

Reflexionsbogen zum EXIT-Game

„Die geheimnisvolle Sprachwelt der Gebrüder Grimm“

1. Allgemeine Angaben

Datum: _____

Studiengang / Semester: _____

Vorwissen zur Schulgrammatik vor dem Spiel:

☐	☐	☐	☐
sehr gut	gut	durchschnittlich	kaum vorhanden

2. Fachlicher Erkenntnisgewinn

Wie sicher haben Sie sich beim Lösen der grammatischen Aufgaben gefühlt?

☐	☐	☐	☐
sehr sicher	eher sicher	eher unsicher	unsicher

Haben Sie durch das Spiel mehr Sicherheit im Umgang mit schulgrammatischen Kompetenzen und deren

Anwendung gewonnen?

☐	☐	☐	☐
ja	eher ja	eher nein	nein

Haben Sie durch das Spiel weitere schulgrammatische Kompetenzen erworben?

☐	☐	☐	☐
ja	eher ja	eher nein	nein

3. Spiel und Didaktik

Wie motivierend war das Spiel für Sie?

☐	☐	☐	☐
sehr motivierend	motivierend	neutral	demotivierend

Wie empfanden Sie die Schwierigkeit der Rätsel?

☐	☐	☐
als zu leicht	als angemessen	als zu schwer

Wie hat sich durch das Spiel Ihr Blick auf den Grammatikunterricht verändert?

☐	☐	☐
positiver als vorher	keine Veränderung	kritischer als vorher

Haben Sie während des Spiels Lösungen mit anderen Gruppenmitgliedern verhandelt?

☐	☐	☐	☐
ja	eher ja	eher nein	nein

Haben Sie im Spiel Unsicherheiten in Bezug auf schulgrammatische Begriffe und de-ren Anwendung eigenständig überwunden (z.B. durch das Gespräch mit anderen oder durch Internetrecherche)?

☐	☐	☐	☐
ja	eher ja	eher nein	nein

4. Transfer in schulische Kontexte (nur für angehende Lehrkräfte)

Wenn ein solches EXIT-Game in einer für die Schule adaptierten Variante vorliegen würde, würden Sie es einsetzen?

☐	☐	☐	☐
ja, auf jeden Fall	vielleicht	eher nicht	nein

Welche Vorteile sehen Sie durch den Einsatz eines solchen EXIT-Games? (Mehrfachauswahl möglich)

- ☐ Förderung von Motivation
- ☐ anwendungsorientiertes Lernen
- ☐ Teamarbeit und Kommunikation
- ☐ Alternative zur klassischen Umsetzung
- ☐ Binnendifferenzierung möglich
- ☐ kein erkennbarer Vorteil

Welche Herausforderungen sehen Sie bei der Umsetzung in der Schule? (Mehrfachauswahl möglich)

- ☐ Zeitaufwand für Planung
- ☐ Zeitaufwand für Durchführung
- ☐ unterschiedliche Leistungsniveaus
- ☐ Materialorganisation
- ☐ Klassenführung während des Spiels
- ☐ eigene Unsicherheiten in Bezug auf die Schulgrammatik
- ☐ keine – ich fühle mich gut vorbereitet

5. Abschließende Einschätzung

Ich würde mir für künftige universitäre Lehrveranstaltungen

- ☐ mehr solcher Spiele wünschen.
- ☐ eine vertiefte Nachbesprechung wünschen.
- ☐ mehr Theorie wünschen.
- ☐ keine Änderungen wünschen

Bewerten Sie das EXIT-Game in einem Satz:
