



Sommersemester 2023
(Stand 27.03.2023)
ZT = 17.04.2023-21.07.2023

Rot = Staatsexamensrelevante Schwerpunkte des Kerncurriculums

Jedes Staatsexamensthema gehört schwerpunktmäßig einem der folgenden Bereiche an:

- a) Sprachlerntheorien und individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs
- b) Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts
- c) Theorien und Ziele des interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Unterricht
- d) Ziele und Verfahren der Textarbeit im Hinblick auf interkulturelle, literarische und sprachliche Bildungsziele

Ü	S23-SLF-ANG-40055.20231.001	Mi	Nach Absprache	UA	Höppner
	Übung ResearchGate – Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens (1-stündig)				
	Schwerpunkt: fachdidaktische Forschung				
	Die Übung „ResearchGate: Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens“ bietet einen Einblick in die Struktur von wissenschaftlichen Arbeiten sowie qualitativen und quantitativen Methoden. Sie dient als Einstieg in die eigene Forschungsarbeit (Hausarbeit, BA, MA): Es gibt Raum die eigenen Forschungsfragen zu diskutieren, Zeitpläne auszuarbeiten und inhaltliche Fragestellungen zur Methodik in der Gruppe zu klären. Die Themen der Übung richten sich entsprechend insbesondere nach dem Bedarf der Teilnehmenden.				

Unterrichtspraxis 2 Englisch (ehemals auch UP 3 oder U1/U2)					
SE	82-980-L-UP2-RSGY-ANG-S-SE-0916.20231.001	Mo	16-18 Uhr	KG A 206	Reichel
	Unterrichtspraxis 2 (RS/GYM) Englisch, Schwerpunktfach Englisch (auch ehemals UP 3)				
	Schwerpunkt: Reflektierte Praxisbeispiele				
	Dieses Seminar begleitet das parallel stattfindende Praktikum, in dem <u>Englisch alleiniger Schwerpunkt</u> ist. Diese Veranstaltung fokussiert vor allem den Unterricht an REALSCHULEN und GYMNASIEN. Es dient dazu, die bereits im Basismodul erworbene Kenntnisse zu grundlegenden Inhalten, Zielen und Methoden des Fremdsprachenunterrichts in konkretes unterrichtliches Handeln zu überführen. Neben der Reflexion der eigenen Unterrichtstätigkeit im Rahmen des Praktikums, die den Schwerpunkt dieser Veranstaltung bildet, spielen deswegen vor allem unterrichtspraktische Aspekte eine zentrale Rolle. Die TeilnehmerInnen werden dazu befähigt, Unterrichtseinheiten zu entwerfen, die authentischen, herausfordernden und bedeutsamen sprachlichen Input (auch mittels neuer Medien) bereitstellen, für reichlich Interaktion sorgen und hochwertigen und vielfältigen Output liefern.				
SE	82-980-L-UP2-GSMS-ANG-S-SE-0916.20231.001	Mo	16-18 Uhr	KG A 001	Wisgott
	Unterrichtspraxis 2 (GS/MS) Englisch, Schwerpunktfach Englisch (auch ehemals UP 3)				
	Schwerpunkt: Reflektierte Praxisbeispiele				
	Dieses Seminar begleitet das parallel stattfindende Praktikum, in dem <u>Englisch alleiniger Schwerpunkt</u> ist. Diese Veranstaltung fokussiert vor allem den Unterricht an GRUNDSCHULEN und MITTELSCHULEN. Auch Studierende, die Englisch im TRIPELFACH wählen, besuchen dieses Seminar. Es dient dazu, die bereits im Basismodul erworbene Kenntnisse zu grundlegenden Inhalten, Zielen und Methoden des Fremdsprachenunterrichts in konkretes unterrichtliches Handeln zu überführen. Neben der Reflexion der eigenen Unterrichtstätigkeit im Rahmen des Praktikums, die den Schwerpunkt dieser Veranstaltung bildet, spielen deswegen vor allem unterrichtspraktische Aspekte eine zentrale Rolle. Die TeilnehmerInnen werden dazu befähigt, Unterrichtseinheiten zu entwerfen, die authentischen, herausfordernden und bedeutsamen sprachlichen Input (auch mittels neuer Medien) bereitstellen, für reichlich Interaktion sorgen und hochwertigen und vielfältigen Output liefern.				

