

Curriculum Vitae

Persönliche Daten

Name/Adresse	Prof. Dr. Tanja Rinker Talstraße 17 72072 Tübingen tanja.rinker@ku.de
Geburtsdatum	29. Februar 1976
Geburtsort	Tübingen
Familienstand	verheiratet, 2 Kinder (*2010, *2015)

Wissenschaftliche Tätigkeiten

Seit 4/2019	W2-Professur für Deutsch als Fremdsprache / Didaktik des Deutschen als Zweitsprache Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt
Seit 7/2018	Co-Direktorin des Mehrsprachigkeitszentrums in Tübingen mit Prof. Dr. Doreen Bryant
10/2017-3/2019	Akademische Ratsstelle für Sprachwissenschaft / Sprachdidaktik des Deutschen Deutsches Seminar, Universität Tübingen
4/2016 – 3/2021	Projektleitung: „Deutsch als Zweitsprache im Lehramt“ Forschung & Lehre, Leuchttürme der Lehrerbildung, Universität Konstanz
10/2015-3/2016	Vertretung der W3-Professur für Allgemeine und Anglistische Sprachwissenschaft , Fachbereich Sprachwissenschaft, Universität Konstanz
1/2014-7/2019	Direktorin des Zentrums für Mehrsprachigkeit Universität Konstanz
6/2009-9/2017	Fellow am Zukunftskolleg/Fachbereich Sprachwissenschaft, Universität Konstanz Leitung einer Nachwuchsgruppe zum Thema „Mehrsprachigkeit und Sprachentwicklungsstörungen“ (Elternzeit. 4/2010-1/2011 und 3/2015-9/2015)
5/2012 - 8/2012	Postdoctoral Fellow, Universität Potsdam Potsdam Research Institute for Multilingualism

- 10/2007-5/2009 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Phoniatrie/Pädaudiologie, HNO-Klinik, Universitätsklinikum Ulm**
Sprach- und Entwicklungsdiagnostik bei ein- und mehrsprachigen Kindern, Elternberatung
- 9/2006-5/2009 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Universitätsklinikum Ulm**
TransferZentrum für Neurowissenschaften und Lernen (ZNL)
Forschungsgruppe „Sprachentwicklung und Schriftspracherwerb“
- 7/2004 - 9/2004 **Forschungsaufenthalt am Department of Speech and Hearing Sciences, City University New York, USA**
Elektrophysiologisches Labor von Prof. Dr. Richard Schwartz und Prof. Dr. Valerie Shafer; DAAD-Kurzstipendium für Doktoranden
- 7/2003-8/2006 **Wissenschaftliche Projektmitarbeiterin**
Neurolinguistisches Labor und Abteilung für Psychiatrie und Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter, Universitätsklinikum Freiburg
- 8/2002-5/2003 **Lektorin für Deutsch als Fremdsprache, Pomona College, CA, USA, German Department/Oldenburg Center for Modern Languages and International Affairs, Pomona College, CA, USA**

Wissenschaftliche Ausbildung

- 11/2017 **Habilitation**
„Erwerbs- und Verarbeitungsprozesse in der Zweitsprache Deutsch“; Venia: Germanistische Linguistik: Deutsch als Zweitsprache, Universität Tübingen
(Betreuerin: Prof. Dr. D. Bryant)
- 4/2007 **Promotion in Sprachwissenschaft des Deutschen**
„Auditory processing in children with Specific Language Impairment (SLI): An electrophysiological study“
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
Gutachter: Prof. Dr. M. Schecker, Prof. Dr. W. Raible, Prof. Dr. med. E. Schulz
Präd. Summa cum laude
- 4/2004 **Staatsexamen Deutsch/Englisch für Lehramt Gymnasium**
Albert-Ludwigs-Universität, Freiburg
- 8/1999 – 6/2000 **Studium am Department of Communication Disorders**
University of Massachusetts at Amherst, USA
DAAD-Stipendium und Max-Kade-Kontakt-Stipendium

10/1996 – 12/2001 **Studium der Deutschen und Englischen Philologie,
Fachrichtung Sprachwissenschaft (Magister)**
Ludwig-Maximilians-Universität, München
und Albert-Ludwigs-Universität, Freiburg

11/1995 – 09/1996 **Studium der Humanmedizin**
Ludwig-Maximilians-Universität, München

Weitere berufliche Tätigkeiten

10/2000 – 9/2002 **Studienberaterin im International Office**
Abt. Studium in Europa & USA/Kanada (Outgoings),
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

6/2000 – 8/2000 **Praktikum im US-Senat bei Senator Paul D. Wellstone (D)**
Resorts „Education“, „Mental Health“, „Civil Rights“

3/1999 – 3/2006 **Lehrkraft im Studienhaus am Dom, St. Blasien**
Unterricht für Schüler*innen in Deutsch als Fremdsprache, Deutsch
und Lernmethodik

2/1999 - 3/1999 **Neurologische Rehabilitationsklinik Bad Krozingen**
Praktikum in der Sprachtherapeutischen Abteilung

3/1999 – 8/2005 **Internationale Sprach- und Sommerkurse**
Beratung, Betreuung von internationalen Studierenden,
Administration, International Office, Albert-Ludwigs-Universität
Freiburg

6/1997- 8/1997 **Lektoratsassistentin Langenscheidt KG, München**
Mitarbeit an einem audiovisuellen Sprachkurs „Amerikanisches
Englisch“

Stipendien/Fellowships

2016-2018 Konstanzia Fellowship, Universität Konstanz

2009 - 2015 Research Fellowship des Zukunftskollegs, Universität Konstanz

2004 DAAD-Doktorandenstipendium (USA)

1999-2000 DAAD-Auslandsstipendium (USA)
Max-Kade-Kontaktstipendium (10 000 DM, Freiburg – Amherst)

Eingeworbene Drittmittel

2023-2026	„SPEAK - Sprachdiagnostik mehrsprachiger Kinder: Validierung einer Testbatterie“, BMBF: VIP+: Technologische und gesellschaftliche Innovationspotenziale erschließen; 266 501,82 Euro Gesamtvolumen: € 1 499 654,00 (4 nationale Partner)
2022-2025	ERASMUS+: „Sprache Macht Europa: Diversität in Schule und LehrerInnenbildung“, 81 452 Euro f. KU Eichstätt-Ingolstadt; Gesamtvolumen: 377 754 Euro
2020-2021	„Sprachförderung für gesellschaftliche Teilhabe“, Mensch in Bewegung / Innovationsfonds KU, BMBF, 47 570 Euro
2018-2022	„MultiMind“ – Marie Skłodowska-Curie Action Innovative Training Network (ITN), Europäische Kommission, ca. 260 000 Euro.
2016-2021	„Bildungssprache fördern: Neue Perspektiven auf Deutsch als Zweitsprache (DaZ) im Fachunterricht“, Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst, Baden-Württemberg, 926 750 Euro (mit Janet Grijzenhout).
2016	Ringvorlesung „Mehrsprachigkeit in der Schule“, Reisekosten, Internationalisierungsmittel der Universität Konstanz, 5000 Euro (mit Svenja Kornher und Janet Grijzenhout).
2015	Internationale Tagung „Mehrsprachigkeit in Kita und Schule: Neue Herausforderungen und neue Wege“, Kloster Hegne. Internationale Bodensee-Hochschule, 7960 Euro (mit Svenja Kornher, Janet Grijzenhout).
2015-2017	Transferprojekt „Mehrsprachigkeit in Kita und Schule“, Exzellenzmittel, Universität Konstanz, 162 800 Euro (mit Janet Grijzenhout)
2014	Hilfskräfte, Verbrauchsmaterial, Zentrum für Mehrsprachigkeit, Zukunftskolleg, Universität Konstanz, 5849 Euro.
2013	Reisemittel, Zukunftskolleg, Universität Konstanz, 1200 Euro.
2012	Reisemittel, EU-Netzwerk COST, 1378 Euro. Hilfskräfte, Verbrauchsmaterial, Zukunftskolleg, Universität Konstanz, 2800 Euro.

