

**LEHRSTUHL FÜR DIDAKTIK
DER DEUTSCHEN SPRACHE UND LITERATUR**

Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt

**Auswahlbibliographie
für das Fach Didaktik der
deutschen Sprache und Literatur**

**Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt
Lehrstuhl für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
Professor Dr. Ina Brendel-Perpina
Universitätsallee 1
85072 Eichstätt
Tel.: 08421 93-21339 (Sekretariat)
Fax: 08421 93-213390
Mail: anna.gruber@ku.de**

1. Überblick über das Fach

Abraham, U./ Beisbart, O./ Koß, G./ Marenbach, D./Popp, K.: Praxis des Deutschunterrichts. Donauwörth: Auer, 8. Aufl. 2009.	64/GB 2910 A159 P9(6)
Abraham, Ulf/ Bremerich – Vos, Albert / Frederking, Volker / Wieler, Petra (Hrsg.): Deutschdidaktik und Deutschunterricht nach PISA. Freiburg i. Br.: Fillibach 2003.	64/GB 2952 A159 D4
Abraham, Ulf/ Knopf, Julia (Hrsg.): Deutsch - Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen 2013.	64/GB 2922 A159(2) (Sonderstandort / Semesterapparat Brendel-Perpina)
Baurmann, Jürgen / von Brand, Tilman / Menzel, Wolfgang / Spinner, Kaspar H.: Methoden im Deutschunterricht. Seelze: Kallmeyer / Klett / Friedrich 2015.	64/GB 2924 B351 (Sonderstandort / Semesterapparat Brendel-Perpina)
Baurmann, Jürgen / Kammler, Clemens / Müller, Astrid (Hrsg.): Handbuch Deutschunterricht. Seelze: Klett / Kallmeyer / Friedrich 2017.	64/GB 2910 B351
Beste, Gisela (Hrsg.): Deutsch Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen Scriptor 2012 (6.Aufl.).	Fernleihmöglichkeit
Frederking, Volker / Huneke, Hans -Werner / Krommer, Axel / Meier, Christel (Hrsg.) : Taschenbuch des Deutschunterrichts. 3 Bände. Band 1: Sprach- und Mediendidaktik Band 2: Literatur- und Mediendidaktik Band 3: Aktuelle Fragen der Deutschdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2010 und 2014.	64/GB 2910 F852 T1-1(2) 64/GB 2910 F852 T1-2(2) 17/GB 2910 F852 T1-3
Gailberger, Steffen / Wietzke, Frauke (Hrsg.): Handbuch Kompetenzorientierter Deutschunterricht. Weinheim und Basel: Beltz: 2013.	64/GB 2910 G138 (Sonderstandort / Semesterapparat Brendel-Perpina)
Hochstadt, Christiane / Krafft, Andreas / Olsen, Ralph: Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. UTB. Tübingen: 2015.	Volltext verfügbar
Holzmann-Witschas, Dagmar: Praxisbezug und Praktikumsoptimierung in der Deutschlehrausbildung. Baltmannsweiler: Schneider 2004.	Fernleihmöglichkeit
Kämper-van den Boogaart, Michael (Hrsg.): Deutsch-Didaktik. Leitfaden für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen Scriptor 2006.	64/GB 2924 K11 D4 N4(4)
Kämper-van den Boogaart, Michael (Hrsg.): Deutsch Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen 2014.	64/GB 2924 K11 D4 N4(4)
Kliwer, Heinz-Jürgen / Pohl, Inge: Lexikon Deutschdidaktik. 2 Bde. Baltmannsweiler: Schneider 2006.	64/GB 2910 K65 L6-1 64/GB 2910 K65 L6-2
Köhnen, Ralph: Einführung in die Deutschdidaktik. Stuttgart: Metzler 2011.	64/GB 2910 K77

Lange, Günter / Weinhold, Swantje (Hrsg.): Grundlagen der Deutschdidaktik. Sprachdidaktik – Mediendidaktik – Literaturdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2005.	64/GB 2910 L274 G8(4)
Lange, Günter (Hrsg.): Grundlagen der Deutschdidaktik und zentrale Aspekte des Deutschunterrichts. Frankfurt/M.: Peter Lang, 3. Aufl. 2007.	17/GB 2910 L274 G8(3)
Müller-Michaels, Harro: Grundkurs Lehramt Deutsch. Stuttgart: Klett Lerntraining 2000.	64/GB 2918 M946
Pompe, Anja / Spinner, Kaspar H. / Ossner, Jakob (Hrsg.): Deutschdidaktik Grundschule. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt 2016.	64/GB 2922 P788 D4
Rupp, Gerhard: Deutschunterricht lehren weltweit. Basiswissen für Master of Education-Studierende und Deutschlehrer / innen. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2014.	64/GB 2918 R946
Scherf, Daniel (Hrsg.): Inszenierungen literalen Lernens: kulturelle Anforderungen und individueller Kompetenzerwerb. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2017.	64/GB 2978 S326
von Brand, Tilman: Deutsch unterrichten. Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen. Seelze: Kallmeyer / Klett / Friedrich 2010.	17/GB 2924 B817(5)
Wrobel, Dieter / von Brand, Tilman / Engelns, Markus (Hrsg.): Gestaltungsraum Deutschunterricht. Literatur – Kultur – Sprache. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2017.	64/GB 2970 W957

