

Theorie-Praxis-Bezug an der Professur für die Didaktik der englischen Sprache und Literatur

Praxisbezogene Ausbildung: Die Themen der Fachdidaktikseminare sind immer forschungsbasiert und praxisbezogen ausgelegt. Die Studierenden lernen neue Unterrichts- und Prüfungsmethoden für ihre spätere Lehrtätigkeit kennen, reflektieren sie und können sie letztlich selbst in den Seminaren anwenden.

Darüber hinaus bietet die Professur in folgenden Bereichen einen Theorie-Praxis-Bezug:

- Durchführung von studienbegleitenden Schulpraktika aller Schulstufen und darauf abgestimmter universitärer Begleitveranstaltungen
- Regelmäßige Besuche und Hospitationen zur Beratung der Praktikantinnen und Praktikanten in den Schulen vor Ort durch Mitglieder der Professur und Feedback/Feedforward vor Ort
- Vermittlung internationaler Lehrerfahrungen durch das in jedem Semester stattfindende Seminar „Distance Teaching“, in dem Studierende nicht nur lernen, wie man online Unterricht hält, sondern ihr Wissen an verschiedenen Schulen im Ausland praktisch anwenden können, indem sie eigene, über Zoom gehaltene Unterrichtsstunden halten (z.B. in Schweden, Australien, Island, Brasilien).
- Verzahnung von Theorie und Lehre durch Lehrkräfte als Tutorinnen aus dem Grundschulbereich
- Lehraufträge werden an schulische Lehrkräfte vergeben, um eine gute Verzahnung von Theorie und Praxis zu gewährleisten
- Alle Mitglieder des Teams blicken auf längere schulische Lehrtätigkeiten zurück und können die schulische Praxis professionell reflektieren
- (Teil)abgeordnete Lehrkräfte, von der Professur außerplanmäßig eingeworben, ergänzen das Team der Fachdidaktik seit vielen Jahren
- Regelmäßige Gastvorträge von Seminarlehrkräften unterschiedlicher Schulformen zum Referendariat
- Regelmäßige Gastvorträge von Forschenden und Lehrenden aus der schulischen Praxis
- Forschung zu unterrichtspraktisch relevanten Themen und Publikation der daraus entstandenen Materialien auf der Newsseite, z.B. „Gehirn und Sprache - Neurodidaktik für das Klassenzimmer“
- Forschungsbegleitung von neuen Unterrichtskonzepten, z.B. des Projektes „Lernen in zwei Sprachen – bilinguale Grundschule Bayern“ (seit 2020 institutionalisiert) sowie Bilinguale Realschule Bayern (seit 2014 institutionalisiert)
- Praktische Einheiten in den Seminaren: Besuche in Schulen, z.B. für Schülerinterviews, Erkundung des DigiLabs, Ausprobieren des Outdoor Campus