- 2011 Wissenschaftliche Mitarbeiterin (Nora Budde, TV-L 13, 25% für 9 Monate) Gleichstellungsreferat Universität Konstanz, ca. 9 500 Euro.
- Überbrückung einer Doktorandenstelle (Verena Winter), Zukunftskolleg, Universität Konstanz, 2900 Euro.
- 2010 Hilfskräfte, Zukunftskolleg, Universität Konstanz, 3799 Euro.
- 2009 - 2012 Projekt „Sprachverarbeitung bei türkischen Kindern mit Deutsch als Zweitsprache: Neurophysiologische und sprachwissenschaftliche Untersuchungen“, Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), 165 000 Euro.
- 2009 Mobiles EEG-System Zukunftskolleg, Universität Konstanz, 35 878 Euro.
- Informatiker/Programmierer (O. Bobrov), Zukunftskolleg, Universität Konstanz, 15 200 Euro.

Publikationsliste

Monographie:

Bryant, D. & **Rinker, T.** (2021). *Der Erwerb des Deutschen im Kontext von Mehrsprachigkeit*. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag. (Narr Studienbücher)

Herausgeberschaft:

Kochler, C., Schulz, E., & **Rinker, T.** (Eds.) (2017). *Sprache interdisziplinär – Arbeiten zur kognitiven Linguistik, Neurolinguistik und Neuropsychologie*. Michael Schecker zum 70. Geburtstag. Frankfurt: Lang.

Fachzeitschriften mit Peer-Review:

Bloder, T., **Rinker, T.**, & Shafer, V.L. (under review). Developing automaticity in speech sound perception in typically developing bilingual German-Italian children. *PLOS One*.

Eikerling, M., Bloder, T., Castro, S., **Rinker, T.** & Lorusso, M.L. (under review). International perspectives and attitudes towards speech and language therapy and multilingualism. *Clinical Linguistics*.

Ekinci, E. & **Rinker, T.** (under review). Multilingual classrooms and monolingual mindsets? A study on teacher's beliefs towards migration-related multilingualism. *Journal of Language, Identity & Education*.

Bloder, T., Eikerling, M., **Rinker, T.**, Lorusso, M. L. (2023). Sprachtherapie im Kontext von Mehrsprachigkeit - Eine Bestandsaufnahme: Was fehlt? *Forschung Sprache*, 2, 27-37.

Rinker, T., Bloder, T. & Plötner, K. (2022). Italian and German lexical development in Italian heritage speakers in kindergarten and elementary school settings. *Lingue e Linguaggio*, XXI, 53-72.

Rinker, T., Yu, Y.H., Wagner, M. & Shafer, V.L. (2022). Language learning under varied conditions: Neural indices of speech perception in bilingual Turkish-German children and in monolingual children with Developmental Language Disorder (DLD). *Frontiers: Human Neuroscience*. 15, 706926.

Bloder, T., Eikerling, M., **Rinker, T.**, Lorusso, ML. (2021). Speech and Language Therapy Service for Multilingual Children: Attitudes and Approaches across Four European Countries. *Sustainability*, 13(21),12143.

Budde-Spengler, N., Sachse, S., & **Rinker, T.** (2018). The relationship between input factors and early lexical knowledge in Turkish-German children. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 24(8), 1091-1106

Haman, E., Łuniewska, M., Hansen, P., Simonsen, H. G., Chiat, S., Bjekić, J., Blažienė, A. **Rinker, T.**, ... Armon-Lotem, S. (2017). Noun and verb knowledge in monolingual preschool children across 17 languages: data from Cross-linguistic Lexical Tasks (CLTs). *Clinical Linguistics and Phonetics*, 31(11-12), 818–843.

Rinker, T., Shafer, V., Kiefer, M., Vidal, N., & Yu, Y. (2017). T-complex measures in bilingual Spanish-English and Turkish-German children and monolingual peers. *PLoS ONE* 12(3), e0171992.

Stolarova, M., Brielmann, A., Wolf, C., **Rinker, T.**, Burke, T., & Baayen, R. H. (2016). Early vocabulary in relation to gender, bilingualism, type and duration of childcare. *Advances in Cognitive Psychology*, 12, 130-144.

O'Toole, C., Gatt, D., Hickey, T., Miekisz, A., Haman, E., dos Santos, C., Kern, S., **Rinker, T.**, Ohana, O., Armon-Lotem, S. (2016). Parent report of early lexical production in bilingual children across varied contexts: A CDI-study. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. Special Issue: Risk and Protective Environmental Factors for Early Bilingual Language Acquisition*, 20(2), 124-145.

Rinker, T., Budde-Spengler, N., & Sachse, S. (2016). The relationship between L1 and L2 lexical development in young Turkish-German children. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. Special Issue: Risk and Protective Environmental Factors for Early Bilingual Language Acquisition*, 20(2),1-16.

Łuniewska, M., Haman, E., Armon-Lotem, S., Etenkowski, B., Southwood, F., Anđelković, D., Blom, E., **Rinker, T.**, Ünal-Logacev, Ö. (2016). Ratings of age of acquisition of 299 words across 25 languages. Is there a cross-linguistic order of words? *Behavior Research Methods*, 48(3), 1154-77.

Stolarova, S., Wolf, C., **Rinker, T.**, & Brielmann, A.A. (2014). How to assess and compare agreement, correlation, and inter-rater reliability of ratings: an exemplary analysis of mother-father and parent-teacher expressive vocabulary rating pairs. *Frontiers in Quantitative Psychology and Measurement*, 5, 509.

Winter, V., Eulitz, C., & **Rinker, T.** (2014). German plural processing: New evidence from ERP- and reaction time experiments. *Open Journal of Modern Linguistics*. 4(1), 21-26.

Rinker, T., Hartmann, K. Smith, E., Reiter, R., Alku P., Kiefer, M., & Brosch, S. (2014). Kinder mit Spezifischer Sprachentwicklungsstörung: Elektrophysiologische und pädaudiologische Befunde. *Laryngorhinootologie*, 93(08): 521-527.

Sachse, S., Budde, N., **Rinker, T.**, & Groth, K. (2012). Evaluation einer Sprachfördermaßnahme für Vorschulkinder. *Frühe Bildung*, 1(4), 194-201.

Sachse, S., Budde, N., **Rinker, T.**, & Groth, K. (2010). Mehrsprachige Kinder in vorschulischen Sprachfördermaßnahmen: Soziodemografischer Hintergrund und Sprachleistungen. *L.O.G.O.S. INTERDISZIPLINÄR*, 18(5), 337-345.

Brosch, S., Reiter, R., Imgrunt, J., Budde, N., & **Rinker, T.** (2010). Wie korrelieren BAKO 1-4 und H-LAD mit auditiven Verarbeitungsprozessen? *Laryngorhinootologie*, 89(7), 410-417.

Rinker, T., Alku, P., Brosch, S., & Kiefer, M. (2010). Discrimination of native and non-native vowel contrasts in bilingual Turkish–German and monolingual German children: Insight from the Mismatch Negativity ERP component. *Brain and Language*, 113, 90-95.

Rinker, T., Kohls, G., Richter, C., Maas, V., Schulz, E., & Schecker, M. (2007). Abnormal frequency discrimination in children with SLI as indexed by mismatch negativity (MMN). *Neuroscience Letters*, 413, 99-104.

Zachau, S., **Rinker, T.**, Kohls, G., Körner, B., Maas, V., Hennighausen, K., & Schecker, M. (2005). Extracting rules: Early and late MMN to tone patterns. *Neuroreport*, 16(18), 2015- 2019.

Buchkapitel:

Rinker, T. & Ekinci, E. (im Druck). Herkunftssprachunterricht in Deutschland. In I. Dirim, V. Blaschitz, & J. Meier, J. (Eds.), *Handbuch Mehrsprachigkeit und soziale Teilhabe*. Stuttgart: utb.

Weiß, F., Domahs, U., **Rinker, T.**, Siebold, K. (im Druck). Ist das wirklich schwer? Bildungssprachliche Phänomene auf dem Prüfstand. In C. Ott & B. Bock (Eds.), *Verständlichkeit – Zugänglichkeit – Barrierefreiheit*. Frankfurt: Peter Lang.

Bloder, T., **Rinker, T.** & Shafer, V.L. (2024). I hear, I hear, with my little ear”: Multilingual and monolingual children perceive speech sounds differently. In T. Marinis & J. Franck (Eds.), *Myths about Multilingualism*. New York: CALEC. 101-113.

Plötner, K. & **Rinker, T.** (2022). Lexical learning in an Italian-German bilingual elementary school. In M. Rückl & J. Kainhofer (Eds.), *Sprache(n) in pädagogischen Settings*. De Gruyter. 87-104.

Rinker, T. (2020). Bilinguale Erwerbsprozesse: Neuropsychologische Einblicke. In H. Böttger, J. Festman & T. Müller (Eds.), *Language Education & Acquisition Research: Focusing Early Language Learning*. Konferenzband. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 37-46.

Plötner, K. & **Rinker, T.** (2020). Lexikalisches Lernen in einer italienisch-deutsch bilingualen Grundschulklasse. In H. Böttger, J. Festman & T. Müller (Eds.), *Language Education & Acquisition Research: Focusing Early Language Learning*. Konferenzband. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 259-276.

Krause, E., Eulitz, C., & **Rinker, T.** (2020). The role of input in processing strategies of bilinguals: evidence from online processing of Turkish plural noun phrases in Turkish-German heritage language speaker. In F. Bayram & D. Özge (Eds.), *Turkish as a Heritage Language*. Studies in Bilingualism (SiBiL) Series. Amsterdam, NL: John Benjamins. 127-153.

Baumgartner, R. & **Rinker, T.** (2018). Mehrsprachigkeit am Übergang Kita-Grundschule. In Schröpler, U. & Blechschmidt, A. (Eds.) *Mehrsprachigkeit in Logopädie und Unterricht*. Basel: Schwabe. 127-143.

Rinker, T. (2017). Elektrophysiologische Korrelate der phonologischen Verarbeitung bei bilingualen Kindern: Mismatch Negativity (MMN) und T-Complex. In Kochler, C., Schulz, E., & **Rinker, T.** (Eds.), *Sprache interdisziplinär – Arbeiten zur kognitiven Linguistik, Neurolinguistik und Neuropsychologie*. Michael Schecker zum 70. Geburtstag. Frankfurt: Lang.

Rinker, T. & Sachse, S. (2015). Neuropsychologische Befunde zur frühen Sprachentwicklung und Sprachwahrnehmung sowie zu deren Störungen. In S. Sachse (Ed.), *Handbuch Spracherwerb und Sprachentwicklungsstörungen. Band 3 – Frühe Kindheit*. München: Elsevier. 15-25.

Rinker, T., Kaya, M., & Budde, N. (2013). Türkische Kinder mit Deutsch als Zweitsprache im Übergang Kindergarten-Grundschule: Sprachliche Profile und soziodemografischer Hintergrund. In A. Redder & S. Weinert (Eds.), *Sprachförderung und Sprachdiagnostik – interdisziplinäre Perspektiven*. Münster: Waxmann. 199-217.

Rinker, T. & Sachse, S. (2012). Spracherwerb & Gehirnforschung (unter Berücksichtigung des mehrsprachigen Spracherwerbs). W. Ulrich (Ed.), *Deutschunterricht in Theorie und Praxis. Band 1, Sprachförderung in Kindergarten und Vorschule*. Part 1. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren. 81-95.

Rinker, T. & Kiefer, M. (2011). The cognitive neuroscience of multilingualism. In W. Wiater & G. Videsott (Eds.), *New theoretical perspectives in multilingualism research*. Tübingen: Peter Lang. 43-62.

Rinker, T. & Sachse, S. (2009). Multilingual Specific Language Impairment: Directions for research. In Reed, M. (Ed.), *Children and Language: Development, Impairment and Training*. New York: Nova Publishers. 297-284.

Kohls, G., Körner, B., Maas, V., **Rinker, T.**, Zachau, S., Jaremkiewicz, A., & Christmann, G. (2007). Aufmerksamkeit und die Spezifische Sprachentwicklungsstörung. In G. Kochendörfer (Ed.), *Sprache interdisziplinär – Arbeiten zur kognitiven Linguistik, Neurolinguistik und Neuropsychologie*. Frankfurt: Lang. 133-162.

Hennighausen, K., Maas, V., & **Rinker, T.** (2007). Von „zentralauditiven Verarbeitungsstörungen“ zum „Dysgrammatismus“: Zur Entfaltung „Spezifischer Sprachentwicklungsstörungen“. In G. Kochendörfer (Ed.), *Sprache interdisziplinär – Arbeiten zur kognitiven Linguistik, Neurolinguistik und Neuropsychologie*. Frankfurt: Lang. 101-132.

Schecker, M., Hennighausen, K., Christmann, G., Kohls, G., Maas, V., **Rinker, T.**, & Zachau, S. (2007). Spezifische Sprachentwicklungsstörungen. In H. Schöler & A. Welling (Eds.), *Sonderpädagogik der Sprache (Handbuch Sonderpädagogik, Band 1)*. Göttingen: Hogrefe. 190-212.

Sonstige Fachzeitschriften:

Festman, J. & **Rinker, T.** (2014). PROBIMUC – A Program for bilingual and multilingual children – Ein Sprachförderprogramm. *Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis, 1*, 45-54.

Rinker, T., Budde, N., Bamyaci, E., & Winter, V. (2011). Einblicke in die sprachlichen Leistungen türkischer Kinder mit Deutsch als Zweitsprache. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 6*(4), 471-478.

Rinker, T. (2009). Sprachentwicklung, Sprachentwicklungsstörungen und Gehirn. *Laryngorhinootologie, 88*(7), 482-489.

Rinker, T., Rabus, S., Fröhlich, K., Kiefer, M., & Brosch, S. (2008). Elektrophysiologische und pädaudiologische Befunde der auditiven Verarbeitung bei Kindern mit Spezifischer Sprachentwicklungsstörung (SSES). *Aktuelle phoniatriisch-pädaudiologische Aspekte, 16*, 109-112.

Diagnostische Materialien:

Sachse, S., Budde-Spengler, N. & **Rinker, T.** (2016). *Türkischsprachiges Instrument zur frühen Wortschatzerfassung – Türkçe Ifade ve Lisan Dizelges araştırması TILDA*. Heidelberg / Konstanz.

Rinker, T. & Gagarina, N. (2014). *CLT – Crosslinguistic Lexical Task – German Version*. Universität Konstanz & ZAS Berlin.

Vorträge/Poster:

Rinker, T., Gagarina, N., Grimm, A., & Abed Ibrahim, L. (October, 2023). Does this child need language training, therapy or is it developing typically? Use of an international test battery to address this question. Talk presented at the Bilingualism Matters Research Symposium 2023. Columbia, South Carolina, USA.

Rinker, T. & Ekinici, E. (June, 2023). Teacher's attitudes towards multilingualism. Talk presented at the International Symposium on Bilingualism (ISB 14). Sydney, Australia.

Rinker, T. (March, 2023). Neural indices of phonological processing in bilingual children and in children with Developmental Language Disorder (DLD). Invited Talk. Center for Language Science (CLS), Penn State University, USA.

Rinker, T., Bloder, T., & Plötner, K. (October, 2022). Italian and German lexical development in Italian heritage speakers. Poster presented at Bilingualism Matters Research Symposium 2022, Edinburgh, UK.

Rinker, T., Bloder, T., & Plötner, K. (October, 2021). Lexical development in bilingual Italian-German educational contexts. Talk presented at Bilingualism Matters Research Symposium 2021. Online.

Rinker, T. (June, 2021). Fostering multilingual language development in the mainstream classroom: Lessons learned from bilingual education? Conference on Multilingualism (COM) Invited Key note talk. Online.

Rinker, T., Bloder, T., & Plötner, K. (June, 2021). Italian-German bilingual schooling: Heritage classes and bilingual programs compared. International Symposium on Bilingualism (ISB13). Online.

Rinker, T., Bloder, T., & Plötner, K. (June, 2020). Tracing lexical development in Italian-German children using CLT. Bilingual SLI (BiSLi) conference. Online.

Rinker, T. (April, 2020). Faktoren im mehrsprachigen Erwerb: Eine multimethodische Perspektive. 47. Jahrestagung des Fachverbands Deutsch als

Fremd- und Zweitsprache. Invited key note talk. Online.

Rinker, T. & Ekinici, E. (September, 2019). Multilingual classrooms – monolingual minds? Talk presented at Bilingualism Matters Research Symposium 2019, Edinburgh, UK.

Ekinici, E. & **Rinker, T.** (June, 2019). Multilingual classrooms – monolingual minds? Talk presented at International Symposium on Bilingualism (ISB12), Edmonton, Kanada.

Rinker, T. (March, 2019). Neurophysiological correlates of phonological processing in bilingual children and in children with Specific Language Impairment (SLI). Invited talk. CUNY, New York.

Rinker, T. (Dezember, 2018). Neurophysiological correlates of phonological processing in bilingual children and in children with Specific Language Impairment (SLI). Invited talk. University Haifa, Israel.

Rinker, T. (Dezember, 2018). Neurophysiological correlates of phonological processing in bilingual children and in children with Specific Language Impairment (SLI). Invited talk. Bar-Ilan University, Israel.

Rinker, T. (August / September 2018). 1) The role of heritage language(s) in foreign language learning, 2) Intervention research in second and foreign language classroom. Invited Workshops, Summer School Linguistic Theory in Second and Foreign Language Teaching, Didaktik der deutschen Sprache und Literatur Studienprogramm DaF/DaZ, Universität Braunschweig.

Rinker, T., Baumgartner, R., Fuchshuber, F., & Grijzenhout, J. (June, 2018). The role of parental input across linguistic domains in multilingual children in the school entry phase. Child Language Symposium (CLS), Reading, UK.

Baumgartner, R., Fuchshuber, F., & **Rinker, T.** (June, 2018). Developing multilingual practices across institutions in Germany. Talk presented at the 5th International Conference „Crossroads of Languages and Cultures (CLC5) – Languages and Cultures at Home and at School“. Rethymon, Griechenland.

Ekinici, E., Grijzenhout, J., & **Rinker, T.** (February, 2018). Bildungssprache im Kontext von Mehrsprachigkeit. Talk presented at conference „Sprache im Unterricht“, Universität zu Köln.

Rinker, T. (September, 2017). The Cross-linguistic lexical task. International Exploratory Workshop Detecting child language disorders: New assessment measures and methods for early learners. Invited talk. University of Neuchatel, Switzerland.

Rinker, T., Shafer, V., Yu, Y., & Wagner, M. (June, 2017). T-complex measures of language experience in bilingual versus monolingual children. International Symposium on Bilingualism (ISB11), Limerick, Ireland.

Rinker, T. (March, 2017). The role of input in early multilingualism. Invited talk. Department of Linguistics, University of Edinburgh, UK.

Rinker, T. (December, 2016). Languages on the move. Talk presented at the meeting „Mobility 2.0“ of the Zukunftskolleg and the Martin-Buber-Society, Jerusalem, Israel.

Rinker, T. (November, 2016). Wortschatzentwicklung bei türkisch-deutschen Kindern. Talk held at 9. Interdisziplinäre Tagung über Sprachentwicklungsstörungen (ISES), Heidelberg.

Rinker, T. (September, 2016). The Cross-Linguistic Lexical Task. Workshop on Workshop: “Methodology and language assessment: Heritage speakers and beyond”, University of Konstanz.

Rinker, T. (Juni, 2016). Mobility and migration: New perspectives on multilingualism in Germany. Talk presented at the meeting of the Martin-Buber-Society, Konstanz.

Rinker, T., Shafer, V.L., Kiefer, M., Vidal, N. & Yu, Y. (April, 2016). T-complex measures in bilingual Spanish-English and Turkish-German children and monolingual peers. Poster presented at the 23rd Meeting of the Cognitive Neuroscience Society (CNS), New York, USA.

Rinker, T. & Grijzenhout, J. (February, 2016). Zum Erhalt der Herkunftssprachen in Europa. Invited talk. Kulturwissenschaftliches Kolleg, Universität Konstanz.

Shafer, V.L., **Rinker, T.,** Kiefer, M., Vidal, N., Hestvik, A., Datta, H. & Yu, Y. (September, 2015). Neural indices of speech perception in bilingual children. Talk presented at Seventh Conference on Mismatch Negativity and its Clinical and Scientific Applications. Leipzig.

Rinker, T. & Shafer, V.L. (November, 2014). Neurophysiologische Indikatoren rezeptiver Sprachkompetenz bei türkisch-deutschen Kindern und bei Kindern mit SSES. Talk held at 8. Interdisziplinäre Tagung über Sprachentwicklungsstörungen, Munich.

Rinker, T. (July, 2014). Measuring MMN and T-complex in bilingual children and in children with SLI. Talk presented at the CUNY-KUNI-Workshop: Development and Analysis of Neural Systems Supporting Language (DANSSL): Perspectives from Monolingual, Bilingual and Impaired Acquisition. Konstanz.

Rinker, T., Shafer V.L., Yu, Yan-H., Vidal, N., & Tessel, C. (October, 2013). T-complex neural measures of language experience in bilingual versus monolingual children. Poster presented at the 53rd Annual Meeting of the Society for Psychophysiological Research. Florence, Italy.

Rinker, T., Kaya, M., Winter, V., Budde, N., & Eulitz, C. (June, 2013). Language skills in Turkish-German school children and adults. Talk presented at the International Symposium on Bilingualism (ISB 09), Singapore.

Rinker, T., Budde, N., & Sachse, S. (May, 2013). Assessment of early lexical development in Turkish-German children: Evidence from L1 and L2. Poster presented at the COST Action IS0804 Final Conference Child Language Impairment in Multilingual Contexts, Krakow, Poland.

Rinker, T. (April, 2013). German plural processing in Turkish-German children. Talk presented at the Second Konstanz-Utrecht Workshop on Language Acquisition. Utrecht Institute of Linguistics, OTS, Utrecht, NL.

Rinker, T., Budde, N., Kaya, M., Winter, V., & Eulitz, C. (November, 2012). Elektrophysiologische und sprachliche Befunde bei türkisch-deutschen Kindern. Talk held at 7. Interdisziplinäre Tagung über Sprachentwicklungsstörungen, Leipzig.

Rinker, T., Winter, V., Budde, N., & Eulitz, C. (July, 2012). Plural processing in Turkish-German children and adults. Talk held at the Workshop Studies on normal and impaired language acquisition in monolingual and bilingual children and adults in Konstanz.

Rinker, T., Budde, N., & Sachse, S. (November, 2011). L1 and L2 lexical development in Turkish-German children. Poster presented at the 5th COST-Meeting in St. Paul's Bay, Malta.

Rinker, T., Alku, P., Brosch, S., & Kiefer, M. (June, 2011). Distinguishing between L2-acquisition and Specific Language Impairment (SLI). Talk held at the International Symposium on Bilingualism (ISB08), Oslo, Norway.

Rinker, T. (March, 2010). Neurophysiologische Untersuchungen bei türkisch-deutschen Kindern und bei Kindern mit Spezifischer Sprachentwicklungsstörung (SSES). Talk held at 6. Interdisziplinäre Tagung über Sprachentwicklungsstörungen, Rostock.

Rinker, T., Alku, P., Brosch, S. & Kiefer, M. (July, 2009). Phoneme Discrimination in Turkish-German and German kindergarten children: A Mismatch Negativity study. Talk held at International Symposium on Bilingualism (ISB07), Utrecht, Netherlands.

Rinker, T., Alku, P., Brosch, S. & Kiefer, M. (April, 2009). Discrimination of native and non-native vowel contrasts in Turkish-German and German children: Insight from Mismatch Negativity. Poster presented at Fifth Conference on Mismatch Negativity and its Clinical and Scientific Applications. Budapest, Hungary.

Rinker, T., Alku, P., Brosch, S. & Kiefer, M. (March, 2009). Discrimination of native and non-native vowel contrasts in Turkish-German and German children: Insight from Mismatch Negativity. Poster presented at Meeting of the Cognitive Neuroscience Society (CNS), San Francisco, USA.

Rinker, T. (December, 2008). L2-Acquisition & Specific Language Impairment: Insight from behavioral and electrophysiological measures. Invited talk at the Department of Clinical Language Science, University of Reading, UK.

Rinker, T., Rabus, S., Fröhlich, K., Kiefer, M., & Brosch, S. (September, 2008). Elektrophysiologische und pädaudiologische Befunde der auditiven Verarbeitung bei Kindern mit Spezifischer Sprachentwicklungsstörung (SSES). Talk held at the 25. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Phoniatrie und Pädaudiologie. Düsseldorf, Germany.

Rinker, T., Sachse, S., Rabus, S., Gruber, V., Alho, P., Brosch, S., & Kiefer, M. (June, 2008). Bilingual Turkish-German Children with Specific Language Impairment (SLI): A Behavioral and Electrophysiological Study. Talk held at the 12th Meeting of the International Clinical Phonetics and Linguistics Association. Istanbul, Turkey.

Rinker, T. (April, 2008). Auditory processing in children with Specific Language Impairment: Electrophysiological findings. Invited talk held at UCL-Centre for Developmental Language Disorders and Cognitive Neuroscience, London, UK.

Rinker, T., Arda, S., & Spitzer, M. (June, 2007). Mehrsprachigkeit und Gehirn: Eine Studie mit türkisch-deutschen Kindern. Invited talk held at Symposium Signs of Identity - Exploring the Borders. Hannover, Germany.

Rinker, T., Sachse, S., Arda, S., Gruber, V., Rabus, S., & Kiefer, M. (September, 2007). Development of phoneme discrimination in Turkish-German children as indexed by Mismatch Negativity (MMN). Poster presented at the Rovereto Workshop on Bilingualism, Rovereto, Italy.

Hestvik, A., Schwartz, R. G., Shafer, V., Neumann, Y., **Rinker, T.,** Yu, H., & Tropper, B. (November, 2006). Event related potentials to ungrammatical verb inflection in children and adults. Poster presented at the Boston University Conference on Language Development, Boston, MA, USA.

Rinker, T., Kohls, G., Maas, V., Richter, C., Hennighausen, K., & Schecker, M. (April, 2006). Speech and non-speech processing in children with specific language impairment (SLI) as indexed by MMN. Poster presented at the 4th Conference on Mismatch Negativity (MMN) and its Clinical and Scientific Applications, Cambridge, UK.

Rinker, T., Kohls, G., Maas, V., Richter, C., Hennighausen, K., & Schecker, M. (December, 2005). Extracting rules: Early and late MMN in SLI children and healthy controls. Poster presented at the 5th International Conference Neurophysiology of Developmental Disorders in Children, Freiburg.

Rinker, T. (July, 2005). Impaired linguistic and non-linguistic processing in SLI as indexed by MMN. Invited talk. In R. Schwartz (Chair), The electrophysiology of specific language impairment. Symposium conducted at the 10th International Congress for the Study of Child Language, Berlin.

Rinker, T. (December, 2004). Electrophysiological evidence for a speech-specific deficit in children with Specific Language impairment (SLI)? Talk held at interdisciplinary doctoral colloquium, Phonetic Laboratory, University of Freiburg, Freiburg.

Rinker, T. & Maas, V. (December, 2003). Language and attention - New insight from a behavioral study. Talk held at the 3rd International Conference Neurophysiology of Developmental Disorders in Children, University of Freiburg, Freiburg.

Chair auf Symposien/Kolloquien (auf Tagungen)

Beckmann-Schulz, I., Fohr, T. & **Rinker, T.** (September, 2022). Themenschwerpunkt 3: *Testen und Prüfen / Diagnostik*. 49. Jahrestagung des Fachverbandes Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (FaDaF), Kassel.

Reez, C., **Rinker, T.**, Schiffel, H. & Storz, C. (August, 2022). *Pandemiebedingte Herausforderungen und Chancen veränderter Forschungsbedingungen in Lehr- und Lernkontexten im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache*. Nachwuchstagung im Rahmen der 49. Jahrestagung des Fachverbandes Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (FaDaF), Kassel.

Rinker, T. (June, 2019). *Teacher's beliefs about multilingualism across Europe*. International Symposium on Bilingualism (ISB 12). Edmonton, Kanada.

Kutlay, Y. & **Rinker, T.** (June, 2017). *Multilingually developing Turkish children in Europe: Interdisciplinary studies and perspectives*. International Symposium on Bilingualism (ISB11), Limerick, Ireland.

Sachse, S. & **Rinker, T.** (May, 2015). *Diagnosis and intervention in multilingual children in Germany*. Colloquium. International Symposium on Bilingualism (ISB10), New Brunswick, NJ, USA.

Rinker, T. (November, 2014). *Sprachentwicklung türkisch- deutsch aufwachsender Kinder mit und ohne SSES*. 8. Interdisziplinäre Tagung über Sprachentwicklungsstörungen, München.

Rinker, T. & Sachse, S. (June, 2013). *Turkish-German language development from childhood to adulthood*. Colloquium. International Symposium on Bilingualism (ISB09), Singapore.

Rinker, T. & Sachse, S. (November, 2012). *Sprachentwicklung mehrsprachiger Kinder – Verarbeitungsfähigkeiten, frühe Sprachleistungen und Fördermöglichkeiten*. Arbeitsgruppe, 7. Interdisziplinäre Tagung über Sprachentwicklungsstörungen, Leipzig.

Rinker, T. (June, 2011). *Language assessment of migrant children in Germany*. International Symposium on Bilingualism (ISB08), Oslo, Norway.

Sachse, S. & **Rinker, T.** (März, 2010). *Verschiedene Aspekte von Mehrsprachigkeit*. Arbeitsgruppe, 6. Interdisziplinäre Tagung über Sprachentwicklungsstörungen, Rostock.

Vorträge für pädagogische Fachkräfte/Vorträge für eine breitere Öffentlichkeit

März 2023. Vortrag am German Department der Penn State University: “Ukrainian students in the German educational system” gemeinsam mit Dr. Anna Fiona Weiß)

März, 2023. Gemeinsamer Workshop mit Prof. Frances Blanchette zur Öffentlichkeitsarbeit von Bilingualism Matters: „Enhancing the public understanding of bilingualism“ (CLS/ Penn State, USA)

November 2022. *Mehrsprachigkeit: Fragen und Antworten*. Fachtag für pädagogische Fachkräfte Hessen. Online.

Januar 2021. *Mehrsprachigkeit im Klassenzimmer: Bildungssprache als Herausforderung für die Chancengleichheit*. Schule Aktuell (Universität Konstanz), Online.

November 2019. *Mehrsprachigkeit in Kindertageseinrichtungen: Entdecken – wertschätzen – fördern*. Fachtag für pädagogische Fachkräfte. Landratsamt Tübingen.

Oktober 2018. *Mehrsprachigkeit im Klassenzimmer: Herausforderung Bildungssprache*. Pädagogischer Tag von zwei Gymnasien, Universität Konstanz.

Juni, 2018. *Zur Einstellung von Lehrkräften und angehenden Lehrkräften in Bezug auf Mehrsprachigkeit*. Schule Aktuell, Friedrich-Wöhler Gymnasium, Singen.

September, 2017. *Mehrsprachigkeit in Kita und Schule im Raum Konstanz (MiKuS)*. (mit Frank Fuchshuber und Ramona Baumgartner). Fachtagung „Mehrsprachigkeit in Kita und Schule - Gemeinsame Herausforderungen und gemeinsame Wege“, Hegne/Konstanz.

März, 2017. *Advancing the European Multilingual Experience*. Glasgow Language Show, Glasgow, UK.

November, 2016. *Mehrsprachigkeit am Übergang Kita-Grundschule*. Ringvorlesung Frühe Kindheit. PH Thurgau – Universität Konstanz.