2. Sprachdidaktik

Becker, Tabea: Kinder erzählen. Zur Entwicklung der narrativen Fähigkeiten von Kindern unter Berücksichtigung der Erzählform. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2015.	72/DP 3100 B396
Budde, Monika/ Riegler, Susanne/ Wiprächtiger-Geppert, Maja: Sprachdidaktik. De Gruyter. Berlin: 2012.	64/GB 2952 B927 S7(2)
Krelle, Michael / Spiegel, Carmen (Hrsg.): Sprechen und Kommunizieren. Entwicklungsperspektiven, Diagnosemöglichkeiten und Lernszenarien in Deutschunterricht und Deutschdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2009.	00/GB 2958 K92 S7
☛ Steinig, Wolfgang / Huneke, Hans-Werner: Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin: E. Schmidt. 4., neu bear. u. erw. Aufl. 2011.	64/GB 2910 S822 S7(4)
Ossner, Jakob: Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung für Studierende. Paderborn: Schöningh, 2., verb. Aufl. 2008.	64/GB 2952 O84 S7(2)

2.1 Sprechen und Zuhören / Mündlicher Sprachgebrauch

☛ Abraham, Ulf: Sprechen als reflexive Praxis. Mündlicher Sprachgebrauch in einem kompetenzorientierten Deutschunterricht. Freiburg/Br.: Fillibach 2008.	00/GB 2960 A159
Berthold, Siegwart: Reden lernen im Deutschunterricht. Übungen für die Sekundarstufe I und II. Essen: Neue deutsche Schule 1997.	Fernleihmöglichkeit

Becker-Mrotzek, Michael (Hrsg.): Mündliche Kommunikation und Gesprächsdiagnostik. Deutschunterricht in Theorie und Praxis. Bd. 3. Baltmannsweiler: Schneider 2009.	64/GB 2960 B395
Gora, Stephan: Praktische Rhetorik. Rede- und Gesprächstechniken in der Schule. Velber: Kallmeyer 2010	Fernleihmöglichkeit
Härle, Gerhard/Steinbrenner, Marcus (Hrsg.): Kein endgültiges Wort. Die Wiederentdeckung des Gesprächs im Literaturunterricht. Baltmannsweiler: Schneider 2004.	64/GB 2978 H136 K2
Schober, Otto: Körpersprache im Deutschunterricht. Praxisanregungen zur nonverbalen Kommunikation für alle Schulstufen. Baltmannsweiler: Schneider 2004.	00/GB 2910 S363 K7

2.2 Schreiben

Abraham,Ulf / Baurmann, Jürgen: Kriterien entwickeln – Schreiben fördern. Praxis Deutsch 223/2010. Friedrich Verlag. 2010.	64/GA 7325-36
Abraham, Ulf/Kupfer-Schreiner, Claudia (Hrsg.): Schreibaufgaben für die Klassen 1-4. Berlin: Cornelsen Scriptor 2007.	Fernleihmöglichkeit
Abraham, Ulf/Kupfer-Schreiner, Claudia/Maiwald, Klaus (Hrsg.): Schreibförderung und Schreiberziehung. Donauwörth: Auer 2005.	64/GB 2964 A159 S3
Baurmann, Jürgen: Schreiben – Überarbeiten – Beurteilen. Ein Arbeitsbuch zur Schreibdidaktik. Velber: Kallmeyer 2002.	64/GB 2964 B351 S3
Becker – Mrotzek, Michael / Böttcher, Ingrid: Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen. Berlin: Cornelsen Scriptor 2009 (4. Aufl.).	64/GB 2964 B396 S3
Becker-Mrotzek, Michael / Böttcher, Ingrid / Speckgens, Carolin (Mitarb.): Schreibdidaktische Grundlagen und unterrichtspraktische Anregungen. - Berlin: Cornelsen Scriptor 2003.	00/GB 2964 B673 T3
Blatt, Inge (Hrsg.): Schreibprozesse im medialen Wandel. Ein Studienbuch. Baltmannsweiler: Schneider 2004.	Fernleihmöglichkeit
Bräuer, Gerd: Schreibend lernen: Grundlagen einer theoretischen und praktischen Schreibpädagogik. Innsbruck: StudienVerlag 1998.	00/GB 2964 B812
Bräuer, Gerd. Schreiben als reflexive Praxis – Tagebuch, Arbeitsjournal, Portfolio. Freiburg/Br.: Fillibach 2000.	Fernleihmöglichkeit
Brugger, Paul: Wissen schaffendes Schreiben: Herausforderungen für den (Deutsch)Unterricht. Innsbruck; Wien: Studien Verlag 2004.	Fernleihmöglichkeit
Dehn, Mechthild / Merklinger, Daniela / Schüler, Lis: Texte und Kontexte. Schreiben als kulturelle Tätigkeit in der Grundschule. Seelze: Kallmeyer / Klett / Friedrich 2011.	72/DP 4000 D322
Feilke, Helmut: Eine neue Aufgabe für das Fach Deutsch: Zusammenhänge herstellen – materialgestützt schreiben. In: Weinhold, Pieper, Pohl, Zabka: Didaktik Deutsch 43/2017. Schneider Verlag. 2017.	64/GA 3454-38/41

