

Anmelden unter

KATHOLISCHE UNIVERSITÄT
EICHSTÄTT-INGOLSTADT

PD Dr. Valérie-D. Berner,
Prof. Dr. Stefanie Eifler,
Jun.-Prof. Dr. Barbara Lenzgeiger,
Prof. Dr. Julia Dietrich,
Prof. Dr. Eric Richter

Empirische Forschungsmethoden interdisziplinär

WiSe 26/27 I Dienstag, 18:00 - 19:45 Uhr I WH-211

17.11.26

Student engagement and burnout in upper secondary education: The role of resilience in promoting students academic well-being
Elina Sinkonen (University of Eastern Finland)

24.11.26

Sozialentwicklung im Grundschulalter: Welche Rolle spielen Heterogenität und Unterrichtsqualität?
Dr. Christian Elting (Universität Bamberg)

01.12.26

Den meisten kann man vertrauen“ – aber wem genau? Die Bedeutung einer relationalen Perspektive für den Zusammenhang zwischen Diversität und Vertrauen in der Nachbarschaft
Julia Weymeirsch (KU Eichstätt-Ingolstadt)

08.12.26

Sozioemotionale Kompetenzen im Rahmen der Familie: Überblick und Evidenz zweier digitaler Kurzinterventionen für Kindergartenkinder
Dr. Tina Schiele (LMU München)

15.12.26

Das Projekt Compass – Ziele und Skalen
Alexander Betz (KU Eichstätt-Ingolstadt, FAU Erlangen-Nürnberg) und PD Dr. Susanne Wallner (KU Eichstätt-Ingolstadt)

12.01.27

Die Bedeutung professioneller Kompetenz von Lehrkräften für die qualitätsvolle Gestaltung von Lernentwicklungsgesprächen
Prof. Dr. Sonja Ertl (Universität Augsburg)

19.01.27

How Classroom Climate and Student Engagement Shape Teachers’ Emotions, Thinking, and Instructional Quality: A Virtual Reality Experiment
Prof. Dr. Yizhen Huang (Universität Tübingen)