

TWINKLE, TWINKLE, LITTLE STAR - Lernen mit Rhymes klappt wunderbar!

Potenziale und Einsatzmöglichkeiten von *Nursery Rhymes* im Grundschulenglischunterricht

DEFINITION UND LIMITATIONEN

THEORIE UND EMPIRIE ZUR WIRKSAMKEIT

EINSATZ IM UNTERRICHT

Was sind *Nursery Rhymes* und woher nehmen sie ihre Bedeutung?

Warum sind *Nursery Rhymes* so gut geeignet für das Sprachenlernen?

Welche Kompetenzen können wir mit welchen *Nursery Rhymes* fördern?

Nursery Rhyme
dt.: Kinderreim
(Nomen)

"Ein **traditionelles Kinderlied** oder **-gedicht**, welches verschiedene Generationen meist **mündlich** überlieferten."

Geschichten hinter den Reimen:



16. - 19. Jahrhundert
Hochzeit der *Nursery Rhymes*

Themen

Obwohl auf den ersten Blick simpel und kindlich, bergen *Nursery Rhymes* häufig tiefere Bedeutungen. Sie handeln beispielsweise von gefallenen englischen Königen, der Pest, und sogar verschiedensten Kriegen.

Nursery Rhymes steigern die Motivation beim Lernen

Nursery Rhymes motivieren Schülerinnen und Schüler zum Englischlernen. Eine positive Einstellung zum Lernen wird durch Spaß erzeugt und so wird zu Wiederholungen angeregt.

Nursery Rhymes bieten Zugang zu Rhythmus und Intonation des Englischen

Das Sprechen oder Singen von *Nursery Rhymes* sensibilisiert Kinder für die Aussprache von Phonemen. Das stetige Wiederholen trainiert und festigt die Aussprache.

Nursery Rhymes verbessern das Vokabellernen

Der einprägsame Rhythmus und Reim erleichtert ein Auswendiglernen von *Nursery Rhymes*. Folglich wird enthaltenes neues Vokabular später gut erinnert. Auch idiomatische Wendungen finden so einen natürlichen Zugang in den Wortschatz der Schülerinnen und Schüler.

Nursery Rhymes verbessern die Lesefähigkeit

Die anhand von *Nursery Rhymes* eingeübte Aussprachesensibilität wird beim Lesen anhand von Tonsequenzen angewandt und unterstützt die Leseflüssigkeit.

WORTSCHATZ

Spielerisches Erlernen neuer Wortfelder, Zahlen und Buchstaben:



AUSSPRACHE

Diskrimination von Lauten mit Zungenbrechern:



HÖRVERSTEHEN

Bewegungen und Verhalten als Ausdruck des Hörverständnis:



CULTURAL AWARENESS

Nursery Rhymes als Träger von Kultur und Geschichte:



Sind alle *Nursery Rhymes* für die Grundschule geeignet?

Kurz gesagt: Nein.

Aufgrund der Überlieferung der Reime über Jahrhunderte hinweg entsprechen die **Werte und Normen**, die darin geäußert werden, oft nicht mehr denen von heute. Aber auch die **Metrik und Sprache** können von der uns heute bekannten abweichen. Deshalb gibt es bei der Auswahl von Reimen für einen kindgerechten Englischunterricht einige **Kriterien** zu beachten:

INHALT

- Geschlechterrollen (**Stereotypen?**)
- aktuell geltende **Werte / Normen**
- **altersgemäße** Themen (frühe Reife und Pubertät beachten!)
Alte Werte **MÜSSEN** offen diskutiert werden!

SPRACHE

- **begrenzter** Wortschatz
- **Alltagswörter**
- **einfache** Satzstruktur
- viele **Wiederholungen** Altertümliche Wörter **MÜSSEN** thematisiert und geklärt werden!

MUSIZIERBARKEIT

- einfacher, **repetitiver Rhythmus**
- rhythmisches Sprechen, Singen, Begleitung mit Instrumenten möglich?
- **Audiodateien** zur Verfügung stellen!

Welche Rolle spielen Rhythmus und Bewegungen?

X
X X X X X X X X X X X X X X X
This is the rat that ate the malt that lay in the house that Jack built.

Genauso wie Musik besitzt die englische Sprache einen eigenen Rhythmus. Anhand von *Nursery Rhymes* wird dieser erlernt und übernommen. Der Rhythmus kann in Verbindung mit *Nursery Rhymes* verdeutlicht werden, indem beispielsweise Musikinstrumente eingesetzt werden, um die Höhen und Tiefen der Betonung hervorzuheben. Auch Bewegungen, die nach oben oder unten gehen, sind hierfür geeignet.

Wie kann der Einsatz von *Nursery Rhymes* im Unterricht konkret aussehen?

"Old MacDonald had a Farm"

Zur Veranschaulichung für dieses Thema fiel die Wahl auf einen unter Kindern sehr bekannten *Nursery Rhyme*, welcher bereits in viele neue Versionen umgeändert wurde. Eine mögliche Sequenz, die auf Hörverstehen, Vokabellernen und Aussprache abzielt, könnte folgendermaßen aussehen:



Nursery Rhymes auch nur "zum Spaß"?

Englischsprachige Reime fördern nicht nur die Kompetenzen des Lehrplans, sondern auch den Spaß an der Sprache im Alltag. **Das Stichwort lautet hier: RITUALE.**

Anfang & Schluss




Alltagskompetenzen

24/7



besondere Anlässe



Liste geeigneter Reime:




Und was sagen **Sie?**
Geben Sie uns **Feedback!**



Hier können Sie weiterlesen...

Böttger, Heiner: Learn to learn: Lerntechniken im Englischunterricht an Grundschulen. 2014.
Gledhill, John: Rhyme and Rhythm: The Input of Nursery Rhymes and Metered Verse into the EFL Curriculum. Erfurt: Universität Erfurt. 2013.
Mönnig, Petra: Bewegungsspiele für den Englischunterricht. Hamburg: AOL-Verlag, 2017.
Prošić-Santovac, Danijela: Making the Match. Traditional Nursery Rhymes and Teaching English to Modern Children. 2015.

Dieses Poster als **PDF:**



Alles auf einen Blick:

