

Facheinheit Lebenslanges Lernen

BA-Modulangebot für den Wahl(pflicht)bereich

Teilbereich	Modul	Veranstaltungen	
		Wintersemester	Sommersemester
A) Einführung in theoretische Grundlagen der Erwachsenenbildung	Erziehungswissenschaftliche Grundlagen und Theorien der Erwachsenen- und Weiterbildung	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Erwachsenen- und Weiterbildung • Theoriekonzepte der Erwachsenenbildungswissenschaft • Klassiker der Andragogik – Einführung in die Geschichte der Erwachsenenbildung • Geschichtliche Fragen der Erwachsenenbildung und ihre Aktualitäten • Einführung in die Erwachsenen- und Weiterbildung 	
	Lebenslange Lernfähigkeit und -bedürftigkeit als Grundbedingung der Erwachsenen- und Weiterbildung		<ul style="list-style-type: none"> • Besonderheiten des Lernens im Erwachsenenalter • Entwicklung und Förderung von Lernkompetenz, Lern-/Weiterbildungsberatung
B) Teilnehmer- und veranstaltungsbezogene Handlungskompetenzen	Spezielle didaktisch-methodische Zugänge der Erwachsenen- und Weiterbildung	<ul style="list-style-type: none"> • Open-Space – eine Gruppenmethode in der Erwachsenen-/Weiterbildung • Häuser und Räume der Erwachsenenbildung: Einführung in raum-didaktische Grundlagen • Dialoginitierende Präsentationsmedien in der Erwachsenen-/ Weiterbildung: Einführung in Präsentations- und Moderationsformen • Methoden Transformativen Lernens im Erwachsenenalter • Erwachsenenbildung und Heterogenität: Didaktische Zugänge • Ästhetische und pädagogische Formen der Aufarbeitung der Vergangenheit • Neue Lernkulturen 	
	Bildungs- und lernbegleitende und -fördernde Ansätze der Erwachsenen- und Weiterbildung	<ul style="list-style-type: none"> • Gespräche führen theoretisch fundiert: situations-, inhalts- und teilnehmerorientiert • Biografisches Lernen vor dem Hintergrund von lern- und lebensbiografischer Diversität und Diskontinuität • Selbstgesteuertes Lernen, transformatives Lernen und Bildungsberatung 	
	Handlungsfelder der Erwachsenen- und Weiterbildung: Jugend, Eltern und Familien / Unternehmung und	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogische Personalentwicklung aus andragogischer Sicht • Eltern- und Familienbildung: Aufgaben, Konzepte, 	

	Betrieb	Herausforderungen <ul style="list-style-type: none"> • Politische und interkulturelle Erwachsenenbildung 	
	Didaktik und Methodik der Erwachsenen- und Weiterbildung		<ul style="list-style-type: none"> • Lebendig Lehren und Lernen: Dialogorientierte Didaktik und Methodik • Methodik und Didaktik der Interkulturellen Erwachsenen- und Weiterbildung • Eltern- und Familienbildung: Seminare planen und durchführen
	Lehr-Lern-Konzepte der Erwachsenen- und Weiterbildung		<ul style="list-style-type: none"> • Lehr-Lern-Konzepte der Erwachsenen- und Weiterbildung • Digitales Lernen in der betrieblichen Weiterbildung • Lernen Erwachsener in der modernen Gesellschaft • Lernend dienen: Service Learning als (Selbst-) Bildungsanlass
	Spezielle Handlungsbereiche der Erwachsenen- und Weiterbildung		<ul style="list-style-type: none"> • Impulse aus der Logotherapie und Existenzanalyse für die Erwachsenen-/Außerschulische Jugendbildung • Dialogisches Konfliktmanagement als Aufgabe der Weiterbildung • Civic Education und Lebenslanges Lernen • Beratung als Feld der Erwachsenenbildung • Bildung im hohen Alter • Interkulturelle Erwachsenenbildung • Integration durch Bildung? (Bildungs-)Soziologische Perspektiven auf Integration
C) Organisationsbezogene Handlungskompetenzen	Einrichtungen und Organisationen der Erwachsenenbildung	<ul style="list-style-type: none"> • Träger und Institutionen der Erwachsenen-/Weiterbildung • Erwachsenenbildung in katholischer Trägerschaft – Geschichte – Selbstverständnis – Strukturen • Vom lernenden Individuum zur lernenden Region 	
	Management in der Erwachsenen- und Weiterbildung	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturverwaltungs- und Weiterbildungsrecht • Öffentlichkeitsarbeit, Marketing und Werbung in der Erwachsenen-/Weiterbildung 	
	Erwachsenen- und Weiterbildungsmanagement: Ausgesuchte Bereiche		<ul style="list-style-type: none"> • Zeitkompetenz und Selbstmanagement • Leiten und Führen in Einrichtungen der Erwachsenenbildung • Demografischer Wandel: Konsequenzen für Personalentwicklung und Weiterbildung