



Wintersemester 2026/2027

(Stand: 06.08.2026)

Vorlesungszeit = 12.10.2026 – 05.02.2027

Rot = Staatsexamensrelevante Schwerpunkte des Kerncurriculums*

* Jedes Staatsexamensthema gehört schwerpunktmäßig einem der folgenden Bereiche an:

- a) Sprachlerntheorien und individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs
- b) Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts
- c) Theorien und Ziele des interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Unterricht
- d) Ziele und Verfahren der Textarbeit im Hinblick auf interkulturelle, literarische und sprachliche Bildungsziele

Basismodul Fachdidaktik Englisch						
VL	82-008-L-BasANG-S-VL-0922.20262.001 Basismodul Fachdidaktik Englisch, Vorlesung <i>Schwerpunkt: Basiskompetenzen Staatsexamen</i> <i>In der Vorlesung wird interaktiv in die Wissenschaft der englischen Fachdidaktik eingeführt und relevante Fragestellungen eines sinnvollen Englischunterrichts in allen Schularten erörtert.</i>	16.10.	Fr	08:00-09:30 Uhr	Raum UA-141	Böttger
SE	82-008-L-BasANG-S-SE-0922.20262.001 Basismodul Fachdidaktik Englisch, Seminar <i>Schwerpunkt: Basiskompetenzen Staatsexamen</i> <i>Im schulartenübergreifenden Basismodul werden grundlegende Kompetenzen einer erfolgreichen Englischlehrkraft erworben.</i>	16.10	Fr	09:45-11:15 Uhr	Raum KGA-206	Stadler-Heer
SE	82-008-L-BasANG-S-SE-0922.20262.002 Basismodul Fachdidaktik Englisch, Seminar <i>Schwerpunkt: Basiskompetenzen Staatsexamen</i> <i>Im schulartenübergreifenden Basismodul werden grundlegende Kompetenzen einer erfolgreichen Englischlehrkraft erworben.</i>	15.10.	Do	10:15-11:45 Uhr	Raum Kap-006	Stadler-Heer

SE	82-008-L-BasANG-S-SE-0922.20262.003 Basismodul Fachdidaktik Englisch, Seminar Schwerpunkt: Basiskompetenzen Staatsexamen Im schulartenübergreifenden Basismodul werden grundlegende Kompetenzen einer erfolgreichen Englischlehrkraft erworben.	13.10	Di	10:15-11:45 Uhr	Raum PPJ-207	Stadler-Heer
Ü	82-008-L-BasANG-S-UE-0922.20262.001 Basismodul Fachdidaktik Englisch, Übung Schwerpunkt: Basiskompetenzen Staatsexamen Im schulartenübergreifenden Basismodul werden grundlegende Kompetenzen einer erfolgreichen Englischlehrkraft erworben.	16.10.	Fr	11:15-12:00 Uhr	Raum KGA-206	Stadler-Heer
Ü	82-008-L-BasANG-S-UE-0922.20262.002 Basismodul Fachdidaktik Englisch, Übung Schwerpunkt: Basiskompetenzen Staatsexamen Im schulartenübergreifenden Basismodul werden grundlegende Kompetenzen einer erfolgreichen Englischlehrkraft erworben.	16.10.	Fr	11:15-12:00 Uhr	Raum KGA-107	Höppner
Ü	82-008-L-BasANG-S-UE-0922.20262.003 Basismodul Fachdidaktik Englisch, Übung Schwerpunkt: Basiskompetenzen Staatsexamen Im schulartenübergreifenden Basismodul werden grundlegende Kompetenzen einer erfolgreichen Englischlehrkraft erworben.	12.10.	Mo	15:30-16:15 Uhr	Raum KGA-206	Wisgott
Ü	82-008-L-BasANG-S-UE-0922.20262.004 Basismodul Fachdidaktik Englisch, Übung Schwerpunkt: Basiskompetenzen Staatsexamen Im schulartenübergreifenden Basismodul werden grundlegende Kompetenzen einer erfolgreichen Englischlehrkraft erworben.	12.10.	Mo	16:15-17:00 Uhr	Raum KGA-206	Wisgott