Feilke, Helmuth / Pohl, Thorsten (Hrsg.): Schriftlicher Sprachgebrauch. Texte verfassen. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2014.	64/GB 2964 F298
☛ Fix, Martin: Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh, 2. Aufl. 2008	64/GB 2964 F566(2)
Frommer, Harald: Grundzüge einer Didaktik des Erörterns. Erörtern im Sprach- und Literaturunterricht der Sekundarstufe. Baltmannsweiler: Schneider 2009.	64/GB 2978 F932 G8
Praxis Deutsch: Sonderheft Schreiben. Seelze: Friedrich 1996.	00/GA 7325-23
Ritter, Alexandra / Ritter, Michael (Hrsg.): Schreibkompetenz und Schriftkultur. Ein Lese- und Arbeitsbuch. Frankfurt / M.: Grundschulverband 2012.	72/DP 4000 R614

2.4 Rechtschreibunterricht

☛ Augst, Gerhard/Mechthild Dehn: Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht. Können, Lehren, Lernen. Eine Einführung für Studierende und Lehrende aller Schulformen Velber: Kallmeyer, 4. Aufl. 2009.	64/GB 2966 A921(4)
Bredel, Ursula (Hrsg.): Orthographietheorie und Rechtschreibunterricht. Tübingen: Niemeyer 2006.	Fernleihmöglichkeit
Lindauer, Thomas / Schmellenthin, Claudia: Studienbuch Rechtschreibdidaktik. Die wichtigen Regeln im Unterricht. Zürich: Orell Füssli 2008.	Fernleihmöglichkeit
Müller, Astrid: Rechtschreiben lernen. Die Schriftstruktur entdecken - Grundlagen und Übungsvorschläge. Velber: Kallmeyer 2010.	Fernleihmöglichkeit
Ossner, Jakob: Orthographie. System und Didaktik. Paderborn: Ferdinand Schöningh 2001.	64/GC 6659 O84
Spiegel, Ute: Mit Rechtschreibstrategien richtig schreiben und lernen. Grundlagen und Übungen für die Klassen 2 – 4. Seelze: Kallmeyer / Klett / Friedrich 2014.	Fernleihmöglichkeit

2.5 Sprachbetrachtung (Sprachreflexion)

Bartnitzky, Horst: Grammatikunterricht in der Grundschule. Berlin: Cornelsen 2005.	Fernleihmöglichkeit
Belke, Gerlind (Hrsg.): Mit Sprache(n) spielen. Kinderreime, Gedichte und Geschichten für Kinder zum Mitmachen und Selbermachen. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2009.	Fernleihmöglichkeit
Bredel, Ursula: Sprachbetrachtung und Grammatikunterricht. Paderborn u.a.: Ferdinand Schöningh 2007.	06/40751
Bredel, Ursula / Schmellenthin, Claudia (Hrsg.): Welche Grammatik braucht der Grammatikunterricht? Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2014.	64/GB 2956 B831
Gornik, Hildegard (Hrsg.): Sprachreflexion und Grammatikunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2014.	64/GB 2956 G671
Habermann, Mechthild (Hrsg.): Grammatik wozu? Vom Nutzen des Grammatikwissens in Alltag und Schule. Mannheim: Dudenverlag 2010.	64/GC 6009 H114 G7

