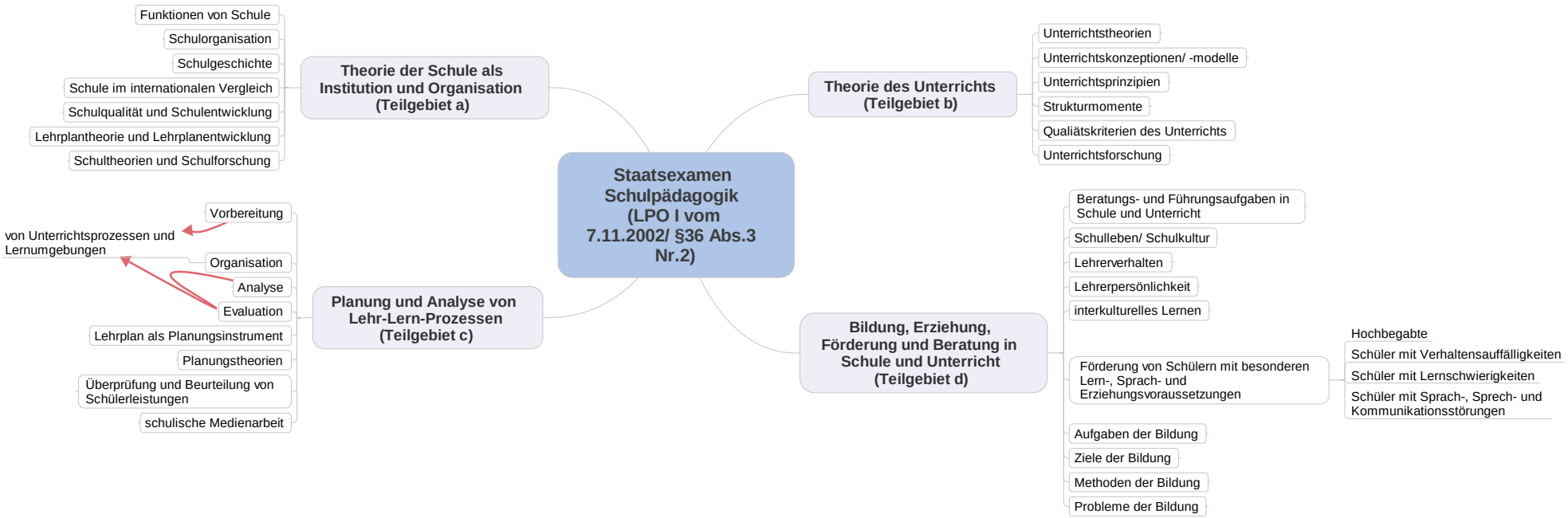
Staatsexamen Schulpädagogik (LPO I vom 7.11.2002/ §36 Abs.3 Nr.2)
Theorie der Schule als Institution und Organisation (Teilgebiet a)
Funktionen von Schule
Schulorganisation
Schulgeschichte
Schule im internationalen Vergleich
Schulqualität und Schulentwicklung
Lehrplantheorie und Lehrplanentwicklung
Schultheorien und Schulforschung
Planung und Analyse von Lehr-Lern-Prozessen (Teilgebiet c)
Vorbereitung
von Unterrichtsprozessen und Lernumgebungen
Organisation
Analyse
Evaluation
Lehrplan als Planungsinstrument
Planungstheorien
Überprüfung und Beurteilung von Schülerleistungen
schulische Medienarbeit
Theorie des Unterrichts (Teilgebiet b)
Unterrichtstheorien
Unterrichtskonzeptionen/ -modelle
Unterrichtsprinzipien
Strukturmomente
Qualiätskriterien des Unterrichts
Unterrichtsforschung
Bildung, Erziehung, Förderung und Beratung in Schule und Unterricht (Teilgebiet d)
Beratungs- und Führungsaufgaben in Schule und Unterricht
Schulleben/ Schulkultur
Lehrerverhalten
Lehrerpersönlichkeit
interkulturelles Lernen
Förderung von Schülern mit besonderen Lern-, Sprach- und Erziehungsvoraussetzungen
Hochbegabte
Schüler mit Verhaltensauffälligkeiten
Schüler mit Lernschwierigkeiten
Schüler mit Sprach-, Sprech- und Kommunikationsstörungen
Aufgaben der Bildung
Ziele der Bildung
Methoden der Bildung
Probleme der Bildung