	Zeit/Std.:
			2009/10			

Stundenthema:

Lernziele:

Die Schüler sollen:

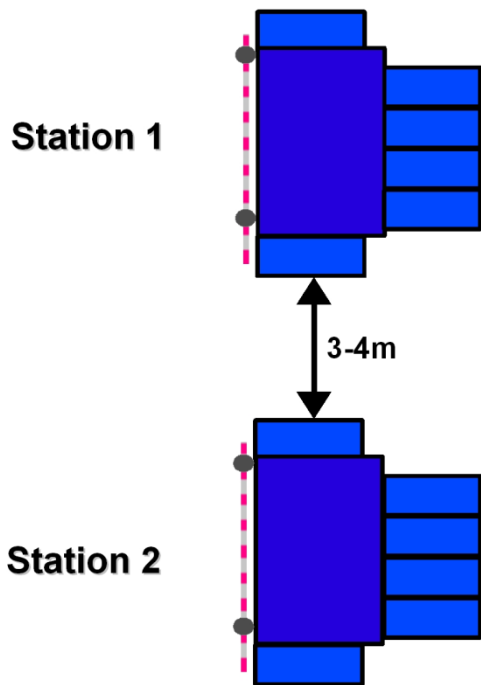
Datei: Sp3 - 1 Bodenturnen.doc

Zeit	Artikulation	Unterrichtsverlauf	Medien Arbeitsformen
	1. Hinführung		
	2. Hauptteil		
	3. Ausklang		

S Sportpraktikum / 2. Praktikumsbericht

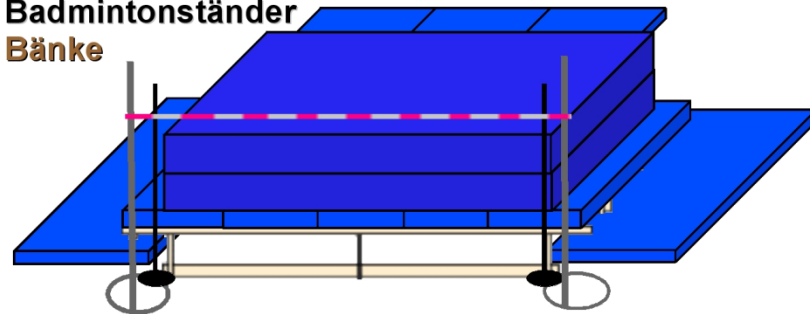
Aufbauplan

Lageplan der Hochsprungstationen



Aufbau Hochsprung

- 2 Weichbodenmatten
- 10 kleine Turmatten
- 1 Hochsprungstange
- 2 Hochsprungständer
- 2 Badmintonständer
- 3 Bänke



S Sportpraktikum / 2. Praktikumsbericht

Literatur und Anhang

- **Verwendete Literatur**



- **Stationskarten**
- **Bewegungsgeschichte**
- **Anschauungsmaterial**

Dribbeln Station 1

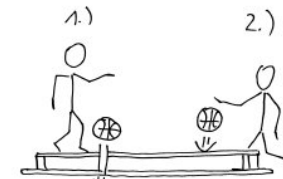
Material: zwei kleine Kästen, eine Langbank



Aufgabe:
Laufe über die Bank und prelle den Ball dabei auf dem Boden neben dem Aufbau! Versuche es auch einmal umgekehrt!

Dribbeln Station 2

Material: eine Langbank



Aufgabe:
1.) Laufe über die umgedrehte Langbank und prelle den Ball dabei auf dem Boden neben der Bank!
2.) Nun umgekehrt! Neben der Bank laufen und auf der Bank prellen!

S Sportpraktikum / 2. Praktikumsbericht

Eigenevaluation

- Eindrücke während und nach dem Lehrversuch
- Analyse von Stärken und Schwächen
- Überlegungen und Konsequenzen für eine mögliche Wiederholung

