**Didaktik des Deutschen als Zweitsprache**

## Anforderungen/Erwartungen an die konkrete Betreuungsarbeit (zu zeigende Themenfelder, eizusetzende Sozialformen, gewünschte Medien, Beratungsaspekte etc.):

1. **Blockpraktikum:**

Hier sind die Studierenden ohne enge theoretische Anbindung an die Universität bei Ihnen und werden vor allen Dingen durch Sie betreut. Schön wäre es, wenn auch hier die gleichen Möglichkeiten wie beim studienbegleitenden Praktikum (s. unten) offen stünden.

Die Studierenden müssen aber mindestens drei Stunden halten, die Sie neben den anderen Dingen (s. Handreichungen zur Unterrichtsplanung) in Form eines Praktikumsberichts an der Professur zu den jeweils zu den im Campus-Management einsehbaren Terminen abgeben müssen.

1. **Studienbegleitendes Praktikum:**

**a) Aufgaben der Studierenden**

* mindestens zwei "kleine Aufgaben" - Erzählkreis, Morgenmeditation, Spiel zum Stundenwechsel
* mindestens zwei, drei Stunden/Einheiten eigenverantwortlicher Unterricht, eine mit ausführlicher Ausarbeitung,
* darüber hinaus ein Protokoll wahlweise:
	+ geschlechterspezifisches Lernen oder binnendifferenzierende Maßnahmen (in der Praktikumsklasse)
	+ Ideen zur Klassenraumgestaltung
	+ Lehrvoraussetzungen im Fach Deutsch als Zweitsprache
	+ Soziale Zusammensetzung der Gruppe

**b) Unterstützung durch die Praktikumslehrkraft**

* Freiräume für Unterrichtsversuche (möglichst viele, bald beginnen)
* Einblick in Hefte und Schülerbeobachtungen, Korrekturzeichen
* Verteilen gemeinsamer Aufgaben an mehrere Studierende, z.B. Stationentraining
* Einblick in das Schulleben
* Besprechen der Unterrichtsversuche
* Vorstellbar wäre auch das Entwickeln von kleinen Förderprogrammen für einzelne Schüler, die dann jeden Dienstag in kürzeren Einheiten stattfinden.

**c) Aufgaben des Dozenten**

* gemeinsame Stundenplanung, -besprechung und Reflexion
* Erarbeiten der theoretischen Grundlagen
* Unterrichtsbesuche mit Nachbesprechung Planung und Korrektur der didaktischen Analyse

Die theoretischen Schwerpunkte der praktikumsbegleitenden Veranstaltungen beziehen sich auf die einzelnen Vorgaben der amtlichen Studienordnungen für das Lehramt und werden jeweils zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. Es würde mich freuen, wenn Sie diese Punkte mit in Ihren Unterricht einbauen könnten.

Sofern gewünscht, lasse ich Ihnen gerne auch die theoretischen Unterlagen zukommen, bitte über die Studierenden nachfragen. Bei Rückfragen erreichen Sie mich am besten per E-Mail: johanna.meixner@ku.de

## Struktur-/Stundenverlaufsmodelle als Anhaltspunkt für die Lehrkräfte

(siehe Anlagen)

## Schwerpunkte des Begleitseminars zum Praktikum

Die Schwerpunkte variieren jedes Semester. Die Inhalte werden rechtzeitig im Vorlesungsverzeichnis der KU angegeben: <http://campus.ku.de/studienangebot/>

## Besuch einer Seminarveranstaltung durch Lehrkräfte möglich?

Der Besuch einer Seminarveranstaltung ist äußerst wünschenswert und wird nachdrücklich unterstützt.