

**Sommersemester 2024**

(Stand 14.02.2024)

ZT = 15.04.2024-19.07.2024

**Rot = Staatsexamensrelevante Schwerpunkte des Kerncurriculums**

Jedes Staatsexamensthema gehört schwerpunktmäßig einem der folgenden Bereiche an:

- a) Sprachlerntheorien und individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs
- b) Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts
- c) Theorien und Ziele des interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Unterricht
- d) Ziele und Verfahren der Textarbeit im Hinblick auf interkulturelle, literarische und sprachliche Bildungsziele

Unterrichtspraxis 2 Englisch (ehemals auch UP 3 oder U1/U2)				
SE	82-980-L-UP2-RSGY-ANG-S-SE-0916.20241.002			
	Unterrichtspraxis 2 (RS/GYM) Englisch, Schwerpunktfach Englisch (auch ehemals UP 3), für 6. Semester			
	<b>Schwerpunkt: Reflektierte Praxisbeispiele</b>			
	Dieses Seminar begleitet das <b>parallel stattfindende Praktikum, in dem Englisch alleiniger Schwerpunkt</b> ist. Diese Veranstaltung fokussiert vor allem den Unterricht an REALSCHULEN und GYMNASIEN. Es dient dazu, die bereits im Basismodul erworbene Kenntnisse zu grundlegenden Inhalten, Zielen und Methoden des Fremdsprachenunterrichts in konkretes unterrichtliches Handeln zu überführen. Neben der Reflexion der eigenen Unterrichtstätigkeit im Rahmen des Praktikums, die den Schwerpunkt dieser Veranstaltung bildet, spielen deswegen vor allem unterrichtspraktische Aspekte eine zentrale Rolle. Die Teilnehmenden werden dazu befähigt, Unterrichtseinheiten zu entwerfen, die authentischen, herausfordernden und bedeutsamen sprachlichen Input (auch mittels neuer Medien) bereitstellen, für reichlich Interaktion sorgen und hochwertigen und vielfältigen Output liefern.	Do	16.30 – 18 Uhr	Steinbach

