

### Monographien:

- DAS HERZOGTUM SACHSEN-WEIMAR-EISENACH 1775-1783. Ein Modellfall aufgeklärter Herrschaft? (= Veröffentlichungen der Historischen Kommission für Thüringen. Kleine Reihe, Bd. 10), Köln/Weimar/Wien 2004.
- mit Sylvia Mebus, GESCHICHTE FÜR KIDS. Die Vergangenheit entdecken und Geschichte selbst erleben, Heidelberg 2008.
- FRÜHE NEUZEIT (= mBook Geschichte – Geschichte denken statt pauken. Geschichtsbuch für die Sekundarstufe II und III der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens, hgg. von Waltraud Schreiber, Florian Sochatzy und Marcus Ventzke, Bd. 3), Eichstätt 2013.
- MBOOK-L: GESCHICHTE DENKEN STATT PAUKEN. GESCHICHTSBUCH FÜR DIE SEKUNDARSTUFE I AN GYMNASIEN, NORDRHEIN-WESTFALEN (LEHRERBAND) , hgg. von Waltraud Schreiber, Florian Sochatzy und Marcus Ventzke, Eichstätt 2015.
- TEMPORAL TURN. GRUNDLAGEN HISTORISCHER ZEITANALYSEN IM PROZESS KOMPETENZORIENTIERTEN GESCHICHTSDENKENS (= Gesellschaft und digitale Medien, Bd.2), Dortmund 2018.
- DIE (GROSS-)HERZÖGE SACHSEN-WEIMAR-EISENACHS. Kultur als Weg in die Moderne, Lindenbergl. i. Allgäu 2021.

### Herausgeberschaft:

- HOFKULTUR UND AUFKLÄRERISCHE REFORMEN IN THÜRINGEN. Die Bedeutung des Hofes im späten 18. Jahrhundert, Köln/Weimar/Wien 2002.
- MBOOK GESCHICHTE - GESCHICHTE DENKEN STATT PAUKEN. GESCHICHTSBUCH FÜR DIE SEKUNDARSTUFE II UND III DER DEUTSCHSPRACHIGEN GEMEINSCHAFT BELGIENS, Bde. 1-5, hg. von Marcus Ventzke, Florian Sochatzy und Waltraud Schreiber, Eichstätt 2013.
- MBOOK GESCHICHTE - GESCHICHTE DENKEN STATT PAUKEN. GESCHICHTSBUCH FÜR DIE SEKUNDARSTUFE I AN GYMNASIEN, NORDRHEIN-WESTFALEN, Bde. 1-3, hg. von Marcus Ventzke, Florian Sochatzy und Waltraud Schreiber, Eichstätt 2014.
- MBOOK-L: GESCHICHTE DENKEN STATT PAUKEN. GESCHICHTSBUCH FÜR DIE SEKUNDARSTUFE I AN GYMNASIEN, NORDRHEIN-WESTFALEN (LEHRERBAND), hg. von Marcus Ventzke, Florian Sochatzy und Waltraud Schreiber, Eichstätt 2015.
- MBOOK RUSSLANDDEUTSCHE KULTURGESCHICHTE, hg. von Marcus Ventzke und Florian Sochatzy, Eichstätt 2017.
- BEITRÄGE ZUR GESCHICHTSKULTUR, begründet von Jörn Rüsen, hg. von Stefan Berger, Angelika Epple, Thomas Sandkühler, Holger Thünemann und Marcus Ventzke,
  - Bd. 39: Thomas Sandkühler und Horst Walter Blanke (Hg.), Historisierung der Historik. Jörn Rüsen zum 80. Geburtstag, Wien/Köln/Weimar 2018.

- Bd. 40: Thomas Sandkühler (Hg.), Angelika Epple (Hg.) und Jürgen Zimmerer (Hg.), Geschichtskultur durch Restitution. Ein Kunst-Historikerstreit, Wien/Köln/Weimar 2021.
  - Bd. 41: Thomas Blank, Christoph Catrein und Christine van Hoof (Hg.), Caesarenwahn. Ein Topos zwischen Antwilheminismus und, antikem Kaiserbild und moderner Populärkultur, Wien/Köln/Weimar 2021.
- ELEARNING MODULE FREISTAAT SACHSEN, hg. von Marcus Ventzke, Florian Sochatzy und Johannes Grapentin, Eichstätt 2020ff. (<https://module-sachsen.dilewe.de/> [30.10.2023]).
- BILDUNG DIGITAL GESTALTEN, hg. von Florian Sochatzy und Marcus Ventzke, Eichstätt 2020 (<https://bildung-digital-gestalten.institut-fuer-digitales-lernen.de/inhalt/bildung-digital-gestalten> [21.10.2020]).
- INTERAKTIVES INFORMATIONSPORTAL RUSSLANDDEUTSCHE IN HESSEN – EIN DIGITALE ANGEBOAT ZU GESCHICHTE, GEGENWART UND ZUKUNFT DER RUSSLANDDEUTSCHEN. Digital-multimediales Projekt für Orientierungs- und Identitätsfindungsprozesse im Rahmen teilhabefördernder Jugendarbeit, hg. von Marcus Ventzke, Florian Sochatzy und Johannes Grapentin, Eichstätt 2021 (<https://russlanddeutsche-hessen.de/> [1.12.2021]).
- MPUBLISH NEUSTADT AN DER WEINSTRASSE UND DER NATIONALSOZIALISMUS. "Volksgemeinschaft" in der Gauhauptstadt. Digital-multimediale Publikation, hgg. von Digitale Lernwelten GmbH, Eichstätt/Mainz 2021 (<https://neustadt-und-nationalsozialismus.uni-mainz.de/> [5.12.2021]).
- MMMMO – MECHTHILDS MEDIAVAL MYSTICAL MANUSCRIPTS ONLINE, Oxford/Eichstätt 2022 (<https://www.helftamysticism.org/> [1.8.2022]).
- MPUBLISH DEMOKRATIE – MEDIEN – PERSÖNLICHKEIT. Digital-multimedial-interaktives Lernmaterial zur historisch-politischen Bildung in Hessen, hg. von Marcus Ventzke, Florian Sochatzy und Lukas Epperlein, Eichstätt 2022 (<https://demokratie-bildung-hessen.de/dbhessen/inhalt/startseite/index.html> [1.10.2022]).
- MPUBLISH FLUCHT UND VERTREIBUNG IM EUROPÄISCHEN KONTEXT, hgg. von Marcus Ventzke, Lukas Epperlein, Florian Sochatzy und Johannes Grapentin, Eichstätt 2023 (<https://fluchtundvertreibung.dilewe.de/> [1.8.2023]).
- MPUBLISH GEOREGIO EMR. Digital-multimedial-interaktives Schulbuch für den nachbarsprachlichen Geographie-Unterricht in der Euregio Maas Rhein, hgg. v on Johanes Grapentin, Marcus Ventzke und Florian Sochatzy, Aachen/Eupen/Limburg 2023 (<https://geografie.dilewe.de/inhalt/startseite/index.html> [1.11.2023]).
- KOSMOS. DIE KRAFT DES STAUNENS. XR-Portal zur Entwicklung der Menschheit, entwickelt und betrieben von Digitale Lernwelten GmbH, gefördert durch das BMBF, Eichstätt/Roldisleben 2023 (<https://spiegelarche.dilewe.de/> [10.8.2023]).