3. Literaturdidaktik

3.1 Literaturdidaktik allgemein

Abraham, Ulf / Brendel-Perpina, Ina: Literarisches Schreiben im Deutschunterricht. Produktionsorientierte Literaturpädagogik in der Aus- und Weiterbildung. Seelze: Kallmeyer / Klett / Friedrich 2015.	64/GB 2964 A159 L7 (Sonderstandort / Semesterapparat Brendel-Perpina)
Abraham, Ulf / Sowa, Hubert: Bild und Text im Unterricht. Grundlagen, Lernszenarien, Praxisbeispiele. Seelze: Kallmeyer / Klett / Friedrich 2016.	64/GB 2938 A159
Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hrsg.): Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. Seelze: Kallmeyer / Klett / Friedrich und Zug / CH: Klett und Palmer 2016.	64/GB 2958 B551 L6(6) (Sonderstandort / Semesterapparat Brendel-Perpina)
Bertschi-Kaufmann, Andrea / Rosebrock, Cornelia (Hrsg.): Literalität. Bildungsaufgabe und Forschungsfeld. München; Weinheim: Juventa 2009.	Fernleihmöglichkeit
Bogdal, Klaus-Michael / Korte, Hermann (Hrsg.): Grundzüge der Literaturdidaktik. München: dtv 2012.	64/GB 2970 B674(6)
Dawidowski, Christian: Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Paderborn: Ferdinand Schöningh 2016.	Fernleihmöglichkeit
Dawidowski, Christian / Wrobel, Dieter (Hrsg.): Kritik und Kompetenz. Die Praxis des Literaturunterrichts im gesellschaftlichen Kontext. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2013.	Fernleihmöglichkeit
Hintz, Ingrid: Das Lesetagebuch: intensiv lesen, produktiv schreiben, frei arbeiten. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2002.	64/GB 2978 H666(4)
Kammler, Clemens (Hrsg.): Literarische Kompetenzen – Standards im Literaturunterricht. Stuttgart: Klett/Kallmeyer 2006.	64/GB 2970 K15 L7
Kämper-van den Boogaart, Michael/ Spinner, Kaspar H. (Hrsg.): Lese- und Literaturunterricht. 3 Bde (= Deutschunterricht in Theorie und Praxis Bd. 11/1-3). Baltmannsweiler: Schneider 2010.	64/GB 2970 U45 D4-1 64/GB 2970 U45 D4-2 64/GB 2970 U45 D4-3
☛ Kepser, Matthis/ Abraham, Ulf: Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung. 4. Völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Berlin. Erich Schmidt 2016.	17/GB 2970 A159 L7(4)+3
Köster, Juliane: Aufgaben im Deutschunterricht. Wirksame Lernangebote und Erfolgskontrollen. Seelze: Kallmeyer / Klett / Friedrich 2016.	64/GB 2934 K78
Leubner, Martin / Saupe, Anja / Richter, Matthias: Literaturdidaktik. Berlin: Akademie-Verlag 2010.	64/GB 2970 L652 L7
Leubner, Martin / Saupe, Anja: Textverstehen im Literaturunterricht und Aufgaben. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2008.	64/GB 2976 L652 T3
Praxis Deutsch: Literarisches Lernen. Nr. 200. Seelze: Friedrich 2006.	64/GA 7325-33

Rosebrock, Cornelia / Nix, Daniel: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2014 (7., überarb. u. erw. Aufl.).	17/GB 2958 R798(7)
Rosebrock, Cornelia / Nix, Daniel / Rieckmann, Carola / Gold, Andreas: Leseflüssigkeit fördern. Lautleseverfahren für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze: Kallmeyer / Klett / Friedrich 2011.	00/GB 2958 R798
Rosebrock, Cornelia / Wirthwein, Heike: Standardorientierung im Lese- und Literaturunterricht der Sekundarstufe I. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2014.	64/GB 2970 R798
Rösch, Heidi (Hrsg.): Literarische Bildung im kompetenzorientierten Deutschunterricht. Freiburg i. Br.: Fillibach 2010.	00/GB 2970 R718 L7
Steinbrenner, Marcus / Mayer, Johannes / Rank, Bernhard (Hrsg.): „Seit ein Gespräch wir sind und hören voneinander“ - Das Heidelberger Modell des Literarischen Unterrichtsgesprächs in Theorie und Praxis. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2011.	64/GB 2978 S819(2)
Waldt, Kathrin: Literarisches Lernen in der Grundschule: Herausforderung durch ästhetisch-anspruchsvolle Literatur. Baltmannsweiler: Schneider 2003.	00/GB 2922 W168
Winkler, Iris/Masanek, Nicole/ Abraham, Ulf (Hrsg.): Poetisches Verstehen. Literaturdidaktische Positionen - empirische Forschung - Projekte aus dem Deutschunterricht. Baltmannsweiler: Schneider 2010.	64/GB 2976 W775 P7
Wrobel, Dieter: Individualisiertes Lesen. Leseförderung in heterogenen Lerngruppen. Theorie – Modell – Evaluation. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2008.	64/GB 2958 W957 I3(2)
Wrobel, Dieter: Individuell lesen lernen. Das Hattinger Modell zur nachhaltigen Leseförderung in der Sekundarstufe. Baltmannsweiler: Schneider 2009.	64/GB 2958 W957

