**Qualitätskriterien guten Unterrichts, Regierung von Mittelfranken 2019, Beratung Studierende**

**Studierende(r): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Lerngegenstand/ Aufgabenstellung****Sachstrukturelle Korrektheit und Schwerpunktsetzung*** Sachlich korrekt
* Didaktische Bedeutung/ Funktion der Aufgabe
* Gegenwarts-/ Zukunftsbedeutung
* Didaktische Reduktion/ Elementarisierung
* Generalisierung/ kategoriale Ausweitung
* Erreichbarkeit der Aufgabenstellung
* Kognitive Aktivierung, verständnisförderndes Arbeiten
* Herausfordernde Aufgabenstellung lässt verschiedene Lösungswege und Vorgangsweisen zu
* …
* …
* …
 | **Beratungsaspekte****Positiv:****Beratungsbedarf:** |
| **2. Heterogenität der Klasse****Orientierung am Lern- und Erfahrungsgegenstand der Schüler*** Individuelle Lernvoraussetzungen als Basis der Gesamtplanung
* Lernzuwachs auf jedem Niveau möglich
* Anschluss an inhalts-/ prozessbezogene Kompetenzen
* Aufgabenstellung auf der Grundlage von LSD
* Fehler als Lernanlässe
* Umgang mit Lernbarrieren durch Einsatz individueller Lernhilfen
* Stärken nutzen, Experten anerkennen
* Geplante/ bewusste gegenseitige Unterstützung/ ko-konstruktiver Austausch
* Transparenz der Lernausgangslage für den einzelnen Schüler
* Natürliche Differenzierung bei gemeinsamer Lernaufgabe
* Lernumgebung diagnosegeleitet und differenziert
* Anerkennung individueller, kultureller Unterschiede
* Erschließung individueller Lernräume
* Barrierefreiheit (motorisch, akustisch, optische Maßnahmen)
* Nachteilsausgleich im Unterrichtsverlauf
* …
* …
* …
 | **Beratungsaspekte****Positiv:****Beratungsbedarf:** |
| **3. Kompetenz-/ Zielorientierung****Lehrplanausrichtung, Zielklarheit, Zieltransparenz*** Niveauvolle Ziele/ KE
* Umsetzung der KE (u.a. in Kompetenzniveaubereichen)
* Ziele beschreiben Aspekte des Lerngegenstandes und der KE
* Ziele und Leistungserwartungen sind nachvollziehbar/ transparent für Schüler
* Kinder machen die Ziele zu ihren eigenen, identifizieren sich damit
* Selbststeuerung bei individueller, einsichtiger Zielsetzung
* …
* …
* …
 | **Beratungsaspekte****Positiv:****Beratungsbedarf:** |
| **4. Unterrichtserfolg in Bezug auf die gesetzten Ziele und Kompetenzerwartungen (KE)*** Lernzuwachs (quantitativ oder qualitativ) ist deutlich erkennbar
* Lernzuwachs wird für die Schüler transparent
* Nutzung der Lern-/ Übungszeit; Lernintensität
* Gewährleistung von Sicherung/ Nachhaltigkeit
* Evaluation der Lernprozesse und -ergebnisse
* Reflektierter Abgleich zwischen Zielsetzung und Ergebnis
* …
* …
* …
 | **Beratungsaspekte****Positiv:****Beratungsbedarf:** |
| **5. Lernarrangements*** **Didaktisch-methodische Stimmigkeit**
* Passung von Lernsituation und Methode (Schüler, Sache, Fach, Ziel, Aufwand)
* Didaktische Verortung der unterrichtlichen Maßnahmen unter sachlogischen und lernpsychologischen Aspekten
* Angebote an geeigneten Lernformaten
* Lernförderliche Arbeits-/ Sozialformen
* Intelligentes, denkaktivierendes aber auch automatisierendes Lernen/ Üben/ Wiederholen
* Lernsituation ist sach- und fachbezogen fruchtbar, mehrperspektivisch, verstehensorientiert
