**Fachdidaktik Biologie**

1. Anforderungen/Erwartungen an die konkrete Betreuungsarbeit

Themenfelder (s.a. Punkt 3)

Wichtige Voraussetzung der Beratung: **Selbständiges Erstellen** von Unterrichtsstunden oder einzelner Phasen

Rückmeldung bezüglich Lehrerverhalten (u.a. Auftreten vor der Klasse, Impulssetzung, Eingehen auf einzelne Schüler...)

Beratung der Studenten hinsichtlich des roten Fadens in der Stunde, „was haben die Schüler tatsächlich in dieser Stunde gelernt?“

1. Struktur-/Stundenverlaufsmodell als Anhaltspunkt für die Lehrkräfte
2. Schwerpunkt s. Seminarplan
3. Besuch einer Seminarveranstaltung durch Lehrkräfte möglich?

Jederzeit

Dr. Helga Rolletschek – Leiterin Didaktik der Biologie an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt