



Wintersemester 2023/2024

(Stand: 29.08.2023)

ZT = 16.10.2023 – 09.02.2024

Rot = Staatsexamensrelevante Schwerpunkte des Kerncurriculums*

* Jedes Staatsexamensthema gehört schwerpunktmäßig einem der folgenden Bereiche an:

- Sprachlerntheorien und individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs
- Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts
- Theorien und Ziele des interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Unterricht
- Ziele und Verfahren der Textarbeit im Hinblick auf interkulturelle, literarische und sprachliche Bildungsziele

Basismodul Fachdidaktik Englisch						
VL	82-008-L-BasANG-S-VL-0922.20232.001 Basismodul Fachdidaktik Englisch <i>Schwerpunkt: Basiskompetenzen Staatsexamen</i> In der Vorlesung wird interaktiv in die Wissenschaft der englischen Fachdidaktik eingeführt und werden relevante Fragestellungen eines sinnvollen Englischunterrichts in allen Schularten erörtert. Die obligatorische virtuelle Vorlesung ist in 2 Teile geteilt, einem vorbereitenden im Selbststudium ab 10.30 Uhr und einer Anwesenheitssitzung ab 11.15 Uhr (bis 12 Uhr).	20.10.	Fr	10:30-12:00 Uhr	virtuell	Böttger/ Höppner
SE	82-008-L-BasANG-S-SE-0922.20232.001 Basismodul Fachdidaktik Englisch, Seminar Mittelschule, Realschule, Gymnasium <i>Schwerpunkt: Basiskompetenzen Staatsexamen</i> Im schulartenübergreifenden Basismodul werden grundlegende Kompetenzen einer erfolgreichen Englischlehrkraft erworben.	16.10.	Mo	08:00-09:30 Uhr	UA 141	Steinbach
SE	82-008-L-BasANG-S-SE-0922.20232.002 Basismodul Fachdidaktik Englisch, Seminar Grundschule <i>Schwerpunkt: Basiskompetenzen Staatsexamen</i> Im schulartenübergreifenden Basismodul werden grundlegende Kompetenzen einer erfolgreichen Englischlehrkraft erworben.	17.10.	Di	16.15 – 17.45 Uhr	KG A 305	Bauer
Ü	82-008-L-BasANG-S-UE-0922.20232.001 Basismodul Fachdidaktik Englisch, Übung <i>Schwerpunkt: Basiskompetenzen Staatsexamen</i> Im schulartenübergreifenden Basismodul werden grundlegende Kompetenzen einer erfolgreichen Englischlehrkraft erworben	16.10.	Mo	9.45 – 10.30 Uhr	UA 141	Steinbach

Unterrichtspraxis 2 und 3 Englisch (ehemals U1/U2)

SE	<p>82-980-L-UP3-GSMS-ANG-S-SE-0916.20312.001 Unterrichtspraxis 2 (GS/MS) Englisch, Schwerpunktfach Englisch <i>Schwerpunkt: Reflektierte Praxisbeispiele</i> Dieses Seminar begleitet das parallel stattfindende <u>Praktikum an Grund- und Mittelschulen</u>, in dem Englisch Schwerpunkt ist. Auch Studierende, die <u>Englisch im Tripelfach GS oder MS wählen</u>, besuchen dieses Seminar. Es dient dazu, die bereits im Basismodul erworbene Kenntnisse zu grundlegenden Inhalten, Zielen und Methoden des Fremdsprachenunterrichts in konkretes unterrichtliches Handeln zu überführen. Neben der Reflexion der eigenen Unterrichtstätigkeit im Rahmen des Praktikums, die den Schwerpunkt dieser Veranstaltung bildet, spielen deswegen vor allem unterrichtspraktische Aspekte eine zentrale Rolle. Die TeilnehmerInnen werden dazu befähigt, Unterrichtseinheiten zu entwerfen, die authentischen, herausfordernden und bedeutsamen sprachlichen Input (auch mittels neuer Medien) bereitstellen, für reichlich Interaktion sorgen und hochwertigen und vielfältigen Output liefern.</p>	19.10.	Do	14.00 – 16.00 Uhr	KG A 005	Wisgott
SE	<p>82-980-L-UP3-RSGY-ANG-S-SE-0916.20232.001 Unterrichtspraxis 3 (RS/GY) Englisch, Schwerpunktfach Englisch <i>Schwerpunkt: Reflektierte Praxisbeispiele</i> Dieses Seminar begleitet das parallel stattfindende <u>Praktikum an Realschulen und Gymnasien</u>, in dem Englisch Schwerpunkt ist. Es dient dazu, die bereits im Basismodul erworbene Kenntnisse zu grundlegenden Inhalten, Zielen und Methoden des Fremdsprachenunterrichts in konkretes unterrichtliches Handeln zu überführen. Neben der Reflexion der eigenen Unterrichtstätigkeit im Rahmen des Praktikums, die den Schwerpunkt dieser Veranstaltung bildet, spielen deswegen vor allem unterrichtspraktische Aspekte eine zentrale Rolle. Die TeilnehmerInnen werden dazu befähigt, Unterrichtseinheiten zu entwerfen, die authentischen, herausfordernden und bedeutsamen sprachlichen Input (auch mittels neuer Medien) bereitstellen, für reichlich Interaktion sorgen und hochwertigen und vielfältigen Output liefern.</p>	19.10.	Do	14.00 – 16.00 Uhr	UA 135	Steinbach
SE	<p>82-980-L-UP3-GSMS-ANG-S-SE-0916.20232.001 Unterrichtspraxis 2/3 (GS/MS) Englisch: Hospitation Schule <i>Schwerpunkt: Reflektierte Praxisbeispiele</i> Alle PraktikantInnen finden sich an der ihnen zugeteilten Schule ein. Mindestens je zwei Englischstunden zur Hospitation oder für eigene Unterrichtsversuche sowie eine Nachbesprechungsstunde sollen angeboten werden. Dazu kommt idealerweise eine virtuelle Hospitationsstunde pro Woche über ILIAS.</p>	17.10.	Di	08.00 – 13.00	Schule	Steinbach