September, 2016. *The Center for Multilingualism: Case Study: Transferplattform Multilingualism in Day Care and Primary Schools*, Bilingualism Matters Dissemination Meeting. Trento, Italien.

Juli, 2016. *Sprachliche Profile im Übergang Kindergarten – Schule*. Fachtagung „Frühe Mehrsprachigkeit – Chancen und Perspektiven im Blick“. Baden-Württemberg-Stiftung. Stuttgart.

Februar, 2016. *Platz für viele Sprachen – individuelles Können und Klassenzimmeralltag* (mit Janet Grijzenhout). Lehramtsinitiative, Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sprachwissenschaft.

Oktober, 2015. *Mehrsprachigkeit in der Familie*. Vortrag für Studierende mit Kindern. Universität Konstanz.

Juni, 2014. *Mehrsprachige Erziehung*. Workshop für Eltern und päd. Fachkräfte, Zentrum für Mehrsprachigkeit und Stadt Kreuzlingen (Integrationsamt).

Mai, 2014. *Multilingualism*. Vortrag im Rahmen des Treffens von Lehrern der Stadt Konstanz und der Stadt Lodz (Polen), EU-Comenius Projekt, Konstanz.

März, 2014. *The Center for Multilingualism: Bridging the gap between research practice*. Vortrag vor dem Wissenschaftlichen Beirat des Zukunftskollegs (gemeinsam mit Prof. Janet Grijzenhout), Universität Konstanz.

März, 2014. *Sprachförderung mehrsprachiger Kinder in der Kindertagesstätte*. Workshop für Eltern und Erzieher. Zentrum für Mehrsprachigkeit, Universität Konstanz.

März, 2014. *Mehrsprachige Erziehung und Schulbildung*, Vortrag für Eltern von Schülerinnen und Schülern italienischer Herkunft sowie für Lehrer, Zentrum für Mehrsprachigkeit, Universität Konstanz / Staatliches Schulamt Konstanz.

Februar, 2014. *Mehrsprachige Erziehung*. Workshop für Eltern, Zentrum für Mehrsprachigkeit. Universität Konstanz / Deutsches Rotes Kreuz, Projekt Chance.

November, 2013. *Mehrsprachigkeit und Immersion*. Workshop für Erzieherinnen der bilingualen Kindertagesstätte „Grasshoppers“, Potsdam.

September, 2013. *Mehrsprachigkeit*. Vortrag AG Diversity im Lehramt, Universität Konstanz.

Mai, 2013. Workshop *Türkische Sprache und Migration* (Hegau Bodensee-Seminar)

Oktober, 2012. *Eine Person – eine Sprache*. (Workshop für Eltern) „Mehr Mut zu MehrSprache“. Deutsches Rotes Kreuz, Landkreis Konstanz e.V., Konstanz.

März, 2012. *Abschlussveranstaltung „Türkische Kinder mit Deutsch als Zweitsprache – Projektergebnisse“*. Universität Konstanz. (Veranstaltung für Eltern, Lehrer, Öffentlichkeit)

März, 2010. *Workshop Mehrsprachigkeit – Diagnose & Förderung*. Modul für Lehrer und Erzieher aus Hessen. Frankfurt.

November, 2009. *Auditive Verarbeitung bei türkisch-deutschen Kindern und Kindern mit Spezifischer Sprachentwicklungsstörung* Interdisziplinäres Symposium “Auditive Wahrnehmung und Verarbeitung” Ulm.

November, 2008. *Sprachförderung im Übergang zwischen Kindertagesstätte und Grundschule*. Frankfurt Bonames, Projekttreffen mit Vertretern des Hessischen Kultusministeriums, Erziehern und Lehrern.

Mai, 2008. *Mehrsprachigkeit und Gehirn: Neurowissenschaftliche Einblicke*. Tagung „Mehrsprachigkeit - Wege zur mehrsprachigen Krippe“. Verein für frühe Mehrsprachigkeit an Kitas und Schulen (FMKS), Hamburg.

Februar, 2008. *Neurowissenschaftliche Grundlagen des Lernens vor dem Hintergrund des frühen Fremdsprachenlernens*. IFA-Fachtagung „Kommunikative und interaktive Methoden im frühen Fremdsprachunterricht“, Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Jugend und Kultur, Mainz, Rheinland-Pfalz. (mit Dr. Katrin Hille)

Januar, 2008. *Sprachförderung im Übergang vom Kindergarten in die Grundschule*. Staatliches Schulamt Biberach (mit Dr. Stephanie Simon, Dipl.-Päd.)

September, 2007. *Mehrsprachigkeit und Fremdspracherwerb im Kindesalter*. vhs Künzelsau.

Juli, 2007. *Sprachförderung zwischen vier und acht Jahren in Hessen*. PH Heidelberg. (mit Prof. Dr. Steffi Sachse)

März, 2007. *Sprachentwicklung und früher Fremdspracherwerb– ein Kinderspiel?* vhs Laichingen.

November, 2006. *Mehrsprachigkeit & Gehirn: Einblicke und aktuelle Erkenntnisse*. Hessisch-Thüringische Fachbereichskonferenz Sprachen, Eisenach

Dezember, 2003. *Die Spezifische Sprachentwicklungsstörung – Eine Einführung*. Workshop Sprachentwicklungsstörungen, Universität Freiburg.

Policy Reports

Rinker, T., Papadopoulou, D., Ávila-Varela, D., Bosch, J., Castro, S., Olioumtsevs, K., Pereira Soares, S., Wodniecka, Z. & Marinis, T. (2022). *Does multilingualism bring benefits? What do teachers think about multilingualism?*

Lorusso, M.L., Eikerling, M., Bloder, T., **Rinker, T.**, Guasti, M.T. & Marinis, T. (2022). *How to improve assessment and treatment of multilingual children with language and reading disorders*.

(abrufbar unter <https://www.multilingualmind.eu/policy-reports>)

Lehrveranstaltungen

Seit SS 19

KU Eichstätt-Ingolstadt, Lehramtsstudium Deutsch als
Zweitsprache
Wiederkehrende Veranstaltungen.

Vorlesung: Einführung in das Deutsche als Zweitsprache

Seminare:

Fachdidaktik I: Wortschatz und Grammatik im mehrsprachigen Kontext

Mehrsprachigkeitsforschung. Grundlagen, Methoden, Ergebnisse

DaF und DaZ in außerschulischen Kontexten: Kairoprojekt

Übungen:

Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten 1

Forschungsorientierte Vertiefung / BA-Kolloquium

Examenskurs

Sonderformate:

WS 22/23
+ SS 23

Mehrsprachigkeitsdidaktik (im Rahmen des ERASMUS+ Projektes mit Kolleg*innen der Universitäten Strasbourg und Salzburg)

SS 22

Linguistic Landscaping im Kontext von Mehrsprachigkeit
(gemeinsam mit Prof. Christine Ott, Deutschdidaktik)

DaF und DaZ in außerschulischen Kontexten: Sprachunterstützung für Geflüchtete

WS 18/19

Vorlesung: Einführung in die Fachdidaktik
Deutsches Seminar, Universität Tübingen

Hauptseminar/Oberseminar: Sprache und Migration (Lehramt/Master)
Deutsches Seminar, Universität Tübingen

Fachdidaktik Übung: Sprachreflexion (Lehramt)
Deutsches Seminar, Universität Tübingen

SS 18

Vorlesung „DaZ und sprachsensibler Unterricht“ (Lehramt)
Deutsches Seminar, Universität Tübingen

Fachdidaktik Übung: Sprachsensibler Unterricht (Lehramt)
Deutsches Seminar, Universität Tübingen

Fachdidaktik Übung: Varietäten des Deutschen (Lehramt)
Deutsches Seminar, Universität Tübingen

WS 17/18

Vorlesung: Einführung in die Fachdidaktik
Deutsches Seminar, Universität Tübingen

