



LISTENING – KOMPETENZ FÖRDERN MIT KI – EIN WERKZEUG FÜR LEHRKRÄFTE IM ENGLISCHUNTERRICHT



KATHOLISCHE UNIVERSITÄT
EICHSTÄTT-INGOLSTADT

AUTOREN
Alexander Wilke
Felix Billinger

BETREUENDE DOZENTEN
OStRin Andrea Steinbach
Prof. Dr. Dr. Heiner Böttger

FACHSCHAFT
Department of English and American Studies
Catholic University of Eichstätt-Ingolstadt

EINLEITUNG

KI eröffnet neue Möglichkeiten im Englischunterricht. Besonders das Hörverstehen profitiert durch schnell erstellte, authentische Audios in verschiedenen Akzenten und Tempi.

Ziel: Lehrkräfte unterstützen – nicht ersetzen – und Listening-Kompetenz stärken.

PÄDAGOGISCH DIDAKTISCHE ASPEKTE

- Listening:
 - Schlüsselkompetenz des LehrplanPLUS Englisch
 - Förderung von:
 - Wortschatz, Aussprache, Prosodie,
- KI-TTS: schnell erstellbare, differenzierte Audios; Akzente & Tempo steuerbar
 - Schnelle Produktion, hohe Wiederholbarkeit & Differenzierung

▶ LEARN MORE



CHANCEN UND GRENZEN VON KI-AUDIO

Chancen:

- Authentische Vielfalt
- Differenzierung
- Motivation

Grenzen:

- Fehlende Interaktivität
- Didaktische Reduktion
- Sprachangebot

MORE INFO >>>



DATENSCHUTZ KOMPAKT

- DSGVO: EU-Regularien zum Schutz persönlicher Daten
- Urheberrechtliche Risiken
- AV-Vertrag: Umgang mit Schuldaten durch KI-Anbieter
- Speicherort & Löschfristen prüfen:
 - Keine Schülerdaten
 - Keine Bilder



PRAXIS BEISPIELE

- Jahrgangsstufe 6:
- Jahrgangsstufe 9:



STEP-BY-STEP ANLEITUNG

Bei ElevenLabs am Beispiel für die 9. Jahrgangsstufe:



TOOL-ÜBERBLICK

- TTS = Text To Speech
- STT = Speech to Text
- 1. ElevenLabs
 - a. Natürlichste Stimmen für TTS / Free und kostenpflichtige Pro Funktionen
- 2. Piper TTS:
 - a. Lokale Software; Open Source → hoher Datenschutz
 - b. Kostenlos; aber technische Kenntnisse erforderlich, weniger "ausgereift"
- 3. ReadSpeaker
 - a. Europäischer Anbieter; Fokus auf Bildung; EU-Server Datenschutz
- Häufig Abo Modelle nach Testperiode
- Datenschutz oft fraglich: Anbieter & Serverstandorte ausserhalb der EU



AUSBLICK

- Adaptive Systeme
- Multimodale Lernräume
- Dialogfähige Agenten
- Lehrerbildung
- Sprachübergreifende Perspektive



LITERATUR UND INTERNETQUELLEN