SE	82-980-L-UP3-RSGY-ANG-S-SE-0916.20212.002 Unterrichtspraxis 2/3 (RS/GY) Englisch: Hospitation Schule Schwerpunkt: Reflektierte Praxisbeispiele Alle PraktikantInnen finden sich an der ihnen zugeteilten Schule ein. Mindestens je zwei Englischstunden zur Hospitation oder für eigene Unterrichtsversuche sowie eine Nachbesprechungsstunde sollen angeboten werden. Dazu kommt idealerweise eine virtuelle Hospitationsstunde pro Woche über ILIAS.	20.10.	Fr	08.00 – 13.00	Schule	Steinbach
----	---	--------	----	---------------	--------	-----------

Profilmodule Englischdidaktik (früher Wahlmodul)						
SE	82-008-L-ANG29-V-S-SE-0918.20232.001 82-008-L-ANG44-S-SE-0922.20232.0012 Neurodidaktische Grundlagen des Frühen Fremdsprachenlernens Schwerpunkt: Sprachlerntheorien und individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs Das Seminar "Neurodidaktische Grundlagen des Frühen Fremdsprachenlernens" bietet einen Einblick in den interdisziplinären Fachbereich der Neurodidaktik und zeigt auf welche Rolle neuronale Befunde hinsichtlich des Lehrens und Lernens für den Unterrichtskontext spielen. Insbesondere das frühe Fremdsprachenlernen steht dabei im Fokus und wird aus unterschiedlichen Perspektiven, vom Aufbau des Gehirns über technische Verfahren bis hin zu Genderunterschieden, beleuchtet.	1 Lern- einheit pro Woche	Selbst- studium	virtuell (VHB)		Höppner
SE	82-008-L-ANG29-V-S-SE-0918.20232.003 82-008-L-ANG44-S-SE-0922.20232.001 Testen und Bewerten Schwerpunkt: Kenntnis der Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts Die Anforderung an eine gerechte und transparente Erhebung und Bewertung von schulischen Leistungen hauptsächlich am Beispiel des Fachbereichs Englisch bilden den Schwerpunkt des virtuellen Seminars.	1 Lern- einheit pro Woche	Selbst- studium	virtuell (VHB)		Müller
SE	82-008-L-ANG29-V-S-SE-0918.20212.005 82-008-L-ANG44-S-SE-0922.20232.003 Global Education Schwerpunkt: Theorien und Ziele des interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Unterricht GE ist ein ganzheitliches Konzept, das sich als Antwort auf die Globalisierung, auf kulturelle Diversität und die Erfordernisse der Entwicklung der Weltgesellschaft versteht. GE ist wertorientiert, fokussiert dabei in erster Linie Toleranz, Solidarität, Gleichheit, Gerechtigkeit, Inklusion, Kollaboration, Partizipation und Gewaltfreiheit. Welche Rollen Sprachen und Sprachenlernen dabei spielen, soll im englischsprachigen Online-Seminar u.a. erörtert werden. Das Seminar kann unter der Voraussetzung erhöhter Anforderungen auch als Aufbau- modul anerkannt werden. Der Antrag dazu muss vor dem Semester gestellt werden. (Für alle Lehramtsstudierenden aller Fakultäten geeignet)	1 Lern- einheit pro Woche	Selbst- studium	virtuell (VHB)		Höppner

Lehramt Pro Distance Teaching (ehemals UP 2 ohne Schwerpunkt Englisch)						
	<p>88-980-L-LAPro-ANG-S-SE-0920.20232.001</p> <p>Lehramt Pro Distance Teaching</p> <p>Schwerpunkt: Reflektierte Praxisbeispiele</p> <p>Dieses Seminar begleitet das parallel stattfindende Praktikum, in dem Englisch NICHT als Schwerpunkt gewählt wurde, somit KEIN oder KAUM Englisch unterrichtet wird. Es ist für ALLE Schularten ausgelegt.</p> <p>Die Studierenden gewinnen einen detaillierten Überblick über analoge und digitale didaktische Möglichkeiten der Gestaltung von (Fremdsprachen-)Unterricht und lernen diese mit Hilfe digitaler Werkzeuge umzusetzen. Zudem setzen sie sich mit Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung aus Perspektive der Sprachlerndidaktik auseinander. Die Teilnehmerinnen erwerben grundlegende Kenntnisse über Inhalte, Ziele und Methoden des (Fremdsprachen-)Unterrichts vor dem Hintergrund digitaler Herausforderungen und erproben selbst live Distance Teaching. Sie werden dazu befähigt, Unterrichtseinheiten zu entwerfen, die authentischen, herausfordernden und bedeutsamen sprachlichen Input mittels live Distance Teaching in verschiedenen Kontexten bereitstellen, für reichlich Interaktion sorgen und hochwertigen und vielfältigen Output liefern. Schließlich reflektieren die Studierenden eigene Unterrichtsversuche mit Peers und Experten.</p>	20.10.	Fr	14 – 16 Uhr	UA 138	Reichel
Übungen Englischdidaktik						
Ü	<p>W23-SLF-ANG-43031.20232.001</p> <p>Vorbereitung auf das Staatsexamen: 1-stündiges Kolloquium</p> <p>Schwerpunkt: Alle Bereiche</p> <p>Das semesterbegleitende Kolloquium (1-stündig) bereitet gezielt auf die schriftliche und mündliche Staatsexamensprüfung der alten und neuen Studiengänge in allen Schularten vor. Anhand der Auseinandersetzung mit zentralen Themen der Englischdidaktik werden die Kenntnisse stark gebündelt und vertieft.</p> <p>Das am Ende des Sommersemesters anschließende 2-tägige Blockseminar ergänzt das semesterbegleitende Kolloquium. Es besteht für jeden TeilnehmerInnen die Möglichkeit zu einer Probeklausur, die intensiv und individuell besprochen wird.</p> <p>Die Veranstaltung muss zusammen mit dem zugehörigen Blockseminar besucht werden.</p>	16.10.	Mo	13.30 – 14.30 Uhr	UA 135	Steinbach

Ü	W23-SLF-.ANG-43033.20232.001 Lab Hour Schwerpunkt: <i>Forschung & Abschlussarbeiten</i> Das Kolloquium ist für alle Mitglieder des LEARLab der Professur und für alle Verfasserinnen und Verfasser von Abschluss- und Qualifikationsarbeiten der Professur obligatorisch. Die <i>Lab Hour</i> bietet die Gelegenheit, nach Anmeldung den Stand der eigenen Forschungsarbeit zu präsentieren und zu diskutieren, somit wertvolle Anregungen und Hinweise für die Weiterarbeit und den Abschluss der Arbeit zu bekommen. Zusätzlich werden forschungstheoretische Aspekte thematisiert, z.B.: Wie ist ein Exposé aufgebaut? Wie wird eine systematische Literaturrecherche durchgeführt? Welche Teile enthält die Einleitung? Wie kommt man zu relevanten Forschungsfragen und Hypothesen? Wie wird ein Forschungsdesign erstellt? Die <i>Lab Hour</i> findet je nach Anlass in deutscher oder englischer Sprache statt.	18.10.	Do	13 – 14 Uhr	virtuell	Müller
----------	---	---------------	-----------	--------------------	-----------------	---------------

Module der Englischdidaktik

	Basismodul Englischdidaktik alle Schularten	3.	Semester	BasANG	WS
	Unterrichtspraxis 2 Englisch	4. oder 7.	Semester	UP2	WS/SS
	Aufbaumodul Englischdidaktik	ab 5.	Semester	ANG21	WS/SS
	Profilmodul Englischdidaktik	ab 4.	Semester	ANG44	WS/SS