Inhalte für Proseminar Unterrichten 1/2 Tripeldidaktik GS - Mathematik SS 2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 02.05.2017 | 09.05.2017 | 16.05.2017 | 30.05.2017 |
| Vorstellung/Anwesenheit | Anwesenheit | Anwesenheit | Anwesenheit |
| Kennenlernen  Erwartungen an den Kurs formulieren  (Blatt)  Modalitäten:  4 Fehltage  Referate und UV:  Wie soll ein Referat aussehen?  Wie soll eine UV aussehen? PPP | Gespräch über Anfänge der M-Stunden  Referate  Inhalte der Standards:  Allgem. mathem. Kompetenzen   * Problemlösen * Kommunizieren * Argumentieren * Modellieren * Darstellen   PPP | Arbeiten mit dem Geobrett  Stundenbeispiel nach dem  Ich-Du-Wir-Prinzip  Mit Hilfen zur Umsetzung eines kompetenzorientierten Unterrichts  Evt. Methoden | Referate  Sachaufgaben  Fermiaufgaben |
| Ilias:  Standards kopieren  **LP besorgen**  *Literatur*  *Referate vergeben*  Evt. Unterrichtsphasen | Inhaltsbezogene math. Komp.   * Zahlen und Operationen * Raum und Form * Muster und Strukturen * Größen und Messen * Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit | Studis notieren in Gruppen  allgemeine math. und inhaltsbezogene Kompetenzen  mit Hilfe des Lehrplans  und überprüfen, welche in der Stunde verwirklicht werden | Arbeiten mit Diagrammen/Schaubildern |
|  | Aufgaben zu den Standards lösen | GA | Zeit für pers. Fragen |
| Einstieg in eine M-Stunde  (PL beobachten) | LP-Bezug |  | LP-Bezug |
| Knobelaufgabe | Schulbücher evt. passende Seiten einscannen | Knobelaufgaben |  |
| 13.06.2017 | 20.06.2017 | 27.06.2017 | 04.07.2017 |
| Anwesenheit | Anwesenheit | Anwesenheit | Anwesenheit |
| Referate  Aktivitäten mit Spielgeld | Referate  Kopfgeometrie | Referate  Rechenspiele und versch. Übungsformen | Referate  Die schriftliche Subtraktion |
| Der Zahlenraum bis 20:  Konkretes Material | Schüleraktivierung im Mathematikunterricht | Einführung von Multiplikation und Division | Förderung rechenschwacher Kinder/Dyskalkulie |
| Zeit für pers. Fragen | Zeit für pers. Fragen | Zeit für pers. Fragen | Zeit für pers. Fragen |
| LP-Bezug | LP-Bezug | LP-Bezug | LP-Bezug |
| Knobelaufgabe | Schulbücher | Knobelaufgaben | Schulbücher |
| 11.07.2017 | 18.07.2017 | 25.07.2017 |  |
| Anwesenheit | Anwesenheit | Anwesenheit |  |
| Referate  Bericht über den Mathematikunterricht in einer Flüchtlingsklasse | Referate  Rechenticks, günstige Rechenwege | Reflexion  Erwartungen erfüllt?  Was nimmt man mit aus dem Praktikum?  Einstellung zum Beruf? |  |
| Größen in der Grundschule:  Gewicht, Zeit, Längen | Alt:  Geometr. Vorstellungsvermögen  Aufgabenbeispiele aus den Bildungsstandards  Material   * PPP |  |  |
| Zeit für pers. Fragen | Zeit für pers. Fragen |  |  |
| LP-Bezug | LP-Bezug |  |  |
| Material | Schulbücher |  |  |