Fachdidaktik: Mathematik Grundschule, Susanne Lauer

1. **Anforderungen/Erwartungen an die konkrete Betreuungsarbeit (zu zeigende Themenfelder, einzusetzende Sozialformen, gewünschte Medien, Beratungsaspekte etc.):**

- möglichst viele inhaltsbezogene Kompetenzen aus den vier Bereichen: Zahlen und Operationen, Raum und Form, Größen und Messen, Daten und Zufall

Fermiaufgaben

- Material zeigen, das die Lehrkraft verwendet, evtl. selbst hergestellt hat, und an der Schule vorhandenes Material

- Tafelbilder erstellen

- Spielformen

- Einstieg und Sicherung, Reflexion

- neuere Methoden, wie Think-Pair-Square, Gallery-Walk, Marktplatz …

- prozessbezogene Kompetenzen verdeutlichen

1. **Struktur-/ Stundenverlaufsmodell(e) als Anhaltspunkt für die Lehrkräfte**

Keine spezifischen Anforderungen, müsste jede Lehrkraft selbst erstellen können

1. **Schwerpunkte des Begleitseminars zum Praktikum (Inhalte/ Themenfelder etc.)**

* Seminarplan entsteht mit der Vergabe der Referate
* Lehrer sollten frühzeitig ein Stundenthema an die Studentinnen/Studenten vergeben, dann können wir die Stunden im Seminar vorbereiten
* Es gibt inhaltsbezogene Kompetenzen, die unabhängig von Vorstunden unterrichtet werden können
* Auch Teile einer Sequenz sind gut vorauszuplanen z.B. Lerntheke zu …

1. **Besuch einer Seminarveranstaltung durch Lehrkräfte möglich?**

Nein