Profilmodule Englischdidaktik

SE	82-008-L-ANG29-V-S-SE-0918.20262.001 82-008-L-ANG44-S-SE-0922.20262.001 Neurodidaktische Grundlagen des Frühen Fremdsprachenlernens <i>Schwerpunkt: Sprachlerntheorien und individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs</i> Das Seminar "Neurodidaktische Grundlagen des Frühen Fremdsprachenlernens" bietet einen Einblick in den interdisziplinären Fachbereich der Neurodidaktik und zeigt auf, welche Rolle neuronale Befunde hinsichtlich des Lehrens und Lernens für den Unterrichtskontext spielen. Insbesondere das frühe Fremdsprachenlernen steht dabei im Fokus und wird aus unterschiedlichen Perspektiven, vom Aufbau des Gehirns über technische Verfahren bis hin zu Genderunterschieden, beleuchtet.	1 Lerneinheit pro Woche	Selbststudium	virtuell (VHB)		Höppner
SE	82-008-L-ANG29-V-S-SE-0918.20262.002 82-008-L-ANG44-S-SE-0922.20262.002 Global Education <i>Schwerpunkt: Theorien und Ziele des interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Unterricht</i> GE ist ein ganzheitliches Konzept, das sich als Antwort auf die Globalisierung, auf kulturelle Diversität und die Erfordernisse der Entwicklung der Weltgesellschaft versteht. GE ist wertorientiert, fokussiert dabei in erster Linie Toleranz, Solidarität, Gleichheit, Gerechtigkeit, Inklusion, Kollaboration, Partizipation und Gewaltfreiheit. Welche Rollen Sprachen und Sprachenlernen dabei spielen, soll im englischsprachigen Online-Seminar u.a. erörtert werden. Das Seminar kann unter der Voraussetzung erhöhter Anforderungen auch als Aufbaumodul Fachdidaktik Englisch anerkannt werden. Der Antrag dazu muss vor dem Semester bei der Professurleitung gestellt werden. Für alle Lehramtsstudierenden aller Fakultäten geeignet.	1 Lerneinheit pro Woche	Selbststudium	virtuell (VHB)		Höppner / Müller

LehramtPro						
SE	88-980-L-LAPro-ANG-S-SE-0920.20262.001 LehramtPro Distance Teaching Schwerpunkt: Reflektierte Praxisbeispiele Das Seminar kann von allen interessierten Studierenden als Modul LEHRAMT PRO besucht werden. Die Studierenden gewinnen einen detaillierten Überblick über analoge und digitale didaktische Möglichkeiten der Gestaltung von (Englisch-)Unterricht und lernen diese mit Hilfe digitaler Werkzeuge umzusetzen. Zudem setzen sie sich mit Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung aus Perspektive der Sprachlerndidaktik auseinander. Die Teilnehmenden erwerben grundlegende Kenntnisse über Inhalte, Ziele und Methoden des (Englisch-)Unterrichts vor dem Hintergrund digitaler Herausforderungen und erproben selbst <i>Live Distance Teaching</i> . Sie werden dazu befähigt, Unterrichtseinheiten zu entwerfen, die authentischen, herausfordernden und bedeutsamen sprachlichen Input mittels <i>Live Distance Teaching</i> in verschiedenen Kontexten bereitstellen, für reichlich Interaktion sorgen und hochwertigen und vielfältigen Output liefern. Schließlich reflektieren die Studierenden eigene Unterrichtsversuche mit Peers und Expertinnen bzw. Experten.	12.10.	Mo	16:00-17:30 Uhr	Raum O17-105	Reichel
SE	88-980-L-LAPro-ANG-S-SE-0920.20262.002 LehramtPro Hospitation	13.10	Di	09:00-09:45 Uhr	Raum PPJ-207	Stadler-Heer
Aufbaumodul Englischdidaktik (Bachelor- und Mastermodul)						
SE	82-008-L-ANG21-S-SE-0922.20262.001 Gamification: Spielen im Englischunterricht Schwerpunkt: „Kenntnis der Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts“/ „Kenntnis der Spracherwerbstheorien“ Das interdisziplinäre Seminar beschäftigt sich mit der Akzeptanz von Game-Based Learning und Gamification im Fremdsprachenunterricht aller Schularten. Dabei nimmt es insbesondere konkreten Bezug auf spielerische Aufgabenformate im EU, die Macht des Avatars und die hohe Lernmotivation. Im Seminar wird selbstverständlich auch gespielt, spieltheoretisch und lernpsychologisch fundiert und reflektiert, und immer mit Blick auf den Aufbau sprachlicher Kompetenz. Einen besonderen Blickwinkel bieten die Educational Neurosciences. Letzterer Aspekt ist auch die Basis der Seminarleistung, eines umfangreichen Tests der Englischlernwirksamkeit eines selbstgewählten „Spieles“ und dessen Dokumentation auf einem DinA0-Poster. Teil der Leistungsbewertung bildet eine 50%ige Selbstevaluation.	12.10.	Mo	8:00-09:30 Uhr	Raum UA-141	Böttger

