

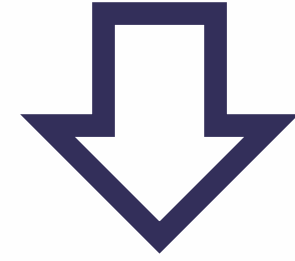


# DIMIL

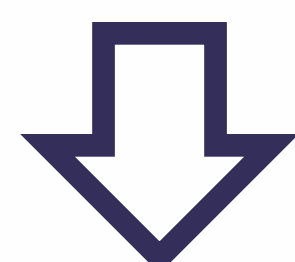
DIGITALE MODULE FÜR INKLUSIVES LERNEN

Ein digitales Lehr-/Lernmittel für den inklusiven Fachunterricht  
mit adaptiven Unterstützungsangeboten für Lehrkräfte und Lernende  
Entwicklungsprozess und empirische Begleitung

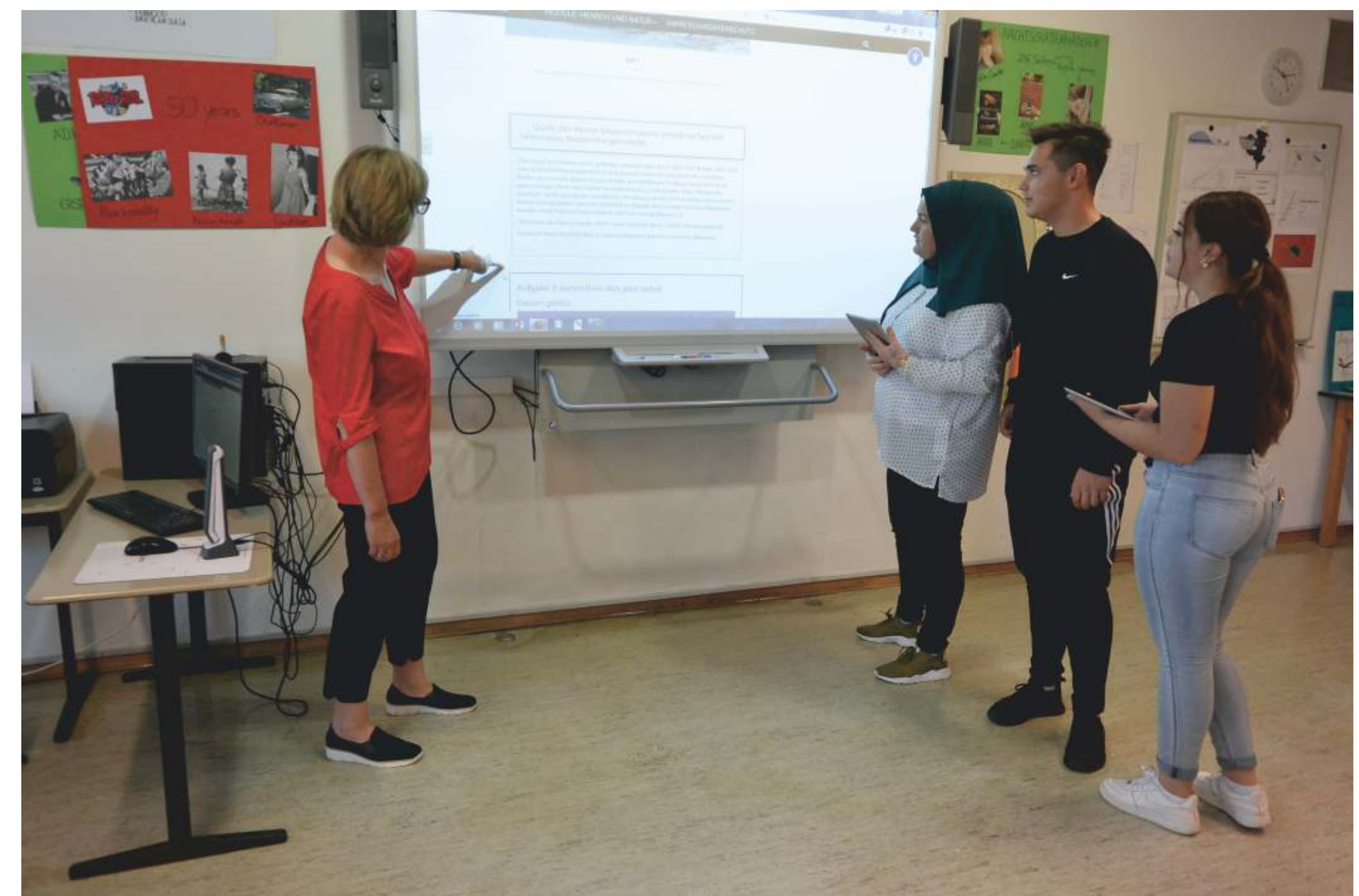
Findung eines inklusionsgeeigneten Themas für die Entwicklung digitaler Lehr-/Lernmodule mit dem Potenzial gesellschaftlich relevante historische Orientierung zu ermöglichen „Mensch und Natur“



