



Wintersemester 2025/2026

(Stand: 30.09.2025)

ZT = 13.10.2025 – 06.02.2026

Rot = Staatsexamensrelevante Schwerpunkte des Kerncurriculums*

* Jedes Staatsexamensthema gehört schwerpunktmäßig einem der folgenden Bereiche an:

- Sprachlerntheorien und individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs
- Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts
- Theorien und Ziele des interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Unterricht
- Ziele und Verfahren der Textarbeit im Hinblick auf interkulturelle, literarische und sprachliche Bildungsziele

Basismodul Fachdidaktik Englisch						
VL	82-008-L-BasANG-S-VL-0922.20252.001 Basismodul Fachdidaktik Englisch <i>Schwerpunkt: Basiskompetenzen Staatsexamen</i> In der Vorlesung wird interaktiv in die Wissenschaft der englischen Fachdidaktik eingeführt und relevante Fragestellungen eines sinnvollen Englischunterrichts in allen Schularten erörtert.	17.10.	Fr	08:00-09:30 Uhr	Raum UA-141	Böttger
SE	82-008-L-BasANG-S-SE-0922.20252.001 Basismodul Fachdidaktik Englisch, Seminar alle Schularten <i>Schwerpunkt: Basiskompetenzen Staatsexamen</i> Im schulartenübergreifenden Basismodul werden grundlegende Kompetenzen einer erfolgreichen Englischlehrkraft erworben.	17.10	Fr	09:45-11:15 Uhr	Raum UA-141	Stadler-Heer
SE	82-008-L-BasANG-S-SE-0922.20252.002 Basismodul Fachdidaktik Englisch, Seminar Grundschule <i>Schwerpunkt: Basiskompetenzen Staatsexamen</i> Im schulartenübergreifenden Basismodul werden grundlegende Kompetenzen einer erfolgreichen Englischlehrkraft erworben.	16.10.	Do	10:15-11:45 Uhr	Raum UA-135	Stadler-Heer

SE	82-008-L-BasANG-S-SE-0922.20252.003 Basismodul Fachdidaktik Englisch, Seminar Sekundarstufe <i>Schwerpunkt: Basiskompetenzen Staatsexamen</i> Im schulartenübergreifenden Basismodul werden grundlegende Kompetenzen einer erfolgreichen Englischlehrkraft erworben.	15.10	Mi	10:30-12:00 Uhr	Raum INS-101	Stadler-Heer
Ü	82-008-L-BasANG-S-UE-0922.20252.001 Basismodul Fachdidaktik Englisch, Übung alle Schularten <i>Schwerpunkt: Basiskompetenzen Staatsexamen</i> Im schulartenübergreifenden Basismodul werden grundlegende Kompetenzen einer erfolgreichen Englischlehrkraft erworben.	17.10.	Fr	11:15-12:00 Uhr	Raum UA-141	Stadler-Heer
Ü	82-008-L-BasANG-S-UE-0922.20252.002 Basismodul Fachdidaktik Englisch, Übung alle Schularten <i>Schwerpunkt: Basiskompetenzen Staatsexamen</i> Im schulartenübergreifenden Basismodul werden grundlegende Kompetenzen einer erfolgreichen Englischlehrkraft erworben.	17.10.	Fr	11:15-12:00 Uhr	Raum UA-136	Höppner
Ü	82-008-L-BasANG-S-UE-0922.20252.003 Basismodul Fachdidaktik Englisch, Übung Grundschule + Mittelschule <i>Schwerpunkt: Basiskompetenzen Staatsexamen</i> Im schulartenübergreifenden Basismodul werden grundlegende Kompetenzen einer erfolgreichen Englischlehrkraft erworben.	13.10.	Mo	15:30-16:15 Uhr	Raum INS-101	Wisgott
Ü	82-008-L-BasANG-S-UE-0922.20252.004 Basismodul Fachdidaktik Englisch, Übung Grundschule + Mittelschule <i>Schwerpunkt: Basiskompetenzen Staatsexamen</i> Im schulartenübergreifenden Basismodul werden grundlegende Kompetenzen einer erfolgreichen Englischlehrkraft erworben.	13.10.	Mo	16:15-17:00 Uhr	Raum INS-101	Wisgott

Profilmodule Englischdidaktik

SE	<p>82-008-L-ANG29-V-S-SE-0918.20252.001 82-008-L-ANG44-S-SE-0922.20252.001</p> <p>Neurodidaktische Grundlagen des Frühen Fremdsprachenlernens <i>Schwerpunkt: Sprachlerntheorien und individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs</i></p> <p>Das Seminar "Neurodidaktische Grundlagen des Frühen Fremdsprachenlernens" bietet einen Einblick in den interdisziplinären Fachbereich der Neurodidaktik und zeigt auf, welche Rolle neuronale Befunde hinsichtlich des Lehrens und Lernens für den Unterrichtskontext spielen. Insbesondere das frühe Fremdsprachenlernen steht dabei im Fokus und wird aus unterschiedlichen Perspektiven, vom Aufbau des Gehirns über technische Verfahren bis hin zu Genderunterschieden, beleuchtet.</p>	1 Lerneinheit pro Woche	Selbststudium	virtuell (VHB)		Höppner
SE	<p>82-008-L-ANG29-V-S-SE-0918.20252.002 82-008-L-ANG44-S-SE-0922.20252.002</p> <p>Global Education <i>Schwerpunkt: Theorien und Ziele des interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Unterricht</i></p> <p>GE ist ein ganzheitliches Konzept, das sich als Antwort auf die Globalisierung, auf kulturelle Diversität und die Erfordernisse der Entwicklung der Weltgesellschaft versteht. GE ist wertorientiert, fokussiert dabei in erster Linie Toleranz, Solidarität, Gleichheit, Gerechtigkeit, Inklusion, Kollaboration, Partizipation und Gewaltfreiheit.</p> <p>Welche Rollen Sprachen und Sprachenlernen dabei spielen, soll im englischsprachigen Online-Seminar u.a. erörtert werden.</p> <p>Das Seminar kann unter der Voraussetzung erhöhter Anforderungen auch als Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch anerkannt werden. Der Antrag dazu muss vor dem Semester bei der Professurleitung gestellt werden. Für alle Lehramtsstudierenden aller Fakultäten geeignet.</p>	1 Lerneinheit pro Woche	Selbststudium	virtuell (VHB)		Höppner
SE	<p>82-008-L-ANG29-V-S-SE-0918.20252.003 82-008-L-ANG44-S-SE-0922.20252.003</p> <p>Testen und Bewerten <i>Schwerpunkt: Kenntnis der Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts</i></p> <p>Die Anforderung an eine gerechte und transparente Erhebung und Bewertung von schulischen Leistungen, hauptsächlich am Beispiel des Fachbereichs Englisch, bilden den Schwerpunkt des virtuellen Seminars. Für alle Lehramtsstudierenden aller Fakultäten geeignet.</p>	1 Lerneinheit pro Woche	Selbststudium	virtuell (VHB)		Müller

LehramtPro						
SE	<p>88-980-L-LAPro-ANG-S-SE-0920.20252.001</p> <p>LehramtPro Distance Teaching</p> <p>Schwerpunkt: Reflektierte Praxisbeispiele</p> <p>Das Seminar kann von allen interessierten Studierenden als Modul LEHRAMT PRO besucht werden.</p> <p>Die Studierenden gewinnen einen detaillierten Überblick über analoge und digitale didaktische Möglichkeiten der Gestaltung von (Englisch-)Unterricht und lernen diese mit Hilfe digitaler Werkzeuge umzusetzen. Zudem setzen sie sich mit Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung aus Perspektive der Sprachlerndidaktik auseinander. Die Teilnehmenden erwerben grundlegende Kenntnisse über Inhalte, Ziele und Methoden des (Englisch-)Unterrichts vor dem Hintergrund digitaler Herausforderungen und erproben selbst <i>Live Distance Teaching</i>. Sie werden dazu befähigt, Unterrichtseinheiten zu entwerfen, die authentischen, herausfordernden und bedeutsamen sprachlichen Input mittels <i>Live Distance Teaching</i> in verschiedenen Kontexten bereitstellen, für reichlich Interaktion sorgen und hochwertigen und vielfältigen Output liefern. Schließlich reflektieren die Studierenden eigene Unterrichtsversuche mit Peers und Expertinnen bzw. Experten.</p>	13.10.	Mo	16:00-17:30 Uhr	Raum O17-105	Reichel
SE	<p>88-980-L-LAPro-ANG-S-SE-0920.20252.002</p> <p>LehramtPro Hospitation</p>	17.10	Fr	09:00-09:45 Uhr	virtuell	Stadler-Heer
Aufbaumodul Englischdidaktik (Bachelor- und Mastermodul)						
SE	<p>82-008-L-ANG21-S-SE-0922.20252.001</p> <p>Positive Language Learning (and Teaching)</p> <p>Schwerpunkt: „Kenntnis der Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts“/ „Kenntnis der Spracherwerbtheorien“</p> <p>Wie lässt sich (Fremd-)Sprachenlernen so gestalten, dass Motivation, Freude und nachhaltiger Erfolg im Mittelpunkt stehen? Das Aufbaumodul „Positive Language Learning (and Teaching)“ befasst sich mit Konzepten und Strategien, die den Fremdspracherwerb gezielt stärken – von einer ressourcenorientierten Didaktik über positive sprachlernbezogene Psychologie und Neurowissenschaft bis hin zu praktischen Unterrichtsformaten, die Selbstvertrauen und Kommunikationsfreude fördern.</p> <p>Die Teilnehmenden analysieren aktuelle Forschung, erproben kreative Methoden und entwickeln eigene Ideen für einen (Fremd-)Sprachunterricht, der Lernende nicht nur sprachlich, sondern auch persönlich wachsen lässt. Das Seminar richtet sich an alle, die eine Sprache innovativ, evidenzbasiert und mit einem klaren Fokus auf Stärken gestalten möchten.</p>	13.10.	Mo	8:00-09:30 Uhr	Raum UA-135	Böttger

LK	<p>82-008-L-ANG21-S-LK-0922.20252.001</p> <p>Lektürekurs</p> <p>Schwerpunkt: „Kenntnis der Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts“/ „Kenntnis der Spracherwerbtheorien“</p> <p>Der Lektürekurs vertieft theoretische Aspekte des Seminars im <u>begleiteten Selbststudium</u>. Ort und Zeit sind frei wählbar. Die Veranstaltung gehört obligatorisch zum Seminar. Eine zusätzliche Anmeldung zum Seminar über KUCampus ist notwendig.</p>	Freie Zeitwahl				Böttger
SE	<p>82-008-L-ANG21-S-SE-0922.20252.002</p> <p>Promoting Cultural Understanding: Kulturreflexion im Englischunterricht</p> <p>Schwerpunkt: „Theorien und Ziele des interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Unterricht“ / „Kenntnis der Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts“</p> <p>Kultur als „Software of the mind“ (Hofstede et al. 2010) erkennen und verstehen können ist ein zentrales Kompetenzziel des heutigen Englischunterrichts aller Schularten, das sich in den Curricula aller Länder als „Interkulturelles Lernen“ operationalisiert. Doch wie kann dies konkret umgesetzt werden? In diesem Seminar werden (inter-)kulturelle Reflexionsanlässe (z.B. Comics, Witze, Rollenspiele) an praktischen Beispielen exploriert und auf Basis evidenzbasierter Kriterien (z.B. in <i>critical incidents</i> oder kulturellen Missverständnissen als Ausgangspunkte bzw. Reflexionsanlässe) für die Unterrichtspraxis bewertet. Durch die Kombination von Theorie und Praxis werden Teilnehmende in die Lage versetzt, ihre eigenen interkulturellen Unterrichtskonzepte zu entwickeln, zu reflektieren und zu begründen.</p>	15.10.	Mi	16:15-17:45 Uhr	Raum UA-135	Höppner
LK	<p>82-008-L-ANG21-S-LK-0922.20252.002</p> <p>Lektürekurs</p> <p>Schwerpunkt: „Theorien und Ziele des interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Unterricht“ / „Kenntnis der Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts“</p> <p>Der Lektürekurs vertieft theoretische Aspekte des Seminars im <u>begleiteten Selbststudium</u>. Ort und Zeit sind frei wählbar. Die Veranstaltung gehört obligatorisch zum Seminar. Eine zusätzliche Anmeldung zum Seminar über KUCampus ist notwendig.</p>	Freie Zeitwahl				Höppner
SE	<p>82-008-L-ANG21-S-SE-0922.20252.003</p> <p>Fremdsprachenunterricht zukunftsfähig machen</p> <p>Schwerpunkt: „Kenntnis der Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts“/ „Kenntnis der Spracherwerbtheorien“</p> <p>Das Seminar exploriert zukunftsfähige Aspekte des Englischunterrichts aller Schularten und -stufen. <i>Avant garde</i>-Konzepte wie das Lernen in zwei Sprachen, innovative Aufgabenformate und gedächtniseffiziente Medien sind nur einige der Schwerpunkte, die beleuchtet und auf ihre Zukunftsfähigkeit aus Sicht der Englischdidaktik, der Neurowissenschaften, der Bildungspsychologie und der Pädagogik beleuchtet werden. Und: Die Frage nach „gutem“ Englischunterricht wird gleich mitbeantwortet – evidenzbasiert, nicht hypothetisch.</p>	Blockkurs	9.10.25	10-11 Uhr (Online)	N.N.	Böttger
			12.12.25	10-18Uhr (Präsenz)		
			10.-12.2.26	Ganztägig (Präsenz)		