SE	<p><b>82-980-L-UP2-GSMS-ANG-S-SE-0916.20241.003</b></p> <p>Unterrichtspraxis 2 (GS/MS) Englisch, Schwerpunktfach Englisch (auch ehemals UP 3), für 4. Semester</p> <p><b>Schwerpunkt: Reflektierte Praxisbeispiele</b></p> <p>Dieses Seminar begleitet das <b>parallel stattfindende Praktikum, in dem <u>Englisch alleiniger Schwerpunkt</u></b> ist. Diese Veranstaltung fokussiert vor allem den Unterricht an REALSCHULEN und GYMNASIEN.</p> <p>Es dient dazu, die bereits im Basismodul erworbene Kenntnisse zu grundlegenden Inhalten, Zielen und Methoden des Fremdsprachenunterrichts in konkretes unterrichtliches Handeln zu überführen.</p> <p>Neben der Reflexion der eigenen Unterrichtstätigkeit im Rahmen des Praktikums, die den Schwerpunkt dieser Veranstaltung bildet, spielen deswegen vor allem unterrichtspraktische Aspekte eine zentrale Rolle.</p> <p>Die Teilnehmenden werden dazu befähigt, Unterrichtseinheiten zu entwerfen, die authentischen, herausfordernden und bedeutsamen sprachlichen Input (auch mittels neuer Medien) bereitstellen, für reichlich Interaktion sorgen und hochwertigen und vielfältigen Output liefern.</p>	Mi	16 – 18 Uhr		Steinbach
SE	<p><b>82-980-L-UP2-GSMS-ANG-S-SE-0916.20241.002</b></p> <p>Unterrichtspraxis 2 (GS/MS) Englisch, Schwerpunktfach Englisch (auch ehemals UP 3)</p> <p><b>Schwerpunkt: Reflektierte Praxisbeispiele</b></p> <p>Dieses Seminar begleitet das <b>parallel stattfindende Praktikum, in dem <u>Englisch alleiniger Schwerpunkt</u></b> ist. Diese Veranstaltung fokussiert vor allem den Unterricht an GRUNDSCHULEN und MITTELSCHULEN. Auch Studierende, die Englisch im TRIPELFACH wählen, besuchen dieses Seminar.</p> <p>Es dient dazu, die bereits im Basismodul erworbene Kenntnisse zu grundlegenden Inhalten, Zielen und Methoden des Fremdsprachenunterrichts in konkretes unterrichtliches Handeln zu überführen.</p> <p>Neben der Reflexion der eigenen Unterrichtstätigkeit im Rahmen des Praktikums, die den Schwerpunkt dieser Veranstaltung bildet, spielen deswegen vor allem unterrichtspraktische Aspekte eine zentrale Rolle.</p> <p>Die Teilnehmenden werden dazu befähigt, Unterrichtseinheiten zu entwerfen, die authentischen, herausfordernden und bedeutsamen sprachlichen Input (auch mittels neuer Medien) bereitstellen, für reichlich Interaktion sorgen und hochwertigen und vielfältigen Output liefern.</p>	Mo	16-18 Uhr		Wisgott
SE	<p><b>82-980-L-UP2-GSMS-ANG-S-SE-0916.20241.004</b></p> <p>Unterrichtspraxis 2 (GS/MS) Englisch, Schwerpunktfach Englisch (auch ehemals UP 3)</p> <p><b>Schwerpunkt: Reflektierte Praxisbeispiele</b></p> <p>Dieses Seminar begleitet das <b>parallel stattfindende Praktikum, in dem <u>Englisch alleiniger Schwerpunkt</u></b> ist. Diese Veranstaltung fokussiert vor allem den Unterricht an GRUNDSCHULEN und MITTELSCHULEN. Auch Studierende, die Englisch im TRIPELFACH wählen, besuchen dieses Seminar.</p> <p>Es dient dazu, die bereits im Basismodul erworbene Kenntnisse zu grundlegenden Inhalten, Zielen und Methoden des Fremdsprachenunterrichts in konkretes unterrichtliches Handeln zu überführen.</p> <p>Neben der Reflexion der eigenen Unterrichtstätigkeit im Rahmen des Praktikums, die den Schwerpunkt dieser Veranstaltung bildet, spielen deswegen vor allem unterrichtspraktische Aspekte eine zentrale Rolle.</p> <p>Die Teilnehmenden werden dazu befähigt, Unterrichtseinheiten zu entwerfen, die authentischen, herausfordernden und bedeutsamen sprachlichen Input (auch mittels neuer Medien) bereitstellen, für reichlich Interaktion sorgen und hochwertigen und vielfältigen Output liefern.</p>	Di	16.15 – 17.45 Uhr		Bauer

SE	<b>82-980-L-UP2-GSMS-ANG-S-SE-0916.20241.001</b>	Di	8-13 Uhr	Schule	Steinbach
	Unterrichtspraxis 2 (GS/MS) Englisch: Hospitation Schule (auch für ehemals UP 3)				
	<b>Schwerpunkt: Reflektierte Praxisbeispiele</b> Alle am Praktikum Teilnehmende finden sich an der ihnen zugeteilten Schule ein. Mindestens je zwei Englischstunden zur Hospitation oder für eigene Unterrichtsversuche sowie eine Nachbesprechungsstunde sollen angeboten werden (ggfs. auch virtuell).				
SE	<b>82-980-L-UP2-RSGY-ANG-S-SE-0916.20241.001</b>	Fr	8-13 Uhr	Schule	Steinbach
	Unterrichtspraxis 2 (RS/GY) Englisch: Hospitation Schule				
	<b>Schwerpunkt: Reflektierte Praxisbeispiele</b> Alle am Praktikum Teilnehmende finden sich an der ihnen zugeteilten Schule ein. Mindestens je zwei Englischstunden zur Hospitation oder für eigene Unterrichtsversuche sowie eine Nachbesprechungsstunde sollen angeboten werden (ggfs. auch virtuell).				