3.2 Didaktik epischer Großformen

Ehlers, Swantje: Der Roman im Deutschunterricht. Paderborn: Ferdinand Schöningh 2017.	23/G6282640
Merkelbach, Valentin (Hrsg.): Romane im Unterricht. Lektürevorschläge für die Primarstufe. Baltmannsweiler: Schneider 1999.	00/GB 2922 M563 R7
Merkelbach, Valentin (Hrsg.): Romane im Unterricht. Lektürevorschläge für die Sekundarstufe I. Baltmannsweiler: Schneider 1998.	00/GB 2924 M563 R7
Merkelbach, Valentin (Hrsg.): Romane im Unterricht. Lektürevorschläge für die Sekundarstufe II. Baltmannsweiler: Schneider 1998.	00/GB 2926 M563 R7
Wrobel, Dieter: Romane von Kafka bis Kehlmann. Literarisches Lernen in der Sekundarstufe I und II. Seelze: Kallmeyer / Klett / Friedrich 2013.	00/GB 2926 M563 R7
Wrobel, Dieter / Mikota, Jana (Hrsg.): Flucht – Literatur. 2 Bände. Band 1 : Primarstufe und Sekundarstufe I. Band 2: Sekundarstufe I und II. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2017.	64/GB 2972 W957-1 64/GB 2972 W957-2

3.3 Didaktik epischer Kleinformen

Bekes, Peter: Novellen und Erzählungen. Grundlagen, Methoden, Unterrichtsvorschläge. Seelze: Kallmeyer / Klett / Friedrich 2015.	00/GB 2976 B424
Franz, Kurt (Hrsg.): Volksliteratur im neuen Kontext. Märchen – Sage – Legende – Schwank. Baltmannsweiler: Schneider 2004.	Fernleihmöglichkeit
Praxis Deutsch: Neue kurze Prosa. Nr. 206. Seelze: Friedrich 2007.	64/GA 7325-34
Spinner, Kaspar H.: Kurzgeschichten – Kurze Prosa. Grundlagen – Methoden – Anregungen für den Unterricht. Seelze: Kallmeyer / Klett / Friedrich 2012.	64/GB 2976 S757

3.4 Didaktik der Lyrik

Anders, Petra: Poetry Slam. Mülheim: Verlag an der Ruhr 2004.	00/GO 18515 A544
Anders, Petra: Poetry Slam. Unterricht, Workshops, Texte und Medien. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2011.	64/GB 2978 A544(4)
Anders, Petra: Lyrische Texte im Deutschunterricht. Grundlagen, Methoden, multimediale Praxisvorschläge. Seelze: Kallmeyer / Klett / Friedrich 2013.	64/GB 2970 A544 L9
Forytta, Claus: Kindergedichte erleben und verstehen. Gestalten, Schreiben und mit Sprache spielen. Berlin: Cornelsen Scriptor 2003.	Fernleihmöglichkeit
Kliwer, Heinz-Jürgen/Kliwer, Ursula: Gedichte im Unterricht. Grundschule und Orientierungsstufe. Baltmannsweiler: Schneider 2002.	Fernleihmöglichkeit
Payrhuber, Franz – Josef / Meier, Bernhard (Hrsg.): Kurt Franz : Kinderlyrik. Geschichte – Formen – Rezeption. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2016.	Fernleihmöglichkeit
☛ Waldmann, Günter: Produktiver Umgang mit Lyrik. Baltmannsweiler: Schneider. 2. Aufl. 1992.	00/GE 5505 W164(2)

3.5 Didaktik dramatischer Formen

Bönninghausen, Marion / Paule, Gabriela (Hrsg.): Wege ins Theater: Spielen, Zuschauen, Urteilen. Berlin: LIT 2011.	Fernleihmöglichkeit
☛ Denk, Rudolf/Möbius, Thomas: Dramen- und Theaterdidaktik. Eine Einführung. Berlin. Erich Schmidt Verlag 2008.	00/GB 2978 D396 D7

3.6 Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur (alle Gattungen)

Barthel, Henner: Aus „Wundertüte“ und „Zauberkasten“. Über die Kunst des Umgangs mit Kinder- und Jugendliteratur. Frankfurt/M.: Peter Lang 2000.	64/GE 6267 B285 A9
Ballis, Anja / Burkhard, Mirjam: Kinderliteratur im Medienzeitalter. Grundlagen und Perspektiven für den Unterricht in der Grundschule. Berlin: Erich Schmidt 2014.	72/DX 1061 B192
Brendel – Perpina, Ina / Stumpf, Felix: Leseförderung durch Teilhabe. Die Jugendjury zum Deutschen Jugendliteraturpreis. München: kopaed 2013.	64/GE 3111 B837 (Sonderstandort / Semesterapparat Brendel-Perpina)
Büker, Petra/Kammler, Clemens (Hrsg.): Das Fremde und das Andere. Interpretationen und didaktische Analysen zeitgenössischer Kinder- und Jugendbücher. Weinheim, München: Juventa 2003.	00/EC 8307 B928 F8
Ewers, Hans – Heino: Literatur für Kinder und Jugendliche. Eine Einführung. München: Wilhelm Fink 2000.	17/GE 6267 E94
Franz, Kurt; Lange, Günther; Payrhuber, Franz J.: Jugendliteratur zur Jahrtausendwende. Autoren – Themen – Vermittlung. Baltmannsweiler: Schneider 2000.	Fernleihmöglichkeit
Gansel, Carsten: Moderne Kinder- und Jugendliteratur. Ein Praxishandbuch für den Unterricht. Berlin: Cornelsen. 4. Aufl. 2010.	00/GB 2978 G199 M6
Haas, Gerhard: Aspekte der Kinder- und Jugendliteratur. Frankfurt/M.: Peter Lang 2003.	Fernleihmöglichkeit
Hollstein, Gudrun/Sonnenmoser, Marion: Werkstatt Bilderbuch. Allgemeine Grundlagen, Vorschläge und Materialien für den Unterricht in der Grundschule. Baltmannsweiler: Scheider 2006.	00/DX 4051 H745(2)
Josting, Petra/Maiwald, Klaus (Hrsg.): Kinder- und Jugendliteratur im Medienverbund. Grundlagen, Beispiele und Ansätze für den Deutschunterricht. München: kopaed 2007.	00/GB 2978 J84 K5
Kliwer, Annette/ Schilcher, Anita (Hg.): Neue Leser braucht das Land!: Zum geschlechterdifferenzierenden Unterricht mit Kinder- und Jugendliteratur. Baltmannsweiler: Schneider 2004.	00/GN 1920 K65 N4
☛Lange, Günter (Hrsg.): Kinder- und Jugendliteratur der Gegenwart. Ein Handbuch. Baltmannsweiler: Schneider 2011.	06/15145
Lypp, Maria: Vom Kaspar zum König. Studien zur Kinderliteratur. Frankfurt/M.: Peter Lang 2000.	Fernleihmöglichkeit
Payrhuber, Franz J./Schulz, Gudrun (Hrsg.): Lesen – Hören – Sehen: Kinder- und Jugendbücher in anderen Medien. Baltmannsweiler: Schneider 2006.	00/DX 1061 P346
Praxis Deutsch: Kinder- und Jugendliteratur nach 2000. Nr. 224. Seelze: Friedrich 2010.	64/GA 7325-37
Spinner, Kaspar H. / Standke, Jan (Hrsg.): Erzählende Kinder – und Jugendliteratur im Deutschunterricht. Textvorschläge – Didaktik – Methodik. Paderborn: Ferdinand Schöningh 2016.	64/GB 2970 S757 Volltext verfügbar

Thiele, Jens (Hrsg.): Das Bilderbuch. Ästhetik – Theorie – Analyse – Didaktik – Rezeption. Oldenburg: Isensee 2000.	Fernleihmöglichkeit
Tabbert, Reinbert: Kinderliteratur kreativ. Analysen und Unterrichtsvorschläge. Baltmannsweiler: Schneider 2004.	64/GB 2978 T112 K5
Weinkauff, Gina/ Glasenapp, Gabriele von: Kinder- und Jugendliteratur. Paderborn: Schöningh 2010.	64/GE 6267 W423

3.7 Theorie des Leseunterrichts – Didaktik pragmatischer Texte

Abraham, Ulf/Bremerich-Vos, Albert/Frederking, Volker/Wieler, Petra (Hrsg.): Deutschunterricht und Deutschdidaktik nach PISA. Freiburg/Br.: Fillibach 2003.	64/GB 2952 A159 D4
Baurmann, Jürgen: Sachtexte lesen und verstehen. Grundlagen – Ergebnisse – Vorschläge. Seelze: Klett/Kallmeyer 2009.	64/GB 2958 B347 S1
Fix, Martin: Sachtexte im Deutschunterricht. Baltmannsweiler: Schneider 2005.	Fernleihmöglichkeit
Garbe, Christine, Holle, Karl; Jensch, Tatjana: Textverstehen– Lesedidaktik – Lesesozialisation. Paderborn: Schöningh 2009.	64/GB 2958 G213 T3
Groeben, Norbert/Hurrelmann, Bettina (Hrsg.): Lesekompetenz. Bedingungen, Dimensionen, Funktionen. München: Juventa 2002.	72/DW 4000 G874
Josting, Petra (Hrsg.): „Wieso, weshalb, warum ...“ Sachliteratur für Kinder und Jugendliche. Weinheim: Juventa 2004.	Fernleihmöglichkeit
Moers, Edelgard: Informierendes Lesen. Berlin: Cornelsen Scriptor 2004.	72/DP 4000 M694
☛ Rosebrock, Cornelia/Nix, Daniel: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. Baltmannsweiler: Schneider 2008.	7/GB 2958 R798(8)

