

## Publikationen, die im Rahmen von QQM erschienen sind bzw. geplant sind

### Förderkennzeichen 01LSA1503A/B/C

Erklärung der Kompetenzentwicklung im Fach Geschichte mithilfe von Indikatoren zur Quantität und Qualität der Nutzung eines elektronischen Schulbuchs (QQM)

- Bertram, C./ Wagner, W./ Trautwein, U./ Schreiber, W./ Werner, M. (2019): Jugendliche und das mBook Belgien: Zu den Kompetenz- und Motivationsverläufen der Schülerinnen und Schülern (14 bis 18 Jahre). In: Monika Waldis/ Beatrice Ziegler: Forschungswerkstatt Geschichtsdidaktik 17. Beiträge zur Tagung „geschichtsdidaktik empirisch 17“. Bern: hep- Verlag (eingereicht).
- Boubekki, A./ Jain, S./ Brefeld, U. (2018): Mining User Trajectories in Electronic Text Books, International Conference on Educational Data Mining (accepted)
- Boubekki, A./ Kröhne, U./ Goldhammer, F./ Schreiber, W./ Brefeld, U. (2016): Lecture Notes in Artificial Intelligence. In S. Michaelis, N. Piatkowski, and M. Stolpe (Eds.): Data-Driven Analyses of Electronic Text Books. Solving Large Scale Learning Tasks. Challenges and Algorithms -- Essays Dedicated to Katharina Morik on the Occasion of Her 60th Birthday. 9580, Springer, P. 362-376.
- Boubekki, A./ Kröhne, U./ Goldhammer, F./ Schreiber, W./ Brefeld, U. (2015): Toward Data-Driven Analyses of Electronic Text Books. Proceedings of the International Conference on Educational Data Mining.
- Langguth, T./ Werner, M./ Schreiber, W. (2019): Die Lehrkraft als Faktor der Schulbuchnutzung: Nutzertypen eines kompetenzorientierten und digitalen Schulbuchs am Beispiel des „mBooks Belgien“. In: Monika Waldis/ Beatrice Ziegler: Forschungswerkstatt Geschichtsdidaktik 17. Beiträge zur Tagung „geschichtsdidaktik empirisch 17“. Bern: hep- Verlag (eingereicht).
- Mair, S./ Boubekki, A./ Brefeld, U. (2017): Frame-based Data Factorizations. Proceedings of the International Conference on Machine Learning.
- Mair, S./ Boubekki, A./ Brefeld, U. (2017): Frame-based Matrix Factorizations (abstract). Proceedings of the LWDA Workshop on Knowledge Discovery, Data Mining and Machine Learning (KDML).
- Reubold, J./ Boubekki, A./ Strufe, T./ Brefeld, U. (2017): Bayesian User Behavior Models. Proceedings of the ECML/PKDD Workshop on New Frontiers in Mining Complex Patterns.
- Reubold, J./ Boubekki, A./ Strufe, T./ Brefeld, U. (2018). Infinite Mixtures of Markov Chains. New Frontiers in Mining Complex Patterns, LNAI 10785, Springer, 2018 (accepted)
- Schreiber, W. (2018a): Doppelte Kompetenzförderung durch digitale Lehr- und Lernmittel? In: ZLB.KU, Online Zeitschrift (2018), H. 2 (angenommen).
- Schreiber, W. (2018b): Reformstudie Belgien, eine Effektstudie zur Einführung von Rahmenplan und mBook. In: Schreiber, Waltraud/ Ziegler, Beatrice (Hrsg): Kompetent machen für ein Leben in, mit und durch Geschichte. Tagungsband. Münster: Waxmann (angenommen).
- Schreiber, W. & Trautmannsberger, R. (2018): Empowerment und Partizipation als Ziele inklusiven Fachunterrichts. Digitale Module zur Unterstützung von Lehrkräften und

- SchülerInnen. In: Ulrich Bartosch/Waltraud Schreiber/Joachim Thomas: Leben und Lernen in inklusiven Schulen. Verbundprojekt der KU Eichstätt-Ingolstadt. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (im Druck).
- Schreiber, W./ Wagner, W./ Brefeld, U./ Langguth, T./ Hölzlwimmer, S./ Bertram, C./ Boubekki, A./ Werner, M. (2018): Ein multimediales Schulgeschichtsbuch in der Anwendung. Wie empirische Studien helfen können, Geschichtsunterricht besser zu verstehen. In: Tagungsband zur Jahrestagung 2017 der KGD.
- Werner, M. (2018): Wissens-Werte Geschichten. Wert heterogener Wissensausprägungen für inklusives historisches Lernen. In: Ulrich Bartosch/Waltraud Schreiber/Joachim Thomas: Leben und Lernen in inklusiven Schulen. Verbundprojekt der KU Eichstätt-Ingolstadt. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (im Druck).
- Werner, M./ Langguth, T./ Schreiber, W. (2018): Range of opportunities in (digital) history teaching calling for mixed methods research? History Education International Research Journal (HEIRJ) (eingereicht)