

FIBS Formblatt für Referenten

Titel der Veranstaltung:

Basisqualifikation Musik: Motivierender Musikunterricht

Kurztitel:

Motivierender Musikunterricht

Inhalt des Lehrgangs/Lehrgangsbeschreibung

Zwei Workshops bei zwei unterschiedlichen Referenten besuchen Sie an diesem Tag. Die Veranstaltung findet in Kooperation mit der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt statt.

„Boomwhackers und Orff-Instrumente“ stellt Ihnen Carolin Bohrmann vor. Die Teilnehmer lernen kreative Spielideen kennen, um sich mit den Instrumenten vertraut zu machen und damit stimmungsvoll zu musizieren.

Bausteine für einen einfachen und effektiven Musikunterricht erwerben! Das ist das Ziel im zweiten Workshop bei David Enzenberger. "Musikalische Werke mit Kindern erarbeiten", „Klanggeschichten auf unterschiedliche Weisen vertonen“ und „der Weg vom Rhythmusbaukasten zur Notation“ sind dabei die Schwerpunkte.

Die Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte an Grundschulen und Mittelschulen in den Jahrgangsstufen 5 und 6. Auch fachfremd Unterrichtende sind zu dieser Veranstaltung herzlich eingeladen.

Bemerkung:

-

Stichworte:

Musik, Grundschule, Mittelschule, Orff-Instrument, Boomwacker, Instrument, Begleitung, Rhythmus, Notation

Schulart:

Grundschule, Mittelschule 5/6

Schulfächer/ -themen:

Musik

Zielgruppe:

Grundschullehrkräfte, Mittelschullehrkräfte (Jahrgangsstufe 5 und 6), vor allem auch Musik fachfremd Unterrichtende

Veranstaltungsort:

Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Eichstätt: KGE-101 und KGE-103 Fachräume Musik

Datum der Veranstaltung:

05.07.2025

Uhrzeit: Beginn und Ende

9.00 Uhr bis 15.00 Uhr

Referenten (Name, Vorname, Dienstbezeichnung)

Bohrmann, Carolin, Lin

Enzenberger, David, L

max. Teilnehmerzahl

20

Vorrangige Zielgruppe:

Musik fachfremd unterrichtende Grundschullehrkräfte und Mittelschullehrkräfte 5/6

Die Anmeldung erfolgt über FIBS:

<https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche>

Lehrgangsnummer: S176-0/25/413882

Motivierender Musikunterricht in der Grund- und Mittelschule