

Seminar SLMS III/2  
 Valentin-Ickelsamer Mittelschule  
 Dinkelsbühler Str. 8  
 91541 Rothenburg  
 ☎ 09861/8747450



Franz-Josef Heller  
 Rappenhof 3  
 91602 Dürrwangen  
 ☎ 09856/1870  
 franz-josef.heller@seminar.reg-mfr.de

## UNTERRICHTSMITSCHAU

Von	Datum	Klasse	Fach	Thema

<input checked="" type="checkbox"/>	Kriterien	Positiv aufgefallen	Verbesserungen/ Tipps
<input type="checkbox"/>	<b>Lerngegenstand</b> u. a. Grob- Fein- ziele; Sachstruktur; Lehrplanorientie- rung; sachlich kor- rekt, Gegenwarts- Zukunftsbedeutung, didaktische Reduk- tion		
<input type="checkbox"/>	<b>Lehrerverhalten</b> u.a. Schülerzugang; erziehlische Souve- ränität; Durchset- zungsfähigkeit; Vor- bildfunktion; situati- onsangemessenes Führungsverhalten		
<input type="checkbox"/>	<b>Kompetenz-/ Zielo-                      rientierung</b> u.a. Zielklarheit; Zieltransparenz; ni- veauvolle Ziele; Umsetzung der Kompetenz		
<input type="checkbox"/>	<b>Unterrichtsma-                      nagement</b> u.a. positives; ver- trauensvolles Klima; wirkungsvolle Stö- rungspräventionen; Organisationsge- schick im Unter- richtsverlauf; Im- pulsführung		
<input type="checkbox"/>	<b>Passung</b> u.a. Differenzie- rung/Individualisie- rung; Orientierung am Vorwissen; Lernstand der SuS; Passung von Lem- situation und Me- thode; Aufgaben- stellung auf der		

Seminar SLMS III/2  
 Valentin-Ickelsamer Mittelschule  
 Dinkelsbühler Str. 8  
 91541 Rothenburg  
 ☎ 09861/8747450



Franz-Josef Heller  
 Rappenhof 3  
 91602 Dürrwangen  
 ☎ 09856/1870  
 franz-josef.heller@seminar.reg-mfr.de

<input type="checkbox"/>	<p><b>Methodische Entscheidung</b>                  u.a. Passung von Lernsituation u. Methoden; Angebot an geeigneten Lernformaten; lernförderliche Arbeits- /Sozialformen;</p>		
<input type="checkbox"/>	<p><b>Veranschaulichung</b>                  u.a. Auswahl, Gestaltung u. Einsatz von Materialien; Zusammenspiel Aufwand/Ertrag; Medieneinsatz; Visualisierung; Arbeitsblätter; Tafelbild</p>		
<input type="checkbox"/>	<p><b>Kommunikation; Reflexion</b>                  u.a. Interaktion mit den SuS; Fachsprache; Verbalisierung; Reflexion (inhaltlich-methodisch)</p>		
<input type="checkbox"/>	<p><b>Unterrichtserfolg</b>                  u.a. Schwerpunktsetzung; Lernzuwachs ist deutlich erkennbar; effektive Lernzeitnutzung; Klarheit der Unterrichtsergebnisse; Sicherung; Lernbündnis</p>		
<p><b>Sonstiges</b></p>			

Seminar SLMS IV/1  
 Valentin-Ickelsamer Mittelschule  
 Dinkelsbühler Str. 8  
 91541 Rothenburg  
 ☎ 09861/8747450



Franz-Josef Heller  
 Rappenhof 3  
 91602 Dürrwangen  
 ☎ 09856/1870  
 franz-josef.heller@seminar.reg-mfr.de

Herzlichen Dank an Markus Heindl, Rektor der Valentin-Ickelsamer MS Rothenburg o. d. T., für die Bereitstellung des Beobachtungsbogens

**Unterrichtsbesuch** **Datum:**

<b>Name:</b> _____	<b>Schule</b> Valentin-Ickelsamer-Mittelschule
-----------------------	---

<b>Klasse</b>	<b>Schülerzahl</b>	<b>UB allein</b>	<b>UB mit KR /FB/ FBin /SchulR</b>
<b>Fach</b>	<b>Thema</b>		