* Fachbezogene/ überfachliche Arbeitsweisen/ Lernwege
* Einsatz fach- und sachgerechter Lernstrategien
* Vergleich verschiedener Lernwege/-ergebnisse nach der Lern-/ Arbeitsphase
* Selbstverantwortendes, selbstorganisiertes, selbstständiges Lernen auch mit Möglichkeiten angemessener Kontrolle
* Exakte Analyse von Fehlern, um sie grundlegend beheben zu können
* Produktiver Umgang mit unerwartetem in Vorbereitung und Umsetzung
* …
* …
* …
 | **Beratungsaspekte****Positiv:****Beratungsbedarf:** |
| **6. Veranschaulichung****Auswahl, Gestaltung und Einsatz von Materialien und Medien*** Anregende Lernmaterialien/ Medien
* Berücksichtigung einer inhaltlichen progressiven Abstraktion
* Zusammenspiel Aufwand/ Ertrag
* Anregung zu selbstgesteuertem Lernen
* Erkenntnisfördernde Visualisierung von Zusammenhängen und Strukturen
* …
* …
* …
 | **Beratungsaspekte****Positiv:****Beratungsbedarf:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Sprache und Kommunikation der Schüler****Intensität/ Präzision von Interaktion und Reflexion*** Gesprächskultur (Wertschätzend, förderlich, lernorientiert)
* Klarheit in der Versprachlichung, Verwendung von Fachsprache
* Hilfen zur Versprachlichung
* Ringen um Begrifflichkeit, induktive Begriffsarbeit
* Förderung der Interaktion, Intensität des Austauschs
* Ergebnisdarstellung/ Präsentation durch Schüler
* Darstellung in Begründungszusammenhängen
* Reflexion im Sinne von Metakommunikation/ -kognition
* Transparenz über die Funktion der Schüleräußerungen im weiteren Lernprozess
* …
* …
* …
 | **Beratungsaspekte****Positiv:****Beratungsbedarf:** |
| **8. Personale und kommunikative Kompetenz der Lehrkraft****Führungskompetenz*** Vorbildfunktion
* Pädag. Grundhaltung (Wertschätzung, Geduld, Takt, Humor…)
* L-S-Beziehung von Interesse, Empathie, Verständnis geprägt
* Flexibler Einsatz geeigneter Lehrtechniken
* Situationsangemessenes Führungsverhalten
* Positive Verstärkung, Ermutigung als Führungsinstrumentarium
* Konstruktiver, pädagogisch reflektierter Umgang mit auftretenden Störungen
* Balance zwischen Nähe und Distanz
* Angemessene Gewichtung der Anteile von S-/ L. sprache
* Interaktion mit den Schülern
* Deutliche, adressatenbezogene, bewusst modulierte Sprache
* Bedeutung der Impulssteuerung (auch non-verbal)
* Ziel- und adressatenbezogene Gesprächsführung (aktives Zuhören/ Ich-Botschaften/ Empathie/ Verknüpfung von Schülerbeiträgen)
* Entwicklung eines echten Unterrichtsgesprächs zwischen den Schülern durch sensible Steuerung
* Feedback-Kultur
* …
* …
* …
 | **Beratungsaspekte****Positiv:****Beratungsbedarf:** |
| **9. Unterrichtsmanagement****Sicherung des Organisations-/ und Ordnungsrahmens*** Positives, vertrauensvolles Klima
* Einsatz von wirksamen, alters- und situationsgerechten Organisationsroutinen
* Stimmigkeit der Führungsmaßnahmen
* Wirkungsvolle Störungspräventionen
* Organisationsgeschick im Unterrichtsablauf
* …
* …
* …
 | **Beratungsaspekte****Positiv:****Beratungsbedarf:** |
| **Sonstiges:** | **Beratungsaspekte****Positiv:****Beratungsbedarf:** |