Lehramt Pro Distance Teaching (ehemals UP 2 ohne Schwerpunkt Englisch)					
SE	82-980-L-UP2-RSGY-ANG-S-SE-0916.20231.002 88-980-L-LAPro-ANG-S-SE-0920.20231.001	Mi	10:15 – 11.45 Uhr	KG E 007	Reichel
	Lehramt Pro Distance Teaching (auch: Unterrichtspraxis 2, Schwerpunkt Sachfach/2. Sprache/alle Schularten)				
	Schwerpunkt: Reflektierte Praxisbeispiele				
	Dieses Seminar begleitet das parallel stattfindende Praktikum, in dem Englisch NICHT als Schwerpunkt gewählt wurde, somit KEIN oder KAUM Englisch unterrichtet wird. Es ist für ALLE Schularten ausgelegt. Die Studierenden gewinnen einen detaillierten Überblick über analoge und digitale didaktische Möglichkeiten der Gestaltung von (Fremdsprachen-)Unterricht und lernen diese mit Hilfe digitaler Werkzeuge umzusetzen. Zudem setzen sie sich mit Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung aus Perspektive der Sprachlerndidaktik auseinander. Die Teilnehmerinnen erwerben grundlegende Kenntnisse über Inhalte, Ziele und Methoden des (Fremdsprachen-)Unterrichts vor dem Hintergrund digitaler Herausforderungen und erproben selbst <i>live distance teaching</i> . Sie werden dazu befähigt, Unterrichtseinheiten zu entwerfen, die authentischen, herausfordernden und bedeutsamen sprachlichen Input mittels <i>live distance teaching</i> in verschiedenen Kontexten bereitstellen, für reichlich Interaktion sorgen und hochwertigen und vielfältigen Output liefern. Schließlich reflektieren die Studierenden eigene Unterrichtsversuche mit Peers und Experten.				
SE	82-980-L-UP2-GSMS-ANG-S-SE-0916.20231.002	Di	8-13 Uhr	Schule	Reichel
	Unterrichtspraxis 2 (GS/MS) Englisch: Hospitation Schule (auch für ehemals UP 3)				
	Schwerpunkt: Reflektierte Praxisbeispiele				
	Alle PraktikantInnen finden sich an der ihnen zugeteilten Schule ein. Mindestens je zwei Englischstunden zur Hospitation oder für eigene Unterrichtsversuche sowie eine Nachbesprechungsstunde sollen angeboten werden (ggfs. auch virtuell).				
SE	82-980-L-UP2-RSGY-ANG-S-SE-0916.20231.003	Fr	8-13 Uhr	Schule	Reichel
	Unterrichtspraxis 2 (RS/GY) Englisch: Hospitation Schule				
	Schwerpunkt: Reflektierte Praxisbeispiele				
	Alle PraktikantInnen finden sich an der ihnen zugeteilten Schule ein. Mindestens je zwei Englischstunden zur Hospitation oder für eigene Unterrichtsversuche sowie eine Nachbesprechungsstunde sollen angeboten werden (ggfs. auch virtuell).				

Profilmodul Englischdidaktik (früher: Wahlmodul)					
SE	82-008-L-ANG29-V-S-SE-0918.20231.001 82-008-L-ANG44-S-SE-0922.20231.004	1 Lern- einheit pro Woche	Selbst- studium	virtuell	Höppner/Böttger
	Neurodidaktische Grundlagen des Frühen Fremdsprachenlernens				
	Schwerpunkt: Sprachlerntheorien und individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs				
	Das Seminar "Neurodidaktische Grundlagen des Frühen Fremdsprachenlernens" bietet einen Einblick in den interdisziplinären Fachbereich der Neurodidaktik und zeigt auf welche Rolle neuronale Befunde hinsichtlich des Lehrens und Lernens für den Unterrichtskontext spielen. Insbesondere das frühe Fremdsprachenlernen steht dabei im Fokus und wird aus unterschiedlichen Perspektiven, vom Aufbau des Gehirns über technische Verfahren bis hin zu Genderunterschieden, beleuchtet.				

