

UNTERRICHTSVORBEREITUNG: Artikulationsschema – Strukturmodell einer Unterrichtsstunde

Artikulation	Fachspezifische Funktion	Möglichkeiten
1) Einstieg <i>Sachsituation</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Primäre Motivation - Bereitstellen eines klaren, überschaubaren, didaktisch reduzierten Sachfalles 	<i>z.B. Rollenspiel, persönliches Erlebnis, örtliches Ereignis, Medieneinsatz, aktueller Bericht (Presse), Lehrerzählung</i>
2) Problemstellung <i>Problemanalyse</i> <i>Problemfrage / Zielstellung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Erfassen oder (Vor-) Strukturieren des Inhalts - Erfahrungswissen einbringen - Isolation des sozialkundlichen / politischen Problems 	<i>z.B. Unterrichtsgespräch, Gruppen-, Partner-, Einzelarbeit</i> <i>Mündliche und schriftliche Fixierung z.B. Tafelanschrift</i>
3) Lösungsvermutungen	<ul style="list-style-type: none"> - Einbringen, Aufgreifen von Erfahrungswissen - Erste gedankliche Lösungs- und Begründungsversuche - Vorstellen oder Entwickeln von Strategien 	<i>z.B. Rundgespräch, Diskussion, Vermutungen schriftlich fixieren</i>
4) Problemlösung <i>Information (Teilziel)</i> <i>Konkretisierung</i> <i>Konfliktlösung (Teilziel)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Vorgabe / Suche von lösungs- und problemrelevanten Daten, Zahlen, Fakten, Ereignissen - Schulung zunehmend selbstständiger Informationsentnahme und -beschaffung - Verdeutlichen durch Konkretisieren, Veranschaulichen, evtl. Dramatisieren - Erarbeitung von Lösungsmöglichkeiten - Überprüfung von Lösungsmöglichkeiten auf Praktikabilität - Anbahnung von Kompromissbereitschaft 	<i>z.B. Auswertung von Quellentexten, Tabellen, Schaubildern, Medien, Interviews, Zeitungsberichten, Rollenspiel</i> <i>z.B. Planspiel, Rollenspiel, Entscheidungsgespräch</i> <i>z.B. Unterrichtsgespräch, Diskussion, Partner- oder Gruppenarbeit</i> <i>Sicherung / Fixierung von Arbeitsergebnissen (Teilzielsicherung) z.B. Tafelanschrift, Teileintrag,</i>
5) Wertung	<ul style="list-style-type: none"> - Rückkehr zu und Vergleich mit Lösungsvermutungen - Erörtern, Begründen der Übereinstimmung / Differenz von Lösung und Vermutung - Beurteilen der Praktikabilität der Lösungsvorschläge oder Lösungsstrategien 	<i>z.B. Unterrichtsgespräch, Diskussion</i>
6) Besinnung <i>Vertiefung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Klare, begründete Werturteile, bilden / abgeben 	<i>z.B. Unterrichtsgespräch, Diskussion, Fallanalysen, Vollzugsmöglichkeiten außerhalb des Unterrichts</i>
7) Ausweitung <i>Transfer</i> <i>Analogiebildung</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Anwendung gewonnener Erkenntnisse auf neue Fälle - Übertragen von Lösungsstrategien 	<i>z.B. Aufsuchen ähnlicher Erscheinungen und Konflikte, Hausaufgabe, Arbeitsblatt, Arbeitsbuch, Medien (z.B. Quellentexte)</i>
8) Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> - Festigen des erworbenen Wissens, besonders der Erkenntnisse - Festigen von Lösungsstrategien 	<i>z.B. Teilzusammenfassung, Gesamtzusammenfassung, Gestaltung von Einträgen, Arbeitsblättern, Plakaten, Wandzeitung</i>