Profilmodul Englischdidaktik (früher: Wahlmodul)					
SE	<b>82-008-L-ANG29-V-S-SE-0918.20241.001</b> <b>82-008-L-ANG44-S-SE-0922.20241.001</b>	1 Lern- einheit pro Woche	Selbst- studium	virtuell	Müller
	Neurodidaktische Grundlagen des Frühen Fremdsprachenlernens				
	<b>Schwerpunkt: Sprachlerntheorien und individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs</b> Das Seminar "Neurodidaktische Grundlagen des Frühen Fremdsprachenlernens" bietet einen Einblick in den interdisziplinären Fachbereich der Neurodidaktik und zeigt auf welche Rolle neuronale Befunde hinsichtlich des Lehrens und Lernens für den Unterrichtskontext spielen. Insbesondere das frühe Fremdsprachenlernen steht dabei im Fokus und wird aus unterschiedlichen Perspektiven, vom Aufbau des Gehirns über technische Verfahren bis hin zu Genderunterschieden, beleuchtet.				
SE	<b>82-008-L-ANG29-V-S-SE-0918.20241.003</b> <b>82-008-L-ANG44-S-SE-0922.20241.003</b>	1 Lern- einheit pro Woche	Selbst- studium	virtuell	Müller
	Global Education				
	<b>Schwerpunkt: Theorien und Ziele des interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Unterricht</b> GE ist ein ganzheitliches Konzept, das sich als Antwort auf die Globalisierung, auf kulturelle Diversität und die Erfordernisse der Entwicklung der Weltgesellschaft versteht. GE ist wertorientiert, fokussiert dabei in erster Linie Toleranz, Solidarität, Gleichheit, Gerechtigkeit, Inklusion, Kollaboration, Partizipation und Gewaltfreiheit. Welche Rollen Sprachen und Sprachenlernen dabei spielen, soll im englischsprachigen Online-Seminar u.a. erörtert werden. (Für Lehramtsstudierende aller Fakultäten geeignet)				
SE	<b>82-008-L-ANG29-V-S-SE-0918.20241.002</b> <b>82-008-L-ANG44-S-SE-0922.20241.002</b>	1 Lern-	Selbst-	virtuell	Müller
	Testen und Bewerten				
	<b>Schwerpunkt: Kenntnis der Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts</b>				

	Die Anforderung an eine gerechte und transparente Erhebung und Bewertung von schulischen Leistungen hauptsächlich am Beispiel des Fachbereichs Englisch bilden den Schwerpunkt des virtuellen Seminars. (Für Lehramtsstudierenden aller Fakultäten geeignet)	einheit pro Woche	studium		
--	--	-------------------	---------	--	--

**Lehramt Pro - Distance Teaching (ehemals UP 2 ohne Schwerpunkt Englisch)**

SE	<b>88-980-L-LAPro-ANG-S-SE-0920.20241.001</b>	Fr	13 – 14.30 Uhr		Reichel
	Lehramt Pro - Distance Teaching				
	Schwerpunkt: Reflektierte Praxisbeispiele				
	<p>Dieses Seminar begleitet das parallel stattfindende Praktikum, in dem Englisch NICHT als Schwerpunkt gewählt wurde, somit KEIN oder KAUM Englisch unterrichtet wird. Es ist für ALLE Schularten ausgelegt.</p> <p>Die Studierenden gewinnen einen detaillierten Überblick über analoge und digitale didaktische Möglichkeiten der Gestaltung von (Fremdsprachen-)Unterricht und lernen diese mit Hilfe digitaler Werkzeuge umzusetzen. Zudem setzen sie sich mit Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung aus Perspektive der Sprachlerndidaktik auseinander. Die Teilnehmenden erwerben grundlegende Kenntnisse über Inhalte, Ziele und Methoden des (Fremdsprachen-)Unterrichts vor dem Hintergrund digitaler Herausforderungen und erproben selbst <i>live distance teaching</i>. Sie werden dazu befähigt, Unterrichtseinheiten zu entwerfen, die authentischen, herausfordernden und bedeutsamen sprachlichen Input mittels <i>live distance teaching</i> in verschiedenen Kontexten bereitstellen, für reichlich Interaktion sorgen und hochwertigen und vielfältigen Output liefern. Schließlich reflektieren die Studierenden eigene Unterrichtsversuche mit Peers und Experten.</p>				

