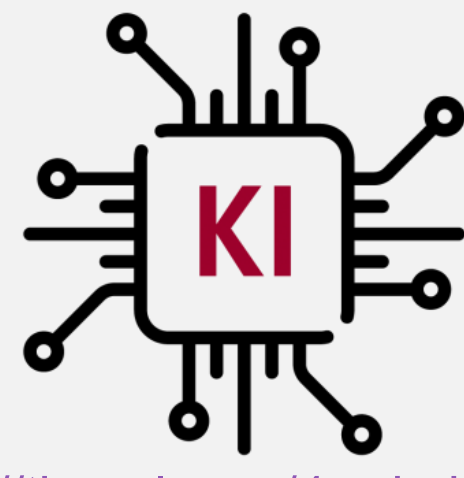


Anne Selena Stempel

Braucht es den Literaturunterricht noch in Zeiten von ChatGPT?

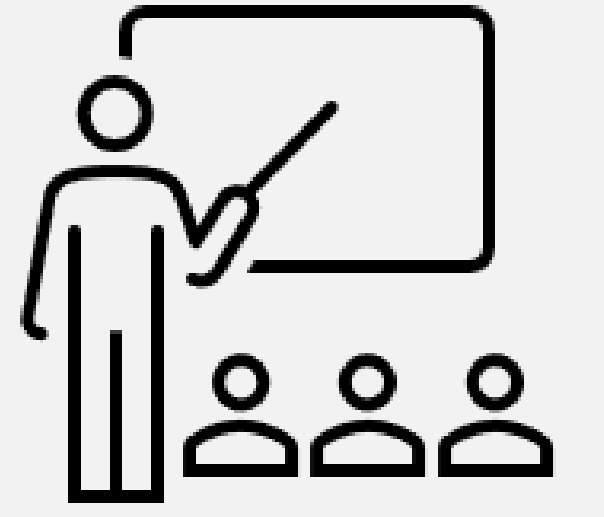
KI als Lehrmeister kann...

- Texte zusammenfassen, erklären und analysieren
- Begriffe erklären
- Impulse geben (Vorschläge zur Textinterpretation)
- auf Nachfragen antworten
- Diskussionspartner sein
- individuelles Tempo ermöglichen
- Kontextwissen bereitstellen
- Deutungshypothesen überprüfen
- Schreibpartner sein
- uvm.


<https://tinyurl.com/4swkpbzy>

Literaturunterricht kann (auch in Zeiten der KI)...

- lehren eigene Positionen zu entwickeln
- individuelle Deutungen ermöglichen
- Identität vermitteln
- Empathie und Sprache lehren
- kritisches Denken fördern
- echte Dialoge ermöglichen
- die eigene Kreativität anregen
- uvm.



→ **Literaturunterricht bleibt ein wichtiger Bestandteil des Unterrichts, da nur so bestimmte Kompetenzen vermittelt werden können!**

→ **Trotzdem kann KI im Literaturunterricht von großer Bedeutung sein und als Chance genutzt werden.**

KI im Literaturunterricht –Trotz Chancen auch Herausforderungen

Chancen

- individuell- adaptive Technologie
- Unterstützung beim Textverständnis
- Begleiter beim individuellen Leseprozess
- kompetenter Tutor



Schülerinnen und Schüler können KI als hilfreiches Werkzeug einsetzen. Trotzdem muss ein gewisses Grundverständnis des Themas vorhanden sein, da sonst Probleme auftreten können oder falsche Informationen der KI nicht erkannt werden. Das Grundverständnis kann nur durch die Lehrkraft vermittelt werden.

Herausforderungen

- Komplexitätssteigerung: zusätzliche Lektüre KI-generierter Texte → Überforderung
- KI liefert teilweise falsche Interpretationen/ Analysen → Ergebnisse müssen kritisch reflektiert werden
- KI liefert generische und keine individuellen Deutungen → Ergebnisse entsprechen Durchschnittswerten
- Qualität des Prompts beeinflusst die Ergebnisse der KI → SuS müssen lernen Prompts zu erstellen
- Gefahr, dass SuS Interpretationen und Analysen kopieren → Risiken und Probleme müssen SuS bekannt sein



KI im englischen Literaturunterricht – Anwendungsideen

Interpretationsbeispiele der KI :

- Bewertung des Beispiels im Unterrichtsgespräch
 - Hat die KI den Kern des Themas getroffen? Was muss verbessert und überarbeitet werden?
- kritisches Denken und verantwortungsvoller Umgang mit KI werden trainiert

Für weitere Informationen:



Figurendialoge führen mit KI



Kreative Ideen:

- Schreiben von alternativen Enden
- Ausarbeitung von Nebencharakteren
- Weiterentwicklung von Charakteren
- Quiz zur Verständnisüberprüfung
- Texte umschreiben lassen → Gattungsbewusstsein wird entwickelt → Praxisbeispiele dazu in: Westermann, Praxis Englisch, Schreib- und Textkompetenz fördern: <https://www.westermann.de/artikel/23742503/Praxis-Englisch-Schreib-und-Textkompetenz-foerdern>

Was sagt die KI dazu:

„Die Zukunft liegt nicht in ‚entweder oder‘, sondern in ‚sowohl als auch‘: KI als Werkzeug, Unterricht als Herzstück.“

KI soll also nie den Unterricht ersetzen oder überflüssig machen, sondern sollte als Hilfsmittel gesehen werden, dass das Unterrichtsgeschehen nur verändert, aber nicht abschafft.

„Ohne Literaturunterricht verlernen wir das Denken – mit ChatGPT allein bleibt nur das Nachplappern.“

Die KI kann unterstützen, aber Sie als Lehrkraft bleiben der Schlüssel zu Verständnis, Freude, Individualität und Denken im Literaturunterricht!