LK	82-008-L-ANG21-S-LK-0922.20262.001 Lektürekurs Schwerpunkt: „Kenntnis der Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts“/ „Kenntnis der Spracherwerbtheorien“ Der Lektürekurs vertieft theoretische Aspekte des Seminars im <u>begleiteten Selbststudium</u> . Ort und Zeit sind frei wählbar. Die Veranstaltung gehört obligatorisch zum Seminar. Eine zusätzliche Anmeldung zum Seminar über KUCampus ist notwendig.	Freie Zeitwahl				Böttger
SE	82-008-L-ANG21-S-SE-0922.20262.002 Fremdsprachendidaktik trifft Neurowissenschaft Schwerpunkt: „Kenntnis der Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts“/ „Kenntnis der Spracherwerbtheorien“ Welche Erkenntnisse bietet die Hirnforschung dem Englischunterricht? Was sind Mythen, was ist gesichert? Im Seminar (in der Regel ab dem 6. Semester besuchbar) werden zunächst Grundlagen zur Thematik in einem programmierten Selbststudium gelegt. Ausgewählte neurodidaktische Themen (die TN setzen Interessensschwerpunkte) werden anschließend interaktiv und praxisorientiert im dreitägigen Blockkurs <i>on campus</i> behandelt. Den Abschluss bildet der virtuelle Besuch der <i>Learning & the Brain</i> -Konferenz in San Francisco: https://www.learningandthebrain.com/conference-600/teaching-social-brains Die Seminarleistung mit 50%iger Selbstevaluation wird ein 8-10-minütiger TedTalk im Seminar zu einem selbstgewählten Schwerpunkt sein. Die Bewertungskriterien werden gemeinsam festgelegt.	Selbststudium Blockkurs	6.-9.2. 10.-12.2. 12.2. 13.2. 14.2. Konferenztage	9-16 Uhr ca. 18-24 Uhr ca. 14-24 Uhr ca. 14-19 Uhr	Raum UA 141	Böttger
LK	82-008-L-ANG21-S-LK-0922.20262.002 Lektürekurs Schwerpunkt: „Kenntnis der Theorie und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts“/ „Kenntnis der Spracherwerbtheorien“ Der Lektürekurs vertieft theoretische Aspekte des Seminars im <u>begleiteten Selbststudium</u> . Ort und Zeit sind frei wählbar. Die Veranstaltung gehört obligatorisch zum Seminar. Eine zusätzliche Anmeldung zum Seminar über KUCampus ist notwendig.	Freie Zeitwahl				Böttger
Übungen Englischdidaktik						
Ü	W26-SLF-ANG-49020.20262.001 Staatsexamenskolloquium Schwerpunkt: Alle Bereiche Das semesterbegleitende Kolloquium bereitet gezielt auf die schriftliche und mündliche Staatsexamensprüfung der alten und neuen Studiengänge in allen Schularten vor. Anhand der Auseinandersetzung mit zentralen, aktuellen und staatsexamensrelevanten Themen der Englischdidaktik werden die Kenntnisse stark gebündelt und vertieft.	12.10.	Mo	14:00-15:30 Uhr	Raum O17-106	Höppner

Ü	W26-SLF-ANG-49019.20262.001 Lab Hour Schwerpunkt: Forschung & Abschlussarbeiten Das <u>in der Regel einstündige Kolloquium</u> ist für alle Mitglieder des LEARLab der Professur und für alle Verfasserinnen und Verfasser von Abschluss- und Qualifikationsarbeiten der Professur obligatorisch. Die Lab Hour bietet die Gelegenheit, nach Anmeldung den Stand der eigenen Forschungsarbeit zu präsentieren und zu diskutieren, somit wertvolle Anregungen und Hinweise für die Weiterarbeit und den Abschluss der Arbeit zu bekommen. Zusätzlich werden forschungs-theoretische Aspekte thematisiert, z.B.: Wie ist ein Exposé aufgebaut? Wie wird eine systematische Literaturrecherche durchgeführt? Welche Teile enthält die Einleitung? Wie kommt man zu relevanten Forschungsfragen und Hypothesen? Wie wird ein Forschungsdesign erstellt? Die Lab Hour findet je nach Anlass in deutscher oder englischer Sprache statt.	folgt	folgt	folgt	virtuell	Böttger/Müller
---	---	-------	-------	-------	----------	----------------

Module der Englischdidaktik					
	Basismodul Englischdidaktik alle Schularten	3.	Semester	BasANG	WS
	Unterrichtspraxis 2 Englisch	6.	Semester	UP2	SS
	Aufbaumodul Englischdidaktik	ab 5.	Semester	ANG21	WS/SS
	Profilmodul Englischdidaktik	ab 4.	Semester	ANG44	WS/SS