**Aufbaumodul Englischdidaktik (Bachelor- und Mastermodul)**

SE	<b>82-008-L-ANG21-V-S-SE-0610.20241.001</b>	02.04. – 12.04. 2024	9 - 16.00 Uhr		Böttger
	<b>82-008-L-ANG21-S-SE-0922.20241.001</b>				
	<p>Mental Health im Englischunterricht</p> <p>Schwerpunkt: „„Kenntnis der Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts“/ „Kenntnis der Spracherwerbtheorien“</p> <p>Alle Informationen zum Blockseminar hier:  <a href="https://www.ku.de/fileadmin/Personenbilder_oeffentlich/SLF/Anglistik/Englischdidaktik/AM_MentalHealth_Ad.pdf">https://www.ku.de/fileadmin/Personenbilder_oeffentlich/SLF/Anglistik/Englischdidaktik/AM_MentalHealth_Ad.pdf</a></p>				
LK	<b>82-008-L-ANG21-V-S-LV-0610.20241.001</b>				
	<b>82-008-L-ANG21-S-LK-0922.20241.001</b> Lektürekurs zum Aufbaumodul Mental Health im Englischunterricht				

	<p>Schwerpunkt: „Kenntnis der Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts“/ „Kenntnis der Spracherwerbstheorien“</p> <p>Der Lektürekurs vertieft theoretische Aspekte des Seminars im begleiteten Selbststudium. Ort und Zeit sind frei wählbar. Die Veranstaltung gehört obligatorisch zum Seminar. Eine eigene Anmeldung über ku.campus ist notwendig.</p>	02.04. – 12.04.2024	9 - 16.00 Uhr		Böttger
SE	<p>82-008-L-ANG21-S-SE-0922.20241.002 82-008-L-ANG21-V-S-SE-0610.20241.002</p> <p>Englischlernen in der Grundschule: Fundamente, Meilensteine, Erkenntnisse und Zukunft</p> <p>Schwerpunkt: „Kenntnis der Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts“/ „Kenntnis der Spracherwerbstheorien“ / „Theorien und Ziele des interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Unterricht“</p> <p>Seit seiner Einführung ist der Englischunterricht in der Grundschule einen langen Weg gegangen, der heute als Erfolgsgeschichte angesehen werden kann. Aus unterschiedlichen Gründen stagniert die Entwicklung aktuell, mancherorts wird er gar in Frage gestellt. Wie kann an neue didaktische und neurowissenschaftliche Erkenntnisse angepasst werden? Höhepunkt des Seminars wird ein eintägiges Symposium am 21.6.2024 mit Größen des frühen Fremdsprachenlernens (u.a. der BIG-Kreis) in Deutschland sein, an dem aktiv teilgenommen wird.</p>	Do	9 – 10.30 Uhr		Böttger
LK	<p>82-008-L-ANG21-S-LK-0922.20241.002 82-008-L-ANG21-V-S-LV-0610.20241.002</p> <p>Lektürekurs zum Aufbaumodul</p> <p>Schwerpunkt: „Kenntnis der Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts“/ „Kenntnis der Spracherwerbstheorien“ / „Theorien und Ziele des interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Unterricht“</p> <p>Der Lektürekurs vertieft theoretische Aspekte des Seminars im begleiteten Selbststudium. Ort und Zeit sind frei wählbar. Die Veranstaltung gehört obligatorisch zum Seminar. Eine eigene Anmeldung über ku.campus ist notwendig.</p>				Böttger