SE	82-008-L-ANG29-V-S-SE-0918.20231.002	1 Lern- einheit pro Woche	Selbst- studium	virtuell	Reichel
	82-008-L-ANG44-S-SE-0922.20231.002				
	88-505-INTDIS01-S-HS-1113.20231.001				
	Global Education				
	Schwerpunkt: Theorien und Ziele des interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Unterricht				
	GE ist ein ganzheitliches Konzept, das sich als Antwort auf die Globalisierung, auf kulturelle Diversität und die Erfordernisse der Entwicklung der Weltgesellschaft versteht. GE ist wertorientiert, fokussiert dabei in erster Linie Toleranz, Solidarität, Gleichheit, Gerechtigkeit, Inklusion, Kollaboration, Partizipation und Gewaltfreiheit. Welche Rollen Sprachen und Sprachenlernen dabei spielen, soll im englischsprachigen Online-Seminar u.a. erörtert werden. (Für alle Lehramtsstudierenden aller Fakultäten geeignet)				
SE	82-008-L-ANG29-V-S-SE-0918.20231.001	1 Lern- einheit pro Woche	Selbst- studium	virtuell	Müller
	82-008-L-ANG44-S-SE-0922.20231.001				
	Testen und Bewerten				
	Schwerpunkt: Kenntnis der Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts				
	Die Anforderung an eine gerechte und transparente Erhebung und Bewertung von schulischen Leistungen hauptsächlich am Beispiel des Fachbereichs Englisch bilden den Schwerpunkt des virtuellen Seminars. (Für alle Lehramtsstudierenden aller Fakultäten geeignet)				

Aufbaumodul Englischdidaktik (Bachelor- und Mastermodul)					
SE	82-008-L-ANG21-V-S-SE-0610.20231.001	Fr	09:00-10:30 Uhr	UA 141	Böttger
	82-008-L-ANG21-S-SE-0922.20231.001				
	The Fear Factor – Language Anxiety in the English classroom				
	Schwerpunkt: „„Kenntnis der Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts“/ „Kenntnis der Spracherwerbtheorien“				
	Das Hauptseminar (in englischer und deutscher Sprache) beschäftigt sich mit verschiedenen Formen von Angst im Fremdsprachenunterricht. Besonders fokussiert wird die Angst vor dem Sprechen in der Fremdsprache Englisch, auf die es relevante Evidenzen aus verschiedensten <i>cross-sciences</i> -Studien gibt: Warum entwickeln sich oft noch im Kindesalter und lange darüber hinaus Vermeidungsstrategien und Phobien, wenn es zum produktiven Gebrauch der englischen Sprache kommen soll? Psychologische, pädagogische, didaktische und sprachenbezogenen neurowissenschaftliche Befunde werden analysiert und interpretiert, sowie letztlich didaktisch in positive Maßnahmen transferiert. Der Leistungsnachweis wird ein wissenschaftliches Poster zu einem gewählten Schwerpunkt sein. Selbst- und Fremdevaluation fließen in die Notengebung zu gleichen Teilen ein. Eine vollständige Teilnahme wird erwartet. Das Seminar abschließen wird ein Symposium <i>Anxiety Morning</i> mit internationalen ReferentInnen. Teilnahme und Mithilfe sind obligatorisch, die entstandenen Poster werden dabei in einer eigenen Gallery ausgestellt. Die fächerverbindende und –übergreifende Veranstaltung ist für alle Studierenden frühestens ab dem 6. Semester (früher nur auf Rücksprache mit Prof. Böttger) geeignet.				