3.8 Literarische Sozialisation und Leseförderung

Abraham, Ulf: Übergänge. Sozialisation, Literatur und literarisches Lernen. Wiesbaden: Westdt. Verlag 1998.	64/GB 2978 A159 U2
Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hg.): Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. Seelze: Friedrich 2016.	64/GB 2958 B551 L6(6) CD-Rom: Standort 20
☛ Eggert, Hartmut/Garbe, Christine: Literarische Sozialisation. Stuttgart; Weimar: Metzler 1995.	60/EC 2110 E29 L7
Eicher, Thomas (Hrsg.): Zwischen Leseanimation und literarischer Sozialisation. Konzepte der Lese(r)förderung. Oberhausen: Athena 1997.	Fernleihmöglichkeit
Franz, Kurt: Lesen heute. Leseverhalten von Kindern und Jugendlichen und Leseförderung im Kontext der PISA-Studie. Baltmannsweiler: Schneider 2002.	Fernleihmöglichkeit

Garbe, Christine / Holle, Karl / Jesch, Tatjana: Texte lesen. Lesekompetenz – Textverstehen – Lesedidaktik – Lesesozialisation. Paderborn: Ferdinand Schöningh 2009.	17/GB 2958 G213 T3+3
Garbe, Christine / Philipp, Maik / Ohlsen, Nele: Lesesozialisation. Ein Arbeitsbuch für Lehramtsstudierende. Paderborn: Ferdinand Schöningh 2009.	64/GB 2958 G213 L6
Gattermaier, Klaus: Literaturunterricht und Lesesozialisation. Regensburg: edition vulpes 2003.	Fernleihmöglichkeit
Graf, Werner: Lesegenese in Kindheit und Jugend. Einführung in die literarische Sozialisation. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2007.	64/GB 2970 G736(2)
Pieper, Irene/Rosebrock, Cornelia/Wirthwein, Heike/Volz, Steffen (Hrsg.): Lesesozialisation in schriftfernen Lebenswelten. Lektüre und Mediengebrauch von Hauptschüler/Innen. München: Juventa 2004.	72/DP 3250 P614
Praxis Deutsch: Lesestrategien. Nr. 187. Seelze: Friedrich 2004.	64/GA 7325-31
Praxis Deutsch: Literarische Figuren. Nr. 177. Seelze: Friedrich 2003.	64/GA 7325-30

3.9 Literaturgeschichte im Deutschunterricht

Der Deutschunterricht: Literaturgeschichte entdecken. Nr. 6. Seelze: Friedrich 2003. p	64/GA 3380-55
☛ Förster, Jürgen (Hrsg.): Schulklassiker lesen in der Medienkultur. Stuttgart: Klett 2000.	Fernleihmöglichkeit

4. Didaktik des darstellenden Spiels

4.1 Szenisches Spiel allgemein

Denk, Rudolf / Möbius: Dramen – und Theaterdidaktik. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt 2008.	00/GB 2978 D396 D7
Scheller, Ingo: Szenische Interpretation. Theorie und Praxis eines handlungs- und erfahrungsbezogenen Literaturunterrichts in Sekundarstufe I und II. Seelze- Velber: Kallmeyer'sche Verlagsbuchhandlung 2004.	64/GB 2976 S322 S9
Scheller, Ingo: Szenisches Spiel. Ein Handbuch für die pädagogische Praxis. Berlin: Cornelsen 1998.	Erwerbungsprozess
Warwitz, Siegbert / Rudolf, Anita: Vom Sinn des Spielens. Reflexionen und Spielideen. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2016 (4., aktualisierte Aufl.).	Fernleihmöglichkeit

5. Mediendidaktik

☛ Abraham, Ulf: Filme im Deutschunterricht. Seelze: Klett/Kallmeyer 2009	06/35830
---	----------