Suche nach, und Entwicklung von geeigneten Themeninhalten auf Grundlage bestehender Forschungen im Feld der Umweltgeschichte mit besonderem Fokus auf inhaltliche Vergleichbarkeit

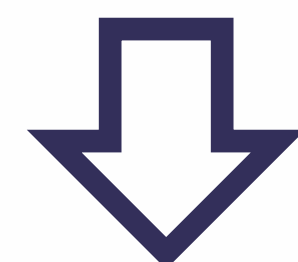


Schaffung einer geeigneten technischen Grundlage auf Basis von WordPress (Fortlaufender Optimierungsprozess und Erweiterung technischer Möglichkeiten)

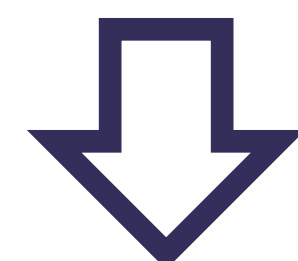


## Erste Pilotierung

Inhaltlicher Aufbau und Aufgabenstellungen noch zu unpräzise; Material zu umfangreich und nicht immer zielführend genug abgestimmt  
Thema funktioniert, Schüler\*innen orientieren sich primär an Mensch und Natur, statt an Mongolen oder Indianer



- Konzeption einer neuen, modularen Materialstruktur mit Fokus auf inhaltlicher Straffung und Schärfung, sowie klarerer Zielführung
- Implementierung digitalen Inhaltstrackings (Matomo) zur besseren Nachvollziehbarkeit des Agierens der Schüler\*innen innerhalb der Arbeitsmaterialien



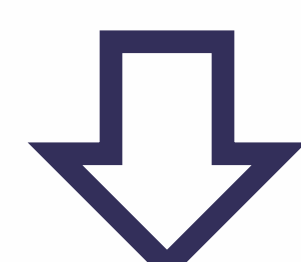
## Zweite Pilotierung



Struktur noch nicht optimal; Schüler\*innen „verlaufen“ sich  
Technische Mängel wurden identifiziert; Video-Hosting fehleranfällig; Serverauslastung nicht optimal  
Inhaltlich punktuell noch zu ausufernd; Ermüdungserscheinungen bei der Bearbeitung



- Umfassende Neustrukturierung des Aufbaus der Digitalen Module mit Fokus auf die inhaltliche Zielführung und intuitive Navigation
- Teilmodularisierung für kürzere Ladezeiten und deutlichere Übersicht mit gleichzeitiger Beibehaltung einer flachen Menüstruktur
- Deutliche inhaltliche Straffung mit abermaliger Reduktion der Materialien bei gleichzeitiger Beibehaltung der inhaltlichen Aussagekraft
- Umgestaltung technischer Strukturen in Hinblick auf optimale Serverleistung