**Hauptseminar/Oberseminar: Sprache und Migration
(Lehramt/Master)**

Deutsches Seminar, Universität Tübingen

Fachdidaktik Übung: Schrift und Text

Deutsches Seminar, Universität Tübingen

**Fachdidaktik Übung: Lesen und Schreiben in der
Sekundarstufe**

Deutsches Seminar, Universität Tübingen

**Fachdidaktik Übung: Textkompetenzen entwickeln und
fördern**

Deutsches Seminar, Universität Tübingen

SS 17

**MA-Seminar: Mehrsprachigkeit und Migration
(Lehramt/Master)**

Fachbereich Sprachwissenschaft, Universität Konstanz

**MA-Seminar: Neuro- und psycholinguistische Aspekte der
Mehrsprachigkeit (Lehramt/Master)**

Fachbereich Sprachwissenschaft, Universität Konstanz

**Fachdidaktik Deutsch: DaZ-Grundlagen für alle Fächer
(Lehramt)**

Fachbereich Sprachwissenschaft, Universität Konstanz

Hauptseminar/Oberseminar: Soziolinguistik (Lehramt/Master)

Deutsches Seminar, Universität Tübingen

WS 16/17

BA-Seminar: DaZ-Grundlagen (Lehramt)

Universität Konstanz

Hauptseminar/Oberseminar: Soziolinguistik (Lehramt/Master)

Deutsches Seminar, Universität Tübingen

Weiterbildung: DaZ Grundlagen (Referendare/Lehrkräfte)

Universität Konstanz in Kooperation mit den Partnerschulen in
Konstanz

Ringvorlesung „Mehrsprachigkeit in der Schule“

(mit J. Grijzenhout)

Fachbereich Sprachwissenschaft, Universität Konstanz

SS 16

BA-Seminar: DaZ-Grundlagen (Lehramt)

Universität Konstanz

Hauptseminar/Oberseminar: Soziolinguistik (Lehramt/Master)
Deutsches Seminar, Universität Tübingen

Weiterbildung: DaZ Grundlagen (Referendare/Lehrkräfte)
Universität Konstanz in Kooperation mit dem Staatl. Seminar
Rottweil und Partnerschulen in Konstanz

WS 15/16

BA-Seminar: Soziolinguistik (Lehramt/Master)
MA-Seminar: Zweitspracherwerb (Lehramt/Master)
Fachbereich Sprachwissenschaft, Universität Konstanz

Interdisziplinäres Forschungskolloquium Mehrsprachigkeit
(mit J. Grijzenhout)
Fachbereich Sprachwissenschaft, Universität Konstanz

WS 14/15

Seminar: Mehrsprachigkeit in der Schule (Lehramt)
Zentrum für Schlüsselqualifikationen, Universität Konstanz,
Staatliches Schulamt, Konstanz

Interdisziplinäre Ringvorlesung Mehrsprachigkeit
(mit J. Grijzenhout)
Fachbereich Sprachwissenschaft, Universität Konstanz

Interdisziplinäres Forschungskolloquium Mehrsprachigkeit
(mit J. Grijzenhout)
FB Sprachwissenschaft, Universität Konstanz

SS 14

MA-Seminar: Bilingualer Spracherwerb (Lehramt/Master)
Fachbereich Sprachwissenschaft, Universität Konstanz

SS 13

MA-Seminar: Erstspracherwerb (Lehramt/Master)
Fachbereich Sprachwissenschaft, Universität Konstanz

WS 11/12

**MA-Seminar: Kognitive Neurowissenschaft der
Mehrsprachigkeit (Lehramt/Master)**
Fachbereich Sprachwissenschaft, Universität Konstanz

SS 11

BA-Seminar: Mehrsprachigkeit im Kontext
Fachbereich Sprachwissenschaft, Universität Konstanz

WS 05/06

**Proseminar: Neuropsychologie der kindlichen
Entwicklungsstörungen (Grundstudium)**
Deutsches Seminar, Albert-Ludwigs-Universität, Freiburg

SS 04

**Proseminar: Neuropsychologie der Sprachverarbeitung
(Grundstudium)**
Deutsches Seminar, Albert-Ludwigs-Universität, Freiburg

- WS 03/04 **Übung: Einführung in die Germanistische Linguistik / Neurolinguistik (Grundstudium)**
Deutsches Seminar, Albert-Ludwigs-Universität, Freiburg
- WS 03/04 **Proseminar: Spracherwerb und Sprachentwicklungsstörungen (Grundstudium)**
(mit G. Christmann) Deutsches Seminar, Albert-Ludwigs-Universität, Freiburg
- SS 03 **Deutsch als Fremdsprache (Studierende unterschiedlicher Disziplinen):** Kurse für unterschiedliche Niveaus, Konversation, Landeskunde, kulturelle Aktivitäten, Studienreise nach Berlin
German Department/Oldenburg Center for Modern Languages and International Affairs, Pomona College, CA, USA
- WS 02/03 **Deutsch als Fremdsprache (Studierende unterschiedlicher Disziplinen):** Kurse für unterschiedliche Niveaus, Konversation, Landeskunde, kulturelle Aktivitäten
German Department/Oldenburg Center for Modern Languages and International Affairs, Pomona College, CA, USA

Betreute Arbeiten

- BA** seit 2019 ca. 10 BA-Arbeiten (= Zulassungsarbeiten) / Jahr (KU Eichstätt-Ingolstadt, Deutsch als Zweitsprache)
- Lorena Noll (Universität Tübingen, Deutsches Seminar, abgeschlossen 2018)
Leonie Dieterle (Universität Tübingen, Deutsches Seminar, abgeschlossen 2018)
Wing-Si Lee (Universität Konstanz, FB Sprachwissenschaft, abgeschlossen 2017)
Sina Wetzel (Universität Konstanz, FB Sprachwissenschaft, abgeschlossen 2017)
Constanze Sitter (Universität Konstanz, FB Sprachwissenschaft, abgeschlossen 2017)
Nicole Dietze (Universität Konstanz, FB Sprachwissenschaft, abgeschlossen 2017)
Elisa Soravia (Universität Konstanz, FB Sprachwissenschaft, abgeschlossen 2017)
Melanie Oecono (Universität Konstanz, FB Sprachwissenschaft, abgeschlossen 2017)
Kaja Gregorc (Universität Konstanz, FB Sprachwissenschaft, abgeschlossen 2017)
Tamara Oertel (Universität Konstanz, FB Sprachwissenschaft, abgeschlossen 2016)
Sarah Fritz (Universität Konstanz, FB Sprachwissenschaft, abgeschlossen 2016)

Alica Abberger (Universität Konstanz, FB Sprachwissenschaft, abgeschlossen 2016)
 Jennifer Pfleger (Universität Konstanz, FB Sprachwissenschaft, abgeschlossen 2016)
 Sarah Schneider (Universität Konstanz, FB Sprachwissenschaft, abgeschlossen 2014)
 Ellen Reichl (Universität Konstanz, FB Sprachwissenschaft, abgeschlossen 2014)
 Fabian Müller (Universität Konstanz, FB Sprachwissenschaft, abgeschlossen 2014)
 Linda Henninger (Universität Konstanz, FB Sprachwissenschaft, abgeschlossen 2014)
 Madita Simon (Universität Konstanz, FB Sprachwissenschaft, abgeschlossen 2014)
 Clara Huttenlauch (Universität Konstanz, FB Sprachwissenschaft, abgeschlossen 2014)
 Sabrina Lindner (Universität Konstanz, FB Sprachwissenschaft, abgeschlossen 2014)

MA/ Zulassungsarbeiten

Florian Martin (Universität Tübingen, Deutsches Seminar, abgeschlossen 2018)
 Anne Winkler (Universität Tübingen, Deutsches Seminar, abgeschlossen 2018)
 Dilan Kurucu (Universität Tübingen, Deutsches / Englisches Seminar, abgeschlossen 2018)
 Charlotte Langowski (Universität Konstanz, FB Sprachwissenschaft, abgeschlossen 2018)
 Nelly-Ann Odenbach* (Universität Konstanz, FB Sprachwissenschaft, abgeschlossen 2012)
 Sabine Wank* (Universität Stuttgart, Linguistik, abgeschlossen 2009)

