

Informationen zur mündlichen Prüfung im 1. Staatsexamen – Didaktik des Schriftspracherwerbs –

1. Inhalte der Prüfung

Die Inhalte des Prüfungsgesprächs ergeben sich aus der Lehramtsprüfungsordnung (§ 36 LPO Abs. 3):

Didaktik des Schriftspracherwerbs

- a) *Kenntnis der bezugswissenschaftlichen Grundlagen des Schriftspracherwerbs,*
- b) *und kriterienbezogene Beurteilung der Methoden und Konzepte für den Schriftspracherwerb,*
- c) *Diagnose schriftsprachlicher Lernvoraussetzungen sowie von Lernprozessen im Leistungs- und Persönlichkeitsbereich,*
- d) *Beratung und Förderung der Schülerinnen und Schüler aufgrund ihrer Lernvoraussetzungen, Exemplarische Planung, Reflexion und Einschätzung von Lernsituationen des Schriftspracherwerbs.*

(Quelle: https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_I-36)

Diese Inhalte aus LPO § 36 Abs. 3 werden im Kerncurriculum inhaltlich ausgestaltet:

Didaktik des Schriftspracherwerbs

- a) *Bezugswissenschaftliche Grundlagen des Schriftspracherwerbs
Allgemeine und spezifische Lernvoraussetzungen für den erfolgreichen Schriftspracherwerb;
sprachwissenschaftliche, psychologische und physiologische Grundlagen; spezifische Probleme des
Schriftspracherwerbs und Ansätze möglicher Förderung.*
- b) *Kenntnis und kriterienbezogene Beurteilung von Methoden und Konzepten für den Schriftspracherwerb
Beurteilung historischer und aktueller Methoden; Einschätzung entwicklungsorientierter Konzepte.*
- c) *Diagnose schriftsprachlicher Lernvoraussetzungen sowie von Lernprozessen im Leistungs- und
Persönlichkeitsbereich bei Schulanfängern
Forschungsorientierte Beurteilung leistungs- (fachbezogene) und persönlichkeitsbezogener Diagnosemöglichkeiten
(Status und Prozess, Kind und Umfeld) im Schriftspracherwerb einschließlich ihrer kritischen Beurteilung.*
- d) *Beratung und Förderung der Schülerinnen und Schüler aufgrund ihrer Lernvoraussetzungen
Beurteilung individuell adäquater Fördermöglichkeiten für den Schriftspracherwerb, pädagogische und
bildungswirksame Berücksichtigung von Heterogenität.*
- e) *Exemplarische Planung, Reflexion und Einschätzung schriftsprachlicher Lernsituationen
Anwendung von Kriterien zur Gestaltung von Lernumgebungen für den Schriftspracherwerb; Analyse und
Beurteilung spezifischer Medien und Materialien; Vorbereitung, Analyse und Reflexion von Unterrichtseinheiten.*

(Amtsblatt des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus und Wissenschaft, Forschung und Kunst Nr. 2, Februar 2009: Ausgestaltung der inhaltlichen Prüfungsanforderungen für die Erste Staatsprüfung nach Kapitel II der Lehramtsprüfungsordnung I zu den einzelnen Fächern (Kerncurricula); Quelle: <https://www.verkuendung-bayern.de/files/kwmb/2009/02/kwmb/2009-02.pdf#page=1>)

2. Ablauf der Prüfung

Die mündliche Prüfung dauert 30 Minuten und umfasst zwei Bereiche:

2.1 Einstiegsthema

Das Einstiegsthema können Sie aus allen Themenbereichen auswählen, die für die Didaktik des Schriftspracherwerbs Bedeutung haben. Achten Sie darauf, das Thema so auszuwählen, dass Sie es in ca. 5 Minuten schlüssig vortragen können. Sie können im Rahmen Ihrer Präsentation theoretische Inhalte auch am Beispiel von Material (Schriftprobe, Bild o.Ä.) konkretisieren.

2.2 Prüfungsgespräch: Grundlagen zur Didaktik des Schriftspracherwerbs verbunden mit der Analyse von Unterrichtsmaterial

In diesem Hauptteil der Prüfung werden fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Schriftspracherwerbs und didaktisch-methodische Konsequenzen diskutiert und an spezifischen Fragestellungen und Problemen konkretisiert, z.B. Schreibprodukte von Kindern, Analyse von Medien und Materialien (Fibelseiten, Übungs- und Unterrichtsmaterialien, Diagnoseinstrumente, Fördermaterial, etc.). Gegenstand dieses Prüfungsteils sind die unter Punkt 1 genannten Inhalte.

3. Grundlagenliteratur

Diese Literatur ist Grundlage für das Prüfungsgespräch (2.2). Selbstverständlich können Sie weitere Lektüre angeben, die Sie zur Prüfungsvorbereitung herangezogen haben.

- Hillesheim, K. & Menzel, D. (2023). *Schriftspracherwerb im Kontext digitaler Medien: Heterogenität im Klassenzimmer*. UTB.
e-Book unter <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838560410>
- Schneider, W. (2017). *Lesen und Schreiben lernen. Wie erobern Kinder die Schriftsprache?* Springer.
e-Book unter <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-50319-5>
- Schröder-Lenzen, A. (2013). *Schriftspracherwerb*. Springer VS.
e-Book unter <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-531-18947-5>
- Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache. (2024). *Faktenchecks*.
<https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/publikationen/faktenchecks/>

4. Prüfungsunterlagen

Bitte erstellen Sie einen **schriftlichen Überblick**:

- Deckblatt mit der Angabe persönlicher Daten (Name, Adresse, Telefonnummer, KU-E-Mail-Adresse, studierte Fächerverbindung, Einstiegsthema, Datum und Uhrzeit der Prüfung)
- zu Teil 2.1 Einstiegsthema: Titel, kurze Gliederung und verwendete Literatur
- zu Teil 2.2: Verwendete Literatur

Bitte senden Sie die Unterlagen **spätestens eine Woche vor dem Prüfungstermin** Ihrer Erstprüferin / Ihrem Erstprüfer per E-Mail zu UND bringen Sie diese **in zweifacher Ausführung** für Erst- und Zweitprüfer/in zur Prüfung mit (nur ausgedruckt, bitte keine Umschläge, Mappen, Hüllen, Heftstreifen usw.).

5. Prüfungssituation

Bitte bereiten Sie sich auf ein Gespräch vor, in dem Sie überzeugend argumentieren und Ihr Wissen reflektiert einbringen. Dazu gehört, dass Sie Ihre Meinung didaktisch begründet darlegen und argumentativ vertreten können. Achten Sie auf klare (Fach-)Begrifflichkeiten und solide Bezüge zur Literatur. Sie dürfen in der Prüfung Ihre Gliederung zum Einstiegsthema (entsprechend Ihrer Gliederung in den Prüfungsunterlagen) sowie evtl. in geringem Umfang Anschauungsmaterial mitbringen. Bitte versuchen Sie ca. 15 Minuten vor Prüfungsbeginn anwesend zu sein und denken Sie daran, Ihren **Personalausweis** mitzubringen. Planen Sie nach dem Prüfungsgespräch noch ca. 10 Minuten ein für Wartezeit und Notenbekanntgabe. Sollten Sie erkrankt sein, gelten die Vorgaben des Prüfungsamts der KU Eichstätt-Ingolstadt (möglichst frühzeitige Meldung telefonisch/per Mail, amtsärztliches Attest). Bitte informieren Sie zusätzlich telefonisch das Lehrstuhlsekretariat: Christa Maier, 08421 93-21385.

Viel Erfolg für Ihre Prüfung!