LK	82-008-L-ANG21-S-LK-0922.20252.003 Lektürekurs Schwerpunkt: „Kenntnis der Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts“/ „Kenntnis der Spracherwerbtheorien“ Der Lektürekurs vertieft theoretische Aspekte des Seminars im <u>begleiteten Selbststudium</u> . Ort und Zeit sind frei wählbar. Die Veranstaltung gehört obligatorisch zum Seminar. Eine zusätzliche Anmeldung zum Seminar über KUCampus ist notwendig.	Freie Zeitwahl				Böttger
Übungen Englischdidaktik						
Ü	W25-SLF-ANG-47034 Staatsexamenskolloquium Schwerpunkt: Alle Bereiche Das semesterbegleitende Kolloquium bereitet gezielt auf die schriftliche und mündliche Staatsexamensprüfung der alten und neuen Studiengänge in allen Schularten vor. Anhand der Auseinandersetzung mit zentralen, aktuellen und staatsexamensrelevanten Themen der Englischdidaktik werden die Kenntnisse stark gebündelt und vertieft.	13.10.	Mo	11:00-12:30 Uhr	Raum INT-107	Höppner
Ü	W25-SLF-ANG-47035 Lab Hour Schwerpunkt: Forschung & Abschlussarbeiten Das <u>in der Regel einstündige Kolloquium</u> ist für alle Mitglieder des LEARLab der Professur und für alle Verfasserinnen und Verfasser von Abschluss- und Qualifikationsarbeiten der Professur obligatorisch. Die Lab Hour bietet die Gelegenheit, nach Anmeldung den Stand der eigenen Forschungsarbeit zu präsentieren und zu diskutieren, somit wertvolle Anregungen und Hinweise für die Weiterarbeit und den Abschluss der Arbeit zu bekommen. Zusätzlich werden forschungs-theoretische Aspekte thematisiert, z.B.: Wie ist ein Exposé aufgebaut? Wie wird eine systematische Literaturrecherche durchgeführt? Welche Teile enthält die Einleitung? Wie kommt man zu relevanten Forschungsfragen und Hypothesen? Wie wird ein Forschungsdesign erstellt? Die Lab Hour findet je nach Anlass in deutscher oder englischer Sprache statt.	13.10.	Mo	14:45-15:45 Uhr	virtuell	Böttger/Müller

Module der Englischdidaktik				
	Basismodul Englischdidaktik alle Schularten	3.	Semester	BasANG WS
	Unterrichtspraxis 2 Englisch	6.	Semester	UP2 SS
	Aufbaumodul Englischdidaktik	ab 5.	Semester	ANG21 WS/SS
	Profilmodul Englischdidaktik	ab 4.	Semester	ANG44 WS/SS