Promotionen

Nora Budde-Spengler (Erstbetreuung, KU Eichstätt-Ingolstadt, laufend)
 Erkam Ekinici (Erstbetreuung, Universität Konstanz, FB Sprachwissenschaft, laufend)
 Slavica Stevanovic (Erstbetreuung, KU Eichstätt-Ingolstadt, laufend)
 Eva-Larissa Maiberger (Zweitbetreuung, Universität Tübingen, abgeschlossen 2023)
 Theresa Bloder (Erstbetreuung, KU Eichstätt-Ingolstadt, abgeschlossen 2022)

Anne Gwinner (Vorsitz der Prüfungskommission, FB
Sprachwissenschaft, Universität Konstanz, abgeschlossen 2015)
Alexandra Aister *(Universität Ulm, Medizin, abgeschlossen 2014)
Katrín Hartmann* (Universität Ulm, Medizin, abgeschlossen 2012)
Verena Gruber* (Universität Ulm, Medizin, abgeschlossen 2011)
Jelena Imgrunt* (Universität Ulm, Medizin, abgeschlossen, 2009)
Johanna Backhus* (Universität Ulm, Medizin, abgeschlossen 2008)

(*de facto Betreuung, ohne Prüfungsberechtigung)

Reviewertätigkeit

Fachzeitschriften:

Ampersand: An Interdisciplinary Journal of Language Sciences and
Bilingualism
Bilingualism: Language and Cognition
Developmental Science
Diskurs Kindheits- und Jugendforschung
Ear and Hearing
European Journal of Neuroscience
Frontiers in Psychology: Language Sciences
Human Brain Mapping
International Journal of Bilingualism
International Journal of Bilingual Education and Bilingualism
Linguistic Approaches to Bilingualism
Linguistische Berichte
LOGOS Interdisziplinär
Neuropsychologia
Psychology of Language and Communication
Sprache – Stimme - Gehör
Trends in Neuroscience and Education
Zeitschrift für Interaktionsforschung in DaFZ

Konferenzen:

Biennial of Czech Linguistics (Prag)
Bilingualism Matters Research Symposium
Bilingualism and Specific Language Impairment (Tours,
Frankreich)
Bridging Language Acquisition and Language Policy Symposium
(Lund, Schweden)
Conference on Multilingualism (COM)
Heritage Languages around the World (Minho, Portugal)
Sociolinguistics (Ghent)

Projektbegutachtung:
Alexander-von-Humboldt Foundation
CRC, Universität Bozen
DFG

Herausgeberschaften / Editorial Boards

Seit 2021 im Editorial Board der Zeitschrift *Pedagogical Linguistics*

Seit 2019 Mitherausgeberin der Reihe „Didaktik der deutschen Sprache und Literatur“ (Waxmann Verlag)

Seit 2019 Mitherausgeberin der Reihe „cognitio“ (Peter Lang Verlag)

2016 – 2022 Mitherausgeberin der Zeitschrift LOGOS

Mitgliedschaften / Forschungsverbünde

Bilingualism Matters (BM)
European Civil Society Platform for Multilingualism (ECSPM)
Fachverband Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (FaDaF)
Gesellschaft für Interdisziplinäre Spracherwerbsforschung und kindliche Sprachstörungen im deutschsprachigen Raum (GISKID)
Migrationspädagogische Zweitsprachdidaktik e.V.

Gremientätigkeit

Seit 2023 Studiendekanin der Sprach- und Literaturwissenschaftlichen Fakultät, KU Eichstätt-Ingolstadt

Seit 2023 Leitung des AK „Studienformate“ im Rahmen des universitären Prozesses zum BayHIG

Seit 2021 Mitglied in der Auswahlkommission für das Deutschlandstipendium, KU Eichstätt-Ingolstadt

Seit 2021 Vorsitzende der Kommission Studium und Lehre, KU Eichstätt-Ingolstadt

Seit 2022 Dritte Direktorin von Bilingualism Matters Ltd.

2022-2024 Mitglied im internationalen Vorstand der European Civil Society Platform for Multilingualism (ECSPM)

2021-2023 Mitglied im Vorstand des FaDaF

Seit 2020 Mitglied in der Auswahlkommission für den Master „Flucht, Migration, Gesellschaft“

Seit 2018 Mitglied im internationalen Vorstand von Bilingualism Matters

2018-2019 Mitglied im Netzwerk „DaZ in Baden-Württemberg“

2016-2018 Mitglied im Vorstand der Kindertagesstätte der Universität Konstanz (Knirps & Co)

2016-2017 Mitglied im Vorstand der Binational School of Education, Universität Konstanz / PH Thurgau (CH)

Seit 2014 Netzwerk Sprache (Sprachbildung, Sprachförderung, Mehrsprachigkeit), Landesstiftung Baden-Württemberg und Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg

2013 Mitglied der Arbeitsgruppe zur Entwicklung des Themenkomplexes „Mehrsprachigkeit/Migration im Lehramtsstudium“ (AG Diversity, Gleichstellungsreferat, Universität Konstanz)

2013 Stimmberechtigtes Mitglied der Auswahlkommission für neue Fellows des Zukunftskollegs (Zukunftskolleg, Universität Konstanz)

2012 Beratendes Mitglied der Kommission für die Entwicklung von Materialien für das Gleichstellungsreferat zur Vereinbarkeit von Wissenschaft und Familie (Universität Konstanz)

2011 Stimmberechtigtes Mitglied der Auswahlkommission für „Independent Research Start Up Grants“ (Zukunftskolleg, Universität Konstanz)

2010 Beratendes Mitglied in Expertenrunden zur Gestaltung eines neuen binationalen Masterstudiengangs „Frühe Kindheit“ (Universität Konstanz - PH Thurgau)

Konferenzorganisation

2025 Bilingualism Matters Symposium (Edinburgh, UK + online)

2023 Bilingualism Matters Research Symposium (Columbia, South Carolina, USA + online)

2023 „Workshop Evidence-based Language Teaching” (The Ohio State University, Columbus, Ohio, USA + KU Eichstätt-Ingoldstadt)

2022 Bilingualism Matters Research Symposium (Edinburgh, UK / online)

2022 Jahrestagung des Fachverbands Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Kassel)

2021 Bilingualism Matters Research Symposium (online)

2017 Universität Konstanz: Fachtag „Mehrsprachigkeit in Kita und Schule: Gemeinsame Herausforderungen, gemeinsame Wege”

2017 Universität Konstanz: Workshop mit Pauline Gibbons (University of New South Wales, Sydney Australia): „Scaffolding academic language across the school curriculum: processes and outcomes of classroom-based research”

2017 Universität Konstanz: „Development and Analysis of Neural Systems Supporting Language: Monolingual, Bilingual and Impaired Language Acquisition” (mit V. Shafer)

2015 Universität Konstanz: „Fachtag Mehrsprachigkeit in Kita und Schule: Neue Wege, neue Herausforderungen” (mit J. Grijzenhout und S. Kornher)

2014 Universität Konstanz: „Development and Analysis of Neural Systems Supporting Language: Monolingual, Bilingual and Impaired Language Acquisition” (mit V. Shafer)

2012 Universität Konstanz: „Studies on Normal and Impaired Language Acquisition in Monolingual and Bilingual Children and Adults“ (mit J. Grijzenhout, A. Gwinner, V. Shafer)

2004 + 2005 Albert-Ludwigs-Universität Freiburg: „International Conference on the Neurophysiology of Developmental Disorders in Children“

Sonstiges

Sprachen	Deutsch (L1) Englisch (sehr gut, L1-Niveau) Französisch (sehr gut) Latein (gut) Spanisch (Grundkenntnisse) Italienisch (Grundkenntnisse) Türkisch (Grundkenntnisse)
Computer	Microsoft Office, SPSS, BrainVision Analyzer (Brain Products) Presentation
Weiterbildung	2008 Ausbildung zur Heidelberger Elterntrainerin für Eltern von Kindern mit verzögerter Sprachentwicklung 2006-2007 Weiterbildung in Erwachsenenbildung („Train the Trainer“, Bärbel Rademacher)