LK	82-008-L-ANG21-V-S-LV-0610.20231.001 82-008-L-ANG21-S-LK-0922.20231.001	Fr	08:15-09:00 Uhr	UA 141	Böttger
	Lektürekurs zum Aufbaumodul				
	Schwerpunkt: „Kenntnis der Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts“/ „Kenntnis der Spracherwerbtheorien“				
	Der Lektürekurs vertieft theoretische Aspekte des Seminars im begleiteten Selbststudium. Ort und Zeit sind frei wählbar. Die Veranstaltung gehört obligatorisch zum Seminar. Eine eigene Anmeldung über ku.campus ist notwendig.				
SE	82-008-L-ANG21-V-S-SE-0610.20231.001 82-008-L-ANG21-S-SE-0922.20231.002	Mo-Do 27.-30. März	09:00 -17:00 Uhr	UA 141	Böttger
	Forschen in der Fachdidaktik Englisch				
	Schwerpunkte: „a) Sprachlerntheorien und individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs und b) Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts“				
	Im kompakten 4-tägigen Blockseminar werden am Beispiel des Forschungsschwerpunkts der Professur, <i>Language Anxiety</i> (Xenoglossophobie), die verschiedenen Aspekte eines Forschungsprojektes beleuchtet: Planung, Durchführung und Auswertung. Im Flipped Classroom-Verfahren erhalten Studierende einen tiefen Einblick in die Thematik der „Fremdsprachenanwendungsangst“, die vor allem die mündliche Kommunikation im Englischen in Schule und Studium, und dann später im beruflichen Kontext, hemmt. Die Seminarleistung wird ein Forschungspaper auf der Basis eines selbst ausgewerteten kleinen Datensatzes sein. Selbst- und Fremdevaluation fließen in die Notengebung zu gleichen Teilen ein. Eine vollständige Teilnahme wird erwartet.				
LK	82-008-L-ANG21-V-S-LV-0610.20231.002 82-008-L-ANG21-S-LK-0922.20231.002	Mo - Do	08:00-09:00 Uhr	UA 141	Böttger
	Lektürekurs zum Aufbaumodul Forschen in der Fachdidaktik Englisch				
	Schwerpunkt: „a) Sprachlerntheorien und individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs und b) Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts“				
	Der Lektürekurs vertieft theoretische Aspekte des Seminars im begleiteten Selbststudium. Ort und Zeit sind frei wählbar. Die Veranstaltung gehört obligatorisch zum Seminar. Eine eigene Anmeldung über ku.campus ist notwendig.				

Übung Englischdidaktik					
SE	S23-SLF-ANG-42032.20231.001	MoMo 373	12 – 13.30 Uhr	virtuell	Böttger
	Vorbereitung auf das Staatsexamen: 2-stündiges Kolloquium (wöchentlich)				
	Schwerpunkt: Alle Bereiche				
	Das semesterbegleitende Kolloquium (2-stündig), bereitet gezielt auf die schriftliche Staatsexamensprüfung der Fachdidaktik Englisch in allen Schularten vor. Anhand der Auseinandersetzung mit zentralen Themen der Englischdidaktik werden die Kenntnisse stark komprimiert, gebündelt, wiederholt und vertieft.				
SE	S23-SLF-ANG-42033.20231.001	Do	13 – 14.30 Uhr	KG A 305	Böttger/ Müller
	Lab Hour - für Verfasserinnen und Verfasser von Abschlussarbeiten in der Fachdidaktik Englisch (wöchentlich 2-stündig)				
	Schwerpunkt: Forschung & Abschlussarbeiten				
	Das Kolloquium ist für alle Mitglieder des LEARLab der Professur und für alle Verfasserinnen und Verfasser von Abschluss- und Qualifikationsarbeiten der Professur obligatorisch. Studierende, die darüber hinaus interessiert sind, können nach Rücksprache mit Prof. Böttger teilnehmen. Die <i>Lab Hour</i> bietet die Gelegenheit, nach Anmeldung den Stand der eigenen Forschungsarbeit zu präsentieren und zu diskutieren, somit wertvolle Anregungen und Hinweise für die Weiterarbeit und den Abschluss der Arbeit zu bekommen. Zusätzlich werden forschungstheoretische Aspekte thematisiert, z.B.: Wie ist ein Exposé aufgebaut? Wie wird eine systematische Literaturrecherche durchgeführt? Welche Teile enthält die Einleitung? Wie kommt man zu relevanten Forschungsfragen und Hypothesen? Wie wird ein Forschungsdesign erstellt? Die <i>Lab Hour</i> findet je nach Anlass in deutscher oder englischer Sprache statt.				
Module der Englischdidaktik					
	Basismodul Englischdidaktik alle Schularten	3.	Semester	BasANG	WS
	Unterrichtspraxis 2 Englisch	4. oder 7.	Semester	UP2	WS/SS
	Aufbaumodul Englischdidaktik	ab 5.	Semester	ANG21	WS/SS
	Profilmodul Englischdidaktik	ab 4.	Semester	ANG29	WS/SS