SE	<p>82-008-L-ANG21-S-SE-0922.20241.003 82-008-L-ANG21-V-S-SE-0610.20241.003</p> <p>Aufbaumodul Englischdidaktik</p> <p>Medien im Englischunterricht sinnvoll einsetzen</p> <p>„Begleitetes Lesen“ überladener Powerpoint-Folien, stigmatisierte Handys und Tablets, Arbeitsblätter zur Disziplinierung, Filme zur Belohnung ... Medien bilden schon lange eine der großen didaktischen Baustellen im modernen Englischunterricht. Wie traditionelle und digitale Medien gezielt und wirksam für den Englischlernprozess ausgewählt, erstellt und eingesetzt werden können, eruiert das Hauptseminar – evidenzbasiert.</p>	Do	12 – 14 Uhr		Böttger
LK	<p>82-008-L-ANG21-S-LK-0922.20241.003 82-008-L-ANG21-V-S-LV-0610.20241.003</p> <p>Lektürekurs zum Aufbaumodul</p> <p>Schwerpunkt: „Kenntnis der Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts“/ „Kenntnis der Spracherwerbstheorien“</p> <p>Der Lektürekurs vertieft theoretische Aspekte des Seminars im begleiteten Selbststudium. Ort und Zeit sind frei wählbar. Die Veranstaltung gehört obligatorisch zum Seminar. Eine eigene Anmeldung über ku.campus ist notwendig.</p>				Böttger

Übung Englischdidaktik				
SE	<b>S24-SLF-ANG-44002.20241.001</b>	Do	14 – 16.30 Uhr	Böttger
	Vorbereitung auf das Staatsexamen: 2-stündiges Kolloquium (wöchentlich)			
	<b>Schwerpunkt: Alle Bereiche</b>			
	Das semesterbegleitende Kolloquium (2-stündig), bereitet gezielt auf die schriftliche Staatsexamensprüfung der Fachdidaktik Englisch in allen Schularten vor. Anhand der Auseinandersetzung mit zentralen Themen der Englischdidaktik werden die Kenntnisse stark komprimiert, gebündelt, wiederholt und vertieft.			
SE	<b>S24-SLF-ANG-44033.20241.001</b>			Müller Böttger
	Lab Hour - für Verfasserinnen und Verfasser von Abschlussarbeiten in der Fachdidaktik Englisch (wöchentlich 2-stündig)			
	<b>Schwerpunkt: Forschung &amp; Abschlussarbeiten</b>			
	Das Kolloquium ist für alle Mitglieder des LEARLab der Professur und für alle Verfasserinnen und Verfasser von Abschluss- und Qualifikationsarbeiten der Professur obligatorisch. Studierende, die darüber hinaus interessiert sind, können nach Rücksprache mit Prof. Böttger teilnehmen. Die <i>Lab Hour</i> bietet die Gelegenheit, nach Anmeldung den Stand der eigenen Qualifikations- oder Forschungsarbeit zu präsentieren und zu diskutieren, somit wertvolle Anregungen und Hinweise für die Weiterarbeit und den Abschluss der Arbeit zu bekommen. Zusätzlich werden forschungstheoretische Aspekte thematisiert, z.B.: Wie ist ein Exposé aufgebaut? Wie wird eine systematische Literaturrecherche durchgeführt? Welche Teile enthält die Einleitung? Wie kommt man zu relevanten Forschungsfragen und Hypothesen? Wie wird ein Forschungsdesign erstellt? Die <i>Lab Hour</i> findet je nach Anlass in deutscher oder englischer Sprache statt.			
Module der Englischdidaktik				
	Basismodul Englischdidaktik alle Schularten	3.	Semester	BasANG WS
	Unterrichtspraxis 2 Englisch	4. oder 7.	Semester	UP2 WS/SS
	Aufbaumodul Englischdidaktik	ab 5.	Semester	ANG21 WS/SS
	Profilmodul Englischdidaktik	ab 4.	Semester	ANG29 WS/SS