



Informationen zur mündlichen Prüfung im 1. Staatsexamen – Didaktik des Sachunterrichts –

1. Inhalte der Prüfung

Die Inhalte des Prüfungsgesprächs ergeben sich aus der Lehramtsprüfungsordnung (§ 36 LPO Abs. 2):

Didaktik des Sachunterrichts

- a) *Beurteilung des Bildungswerts des Sachunterrichts,*
- b) *Erfassen grundlegender Aufgaben bei der Auswahl und Strukturierung von Inhalten des Sachunterrichts,*
- c) *Förderung der Entwicklung von Wissen, Können, Verstehen, Interesse und Haltungen unter Berücksichtigung der Lernvoraussetzungen und der Lebenswelt der Kinder,*
- d) *Darstellung, Analyse und Bewertung der Konzeptionen des Sachunterrichts,*
- e) *Exemplarische Planung und Reflexion von Unterrichtsvorhaben zum Sachunterricht.*

(Quelle: https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_I-36)

Diese Inhalte aus LPO § 36 Abs. 2 werden im Kerncurriculum inhaltlich ausgestaltet:

Didaktik des Sachunterrichts

- a) *Beurteilung des Bildungswerts des Sachunterrichts*
Darlegung und Begründung grundlegender Bildungsziele mit Bezug auf die Persönlichkeitsentwicklung des Kindes, auf gesellschaftliche Anforderungen sowie auf die Anschlussfähigkeit für weiterführende Sachfächer; Stellungnahme zu Ansprüchen und Anforderungen an den Sachunterricht vor dem Hintergrund grundlegender Bildungsziele.
- b) *Erfassung grundlegender Aufgaben bei der Auswahl und Strukturierung von Inhalten des Sachunterrichts*
Berücksichtigung unterschiedlicher Fachgebiete und lebensweltliche Erfahrungsbereiche als spezifische curriculare Herausforderung des Sachunterrichts; Beispiele für unterschiedliche Strukturierungen sachunterrichtlicher Inhalte im In- und Ausland.
- c) *Förderung der Entwicklung von Wissen, Können, Verstehen, Interesse und Haltungen unter Berücksichtigung der Lernvoraussetzungen*
Erfassung von Wissen, Können, Verstehen, Interesse und Haltungen als Basiskategorien für die Bildungsentwicklung im Sachunterricht; Erfassung sachunterrichtsspezifischer Aufgaben bei der Gestaltung von Übergängen in der Bildungsentwicklung von Schülerinnen und Schülern mithilfe dieser Basiskategorien; anthropologische, entwicklungsorientierte und sozio-kulturell orientierte Zugänge zu sachunterrichtsspezifischen Lernvoraussetzungen; Erkenntnis und Dokumentation inhaltsbezogener Lernvoraussetzungen von Kindern; kompetenzorientierte Dokumentation der Lernentwicklung und Beurteilung im Hinblick auf Lernfortschritte und Lernschwierigkeiten.
- d) *Darstellung, Analyse und Bewertung von Konzeptionen des Sachunterrichts*
Analyse ausgewählter Konzeptionen im Hinblick auf den spezifischen Bildungsauftrag des Faches; Interpretation geschichtlicher und aktueller Entwicklungen des Sachunterrichts.
- e) *Exemplarische Planung und Reflexion von Unterrichtsvorhaben zum Sachunterricht*
Unterscheidung, Benennung und didaktische Begründung von Inhalten, Themen und Lernzielen für konkrete Unterrichtsvorhaben; Berücksichtigung der Lernvoraussetzungen; Erkenntnis der Bedeutung einer fundierten Sachanalyse für die Lernplanung; Planung und Reflexion von Sachunterricht.

(Amtsblatt des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus und Wissenschaft, Forschung und Kunst Nr. 2, Februar 2009: Ausgestaltung der inhaltlichen Prüfungsanforderungen für die Erste Staatsprüfung nach Kapitel II der Lehramtsprüfungsordnung I zu den einzelnen Fächern (Kerncurricula); Quelle: <https://www.verkuendung-bayern.de/files/kwmb1/2009/02/kwmb1-2009-02.pdf#page=1>)

2. Ablauf der Prüfung

Die mündliche Prüfung dauert 30 Minuten und umfasst zwei Bereiche:

2.1 Einstiegsthema

Das Einstiegsthema können Sie aus allen Themenbereichen auswählen, die für die Didaktik des Sachunterrichts Bedeutung haben. Achten Sie darauf, das Thema so auszuwählen, dass Sie es in ca. 5 Minuten schlüssig vortragen können. Sie können im Rahmen Ihrer Präsentation theoretische Inhalte auch am Beispiel von Material (Arbeitsauftrag, Bild o.Ä.) konkretisieren.