Baacke, Dieter: Medienpädagogik. Tübingen: Niemeyer 1997.	69/AP 13650 B111 M4
Boelmann, Jan. M./ Seidler, Andreas (Hgg.): Computerspiele als Gegenstand des Deutschunterrichts. Frankfurt am Main 2013.	Fernleihmöglichkeit
Breilmann, Sybille (Hrsg.): Computer, Internet & Co im Deutschunterricht. Berlin: Cornelsen Scriptor 2003.	64/GB 2944 B835 C7
Frederking, Volker (Hrsg.): Log in! Kreativer Deutschunterricht und neue Medien. München: Kopaed 2008	Fernleihmöglichkeit
Frederking, Volker / Krommer, Axel / Möbius, Thomas (Hrsg.): Digitale Medien im Deutschunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2014.	64/GB 2940 F852 D5
☛ Frederking, Volker/Krommer, Axel/Maiwald, Klaus: Mediendidaktik Deutsch. 3., völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Berlin: Erich Schmidt Verlag 2018.	64/GB 2934 F852(3)
Gailberger, Steffen/ Wietzke, Frauke (Hgg.): Deutschunterricht in einer digitalisierten Gesellschaft: Unterrichts Anregungen für die Sekundarstufen. Basel u.a. 2018.	Fernleihmöglichkeit
Hildebrand, Jens: Film:Ratgeber für Lehrer. Köln: Aulis 2001.	72/DW 4100 H642(2)
Hurrelmann, Bettina/Becker, Susanne (Hrsg.): Kindermedien nutzen. Medienkompetenz als Herausforderung für Erziehung und Unterricht. Weinheim; München: Juventa 2003.	64/GB 2934 H966 K5
Josting, Petra/Maiwald, Klaus (Hrsg.): Kinder- und Jugendliteratur im Medienverbund. Grundlagen, Beispiele und Ansätze für den Deutschunterricht.. München: kopaed 2007.	00/GB 2978 J84 K5
Kepser, Matthis (Hrsg.): Fächer der schulischen Filmbildung. München: kopaed 2010.	Fernleihmöglichkeit
Kepser, Matthis/Nickel-Bacon, Irmgard (Hrsg.): Medienkritik im Deutschunterricht. Baltmannsweiler: Schneider 2004.	00/GB 2938 K38 M4
Knopf, Julia (Hrsg.): Medienvielfalt in der Deutschdidaktik. Erkenntnisse und Perspektiven für Theorie, Empirie und Praxis. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2015.	Fernleihmöglichkeit
Knopf, Julia / Abraham, Ulf (Hrsg.): Deutsch Digital. 2 Bände. Band 1: Theorie. Band 2: Praxis. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2016.	00/GB 2944 K72-1 00/GB 2944 K72-2
Müller, Karla: Hörtexte im Deutschunterricht. Poetische Texte hören und sprechen. Seelze: Kallmeyer / Klett / Friedrich.	00/GB 2938 M946 H6
Sahr, Michael: Verfilmte Literatur. Der literarische Kinderfilm – ein vernachlässigtes Unterrichtsmedium. Baltmannsweiler: Schneider 2004.	Fernleihmöglichkeit
Staiger, Michael: Literaturverfilmungen im Deutschunterricht. München: Oldenbourg 2010	64/GB 2978 S782
Staiger, Michael: Medienbegriffe – Mediendiskurse – Medienkonzepte. Bausteine einer Deutschdidaktik als Medienkulturdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider 2007.	64/GB 2934 S782 M4

Wampfler, Philippe: Digitaler Deutschunterricht. Neue Medien produktiv einsetzen. Göttingen 2017.	bestellbar
---	------------

6. Möglichkeiten und Probleme der Leistungsbewertung im Fach Deutsch

Böttcher, Ingrid/Becker-Mrotzek, Michael: Texte bearbeiten, bewerten und benoten. Berlin: Cornelsen Scriptor 2003.	00/GB 2964 B673 T3
Grunder, Hans-Ulrich/Bohl, Thorsten (Hrsg.): Neue Formen der Leistungsbeurteilung in den Sekundarstufen I und II. Baltmannsweiler: Schneider 2001.	72/DO 1250 G889
Helmke, Andreas: Unterrichtsqualität – erfassen, bewerten, verbessern. Seelze: Kallmeyer 2015.	17/DP 1760 H479 U6(6)+2
Kammler, Clemens (Hrsg.): Literarische Kompetenzen – Standards im Literaturunterricht. Stuttgart: Klett/Kallmeyer 2006.	64/GB 2970 K15 L7
Köster, Juliane (Hrsg.): Aufgabenkultur und Lesekompetenz. Deutschdidaktische Positionen. Frankfurt/M.: Peter Lang 2004.	Fernleihmöglichkeit
Metzger, Klaus (Hrsg.): Gute Aufgaben Deutsch. Berlin: Cornelsen Scriptor 2008.	Fernleihmöglichkeit
Weinert, Franz (Hrsg.): Leistungsmessung in Schulen. Weinheim; Basel: Beltz 2001.	06/3155

7. Inklusion

Hennies, Johannes / Ritter, Michael (Hrsg.): Deutschunterricht in der Inklusion. Auf dem Weg zu einer inklusiven Deutschdidaktik. Stuttgart: Fillibach bei Klett 2014.	Fernleihmöglichkeit
Pompe, Anja (Hrsg.): Deutsch inklusiv. Gemeinsam lernen in der Grundschule. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2015.	64/GB 2922 P788
Standke, Jan (Hrsg.): Gegenwartsliteratur im inklusiven Literaturunterricht. Trier: WVT Wissenschaftlicher Verlag 2017.	Erwerbungsprozess
von Brand, Tilman / Brandl, Florian : Deutschunterricht in heterogenen Lerngruppen. Individualisierung, Differenzierung, Inklusion in den Sekundarstufen. Seelze: Kallmeyer / Klett / Friedrich 2017.	64/GB 2924 B817