Referate für Unterrichten 1/2 Tripeldidaktik GS-Mathematik SS 2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Thema | Namen | Unterschriften | Datum |
| Arithmetische Kenntnisse bei Schulanfängern |  |  |  |
| Förderung mathematisch begabter Kinder |  |  |  |
| Förderung rechenschwacher Kinder  Dyskalkulie |  |  |  |
| Schüler-Aktivierung im MU, Methoden, Rechenkonferenz |  |  |  |
| Typen von Sachaufgaben, Fermi-Aufgaben…  Ich-Du-Wir-Methode |  |  |  |
| Aktivitäten mit Spielgeld |  |  |  |
| Größen in der Grundschule: Gewicht, Zeit, Längen |  |  |  |
| Arbeiten mit Diagrammen/Schaubildern |  |  |  |
| Der Zahlenraum bis 20: Konkretes Material, Addition und Subtraktion |  |  |  |
| Der Zahlenraum bis 100: Material, Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division |  |  |  |
| Der Millionenraum |  |  |  |
| Computereinsatz beim Üben |  |  |  |
| Rechenspiele und/oder Übungsformen (Zahlenmauern, Zahlendreiecke, ANNA-Aufgaben, Knobelaufgaben usw.) |  |  |  |
| Rechentricks, günstige Rechenwege |  |  |  |
| Die schriftliche Subtraktion, Einführung, Übungen |  |  |  |
| Einführung von Multiplikation und Division |  |  |  |
| Kopfgeometrie |  |  |  |
| Würfelaktivitäten, räumliche Orientierung, Wege und Netze |  |  |  |
| Körperformen und Körpermodelle |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Mögliche Termine:

30.05.2017

13.06.2017

20.06.2017

27.06.2017

04.07.2017

11.07.2017

18.07.2017

25.07.2017