2.2 Prüfungsgespräch: Grundlagen zur Didaktik des Sachunterrichts verbunden mit der Analyse von Unterrichtsmaterial

In diesem Hauptteil der Prüfung werden fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Sachunterrichts und didaktisch-methodische Konsequenzen diskutiert und an spezifischen Fragestellungen und Problemen konkretisiert, z.B. Präkonzepte von Kindern, Analyse von Medien und Materialien (Übungs- und Unterrichtsmaterialien, Übungsaufgaben etc.). Gegenstand dieses Prüfungsteils sind die unter Punkt 1 genannten Inhalte.

3. Grundlagenliteratur

Diese Literatur ist Grundlage für das Prüfungsgespräch (2.2). Selbstverständlich können Sie weitere Lektüre angeben, die Sie zur Prüfungsvorbereitung herangezogen haben.

- Kapitel 4.1 – Methoden, Prinzipien, Arbeitsformen (S. 401 – 505) aus Kahlert, J., Fölling-Albers, M., Götz, M., Hartinger, A., Miller, S., Wittkowske S. (Hrsg.). (2022). *Handbuch Didaktik des Sachunterrichts* (3. Aufl.). UTB. e-Book unter <https://opac.ku.de/s/uei/de/2/10/BV047354091>
- Gesellschaft für die Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.). (2013). *Perspektivrahmen Sachunterricht*. Klinkhardt. e-Book unter <https://opac.ku.de/s/uei/de/2/10/BV040918448>
- Hartinger, A. & Lange, K. (Hrsg.). (2025). *Sachunterricht: Didaktik für die Grundschule* (6. Aufl.). Cornelsen. Präsenzbestand der Universitätsbibliothek
- Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus & Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung. (Hrsg.). (2024). *Fachprofil Grundschule HSU*. <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachprofil/grundschule/hsu>

4. Prüfungsunterlagen

Bitte erstellen Sie einen **schriftlichen Überblick**:

- Deckblatt mit der Angabe persönlicher Daten (Name, Adresse, Telefonnummer, KU-E-Mail-Adresse, studierte Fächerverbindung, Einstiegsthema, Datum und Uhrzeit der Prüfung)
- zu Teil 2.1 Einstiegsthema: Titel, kurze Gliederung und verwendete Literatur
- zu Teil 2.2: Verwendete Literatur

Bitte senden Sie die Unterlagen **spätestens eine Woche vor dem Prüfungstermin** Ihrer Erstprüferin / Ihrem Erstprüfer per E-Mail zu UND bringen Sie diese **in zweifacher Ausführung** für Erst- und Zweitprüfer/in zur Prüfung mit (nur ausgedruckt, bitte keine Umschläge, Mappen, Hüllen, Heftstreifen usw.).

5. Prüfungssituation

Bitte bereiten Sie sich auf ein Gespräch vor, in dem Sie überzeugend argumentieren und Ihr Wissen reflektiert einbringen. Dazu gehört, dass Sie Ihre Meinung didaktisch begründet darlegen und argumentativ vertreten können. Achten Sie auf klare (Fach-)Begrifflichkeiten und solide Bezüge zur Literatur. Sie dürfen in der Prüfung Ihre Gliederung zum Einstiegsthema (entsprechend Ihrer Gliederung in den Prüfungsunterlagen) sowie in geringem Umfang Anschauungsmaterial mitbringen.

Bitte versuchen Sie ca. 15 Minuten vor Prüfungsbeginn anwesend zu sein und denken Sie daran, Ihren **Personalausweis** mitzubringen. Planen Sie nach dem Prüfungsgespräch noch ca. 10 Minuten ein für Wartezeit und Notenbekanntgabe. Sollten Sie erkrankt sein, gelten die Vorgaben des Prüfungsamts der KU Eichstätt-Ingolstadt (möglichst frühzeitige Meldung telefonisch/per Mail, amtsärztliches Attest). Bitte informieren Sie zusätzlich telefonisch das Lehrstuhlsekretariat: Christa Maier, 08421 93-21385.

Viel Erfolg für Ihre Prüfung!