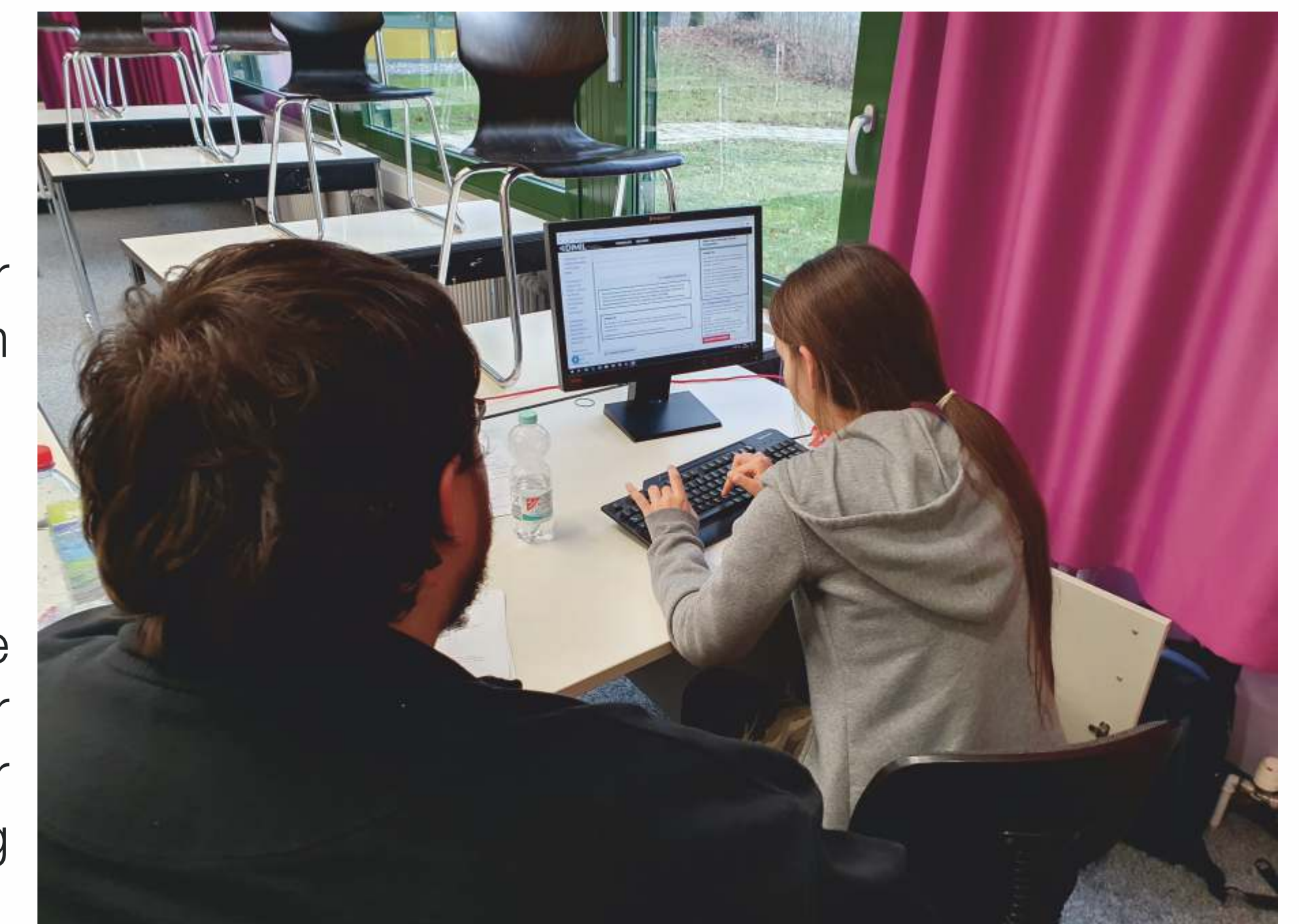
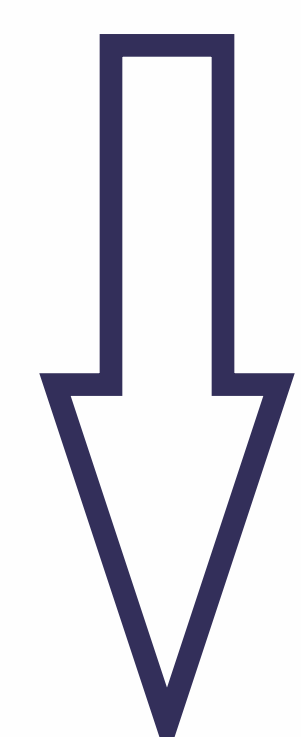


## Cognitive Lab

Deutlichere Nachvollziehbarkeit der Denkwege einzelner Schüler\*innen und simultane teilnehmende Beobachtung im Arbeitsprozess möglich; Dient der Materialüberprüfung

Struktur und Inhalt jetzt gut nachvollziehbar; Irritationspotenziale wurden erfolgreich beseitigt

Erste Eindrücke schulartspezifischer Eigenheiten in der Aufgabenbearbeitung wurden erkennbar



Konzeption umfassender Adaptivität, um Lehrkräfte automatisiert zu unterstützen und den Differenzierungsbedarf von Schüler\*innen einschätzen zu helfen, sowie weiterführende Entwicklung und empirische Begleitung

Gefördert durch:

Freisinger  
Bischofs-  
konferenz