**1. Unterrichtsplanung und Unterrichtsgestaltung**

Unterrichtsprotokoll	Beratungspunkte	Memo
		<p><b>Planung</b> Auswahl der Lerninhalte, Berücksichtigung der Klassensituation, Querverbindungen</p> <p><b>Strukturierung</b> Sachlogik, Begriff, Vernetzung, Veranschaulichung, Zusammenhänge, Zeit, Rhythmisierung</p> <p><b>Zielorientierung</b> Formulierung der LZ/LI, Transparenz, didaktische Schwerpunkte, Lernen lernen, Vorwissen, Lernzuwachs</p> <p><b>Aktivierung</b> Ganzheitlichkeit, Unterrichtsmethoden, Lernstrategien, Sozialformen, Arbeitsweisen, Sprecherziehung, Partizipation, Störungen, Denken, Selbstständigkeit, Öffnung des Unterrichts, Verbalisierung</p> <p><b>Angemessenheit</b> Situation der Klasse, Differenzierung, Individualisierung, Helfen, Fördern, didaktische Reduktion, Medien, Arbeitsmittel</p> <p><b>Motivierung</b> Eingangs- u. Verlaufsmotivation, Gesamtatmosphäre, Interessen, Arbeitshaltung, Lernspaß</p> <p><b>Leistungssicherung</b> Voraussetzungen, Begriffsklärung, -bildung, Lernfortschritt, Prozess u. Produkt</p>

Seminar SLMS IV/1  
 Valentin-Ickelsamer Mittelschule  
 Dinkelsbühler Str. 8  
 91541 Rothenburg  
 ☎ 09861/8747450



Franz-Josef Heller  
 Rappenhof 3  
 91602 Dürrewangen  
 ☎ 09856/1870  
 franz-josef.heller@seminar.reg-mfr.de

Herzlichen Dank an Markus Heindl, Rektor der Valentin-Ickelsamer MS Rothenburg o. d. T., für die Bereitstellung des Beobachtungsbogens

		Sicherung, Reflexion, Metakognition
<u>Lernumgebung/ Organisationsplanung</u>		<b>Organisationsplanung</b> Sitzordnung, Medien, Arbeitsmittel, Tafelbild, Zeitplanung
		<b>Lernumgebung</b> offenes Lernangebot, Wochenplanarbeit, lernförderliche Materialien, Atmosphäre

## 2. Unterrichtserfolg

	+	✓	-
▪ Gesetzte Lern- und Bildungsziele werden erreicht.			
▪ Fachlich - inhaltliche und die fachlich - prozessualen Ziele stehen für weitere Lernprozesse zur Verfügung.			
▪ Übergeordnete Bildungsziele kommen zum Tragen.			
▪ Der Lernstoff der Vorstunden ist verfügbar.			
▪ Die Schüler werden individuell gefördert.			
▪ Die Darstellung der Arbeitsergebnisse ist klar strukturiert.			
▪ Die Lernergebnisse werden zuverlässig überprüft.			
▪ Inhalt und Umfang der Leistungsnachweise zeichnen ein klares Bild des Leistungsstandes der Klasse.			



Seminar SLMS IV/1  
 Valentin-Ickelsamer Mittelschule  
 Dinkelsbühler Str. 8  
 91541 Rothenburg  
 ☎ 09861/8747450



Franz-Josef Heller  
 Rappenhof 3  
 91602 Dürrwangen  
 ☎ 09856/1870  
 franz-josef.heller@seminar.reg-mfr.de

Herzlichen Dank an Markus Heindl, Rektor der Valentin-Ickelsamer MS Rothenburg o. d. T., für die Bereitstellung des Beobachtungsbogens

### 3. Erzieherisches Wirken

Positive Feststellungen	Beratungspunkte	Memo
		<b>Lehrerverhalten</b> Vorbild, Auftreten, (Körper-) Sprache, Gesprächsführung, Improvisationsgeschick, Entscheidungsfähigkeit, Wahrnehmung d. Schüler, Qualität der SB, Situationsanalyse, Konsequenz
		<b>L-S-Interaktion</b> Organisationsrahmen Klassenführungscompetenz Präventive Führungshilfen Atmosphäre, Reaktion in schwierigen Situationen, Nähe – Distanz, Erziehungsmaßnahmen, Differenzierter Gebrauch von Lob-Tadel, Integrationsfähigkeit, Förderung von Schlüsselqualifikationen
		<b>S-S-Interaktion</b> Umgangsformen, -ton, Kommunikationsbereitschaft, Kooperationsfähigkeit
		<b>Schülerbeobachtung</b> Lernprozess, fach-/ persönlichkeitsbezogen, Maßnahmen, Diagnostik, Soziogramm, Fragebögen, Evaluation

Entwicklungsvorhaben – Nahziele
<b>Unterrichtskompetenz</b>
<b>Erzieherische Kompetenz</b>

Ort

Datum