- M PUBLISH DIE ANDERE DDR-JUGEND – Unangepasst, eigensinnig, anders. Interaktiv-multimediale Publikation zum Leben Jugendlicher in der DDR, Leipzig/Eichstätt 2023 (<https://dieanderejugend.de> [10.5.2025]).
- NETBOOK DEUTSCH für die 5. und 6. Jahrgangsstufe, hgg. von Marcus Ventzke und Florian Sochatzy, Eichstätt 2024 (<https://netbook-deutsch.de/> [10.5.2025]).
- M PUBLISH VIELFALT DER RELIGIONEN IN SACHSEN. Hybride Wanderausstellung der Sächsischen Landeszentrale für politische Bildung, entwickelt von Digitale Lernwelten unter Leitung von Marcus Ventzke, Dresden/Eichstätt 2024 (<https://religionen-in-sachsen.slpb.de/> [10.8.2024]).

#### geschichtswissenschaftliche Aufsätze:

- ZWISCHEN KAISERTREUE UND INTERESSENPOLITIK. Sachsen-Altenburg zu Beginn des 17. Jahrhunderts, in: Neues Archiv für sächsische Geschichte 69 (1999), S. 49-73.
- DAS ENDE DES DREISSIGJÄHRIGEN KRIEGES IN EINER VERHINDERTEN REICHSTADT. Erfurt zwischen Diplomatie und Friedensfest, in: Mitteilungen des Vereins für die Geschichte und Altertumskunde von Erfurt 61, N. F. 8 (2000), S. 29-57.
- HOFÖKONOMIE UND MÄZENATENTUM. Der Hof im Geflecht der weimarischen Staatsfinanzen zur Zeit der Regierungsübernahme Herzog Carl Augusts, in: Joachim Berger (Hg.), Der Musenhof Anna Amalias. Geselligkeit, Mäzenatentum und Kunstliebhaberei im klassischen Weimar, Köln/Weimar/Wien 2001, S. 19-52.
- TABAK IST „IMMER ALS BAAR GELD ANZUSEHEN“. Zum Verhältnis von Untertan und Staat in der kameralistischen Wirtschaftspolitik Sachsen-Weimar-Eisenachs am Ende des 18. Jahrhunderts, in: Diether Degreif (Red.), Archive und Kulturgeschichte. Referate des 70. Deutschen Archivtags 1999 in Weimar (= Der Archivar, Beiband 5), Siegburg 2001, S. 315-338.
- ABSOLUTISMUS. ANSPRUCH UND WIRKLICHKEIT, in: Thüringen. Blätter zur Landeskunde, hg. von der Landeszentrale für politische Bildung Thüringen, Erfurt 2001.
- HOFKULTUR UND AUFKLÄRERISCHE REFORMEN – EIN NEUER BLICK AUF DIE HÖFE DES SPÄTEN 18. JAHRHUNDERTS, in: Marcus Ventzke (Hg.), Hofkultur und aufklärerische Reformen in Thüringen. Die Bedeutung des Hofes im späten 18. Jahrhundert, Köln/Weimar/Wien 2002, S. 1-10.
- FÜRSTEN ALS FEUERBEKÄMPFER – HANDLUNGSMOTIVE EINER SICH WANDELNDEN HOFGESELLSCHAFT AM ENDE DES 18. JAHRHUNDERTS, in: Marcus Ventzke (Hg.), Hofkultur und aufklärerische Reformen in Thüringen. Die Bedeutung des Hofes im späten 18. Jahrhundert, Köln/Weimar/Wien 2002, S. 223-235.
- DER WEIMARER MUSENHOF UND SEINE UNGERATENEN KINDER – ZUR ENTWICKLUNG EINES

- KULTURELLEN EXPORTMODELLS, in: Goethe-Jahrbuch 119, 2002, S. 132-147.
- KUNSTSINNIGKEIT ALS PROBLEMVERDRÄNGUNG? DIE WEIMARER HOFFINANZEN VOM ENDE DES ALTEN REICHES BIS ZUR REVOLUTION VON 1848/49, in: Günther Schulz, Markus A. Denzel (Hg.), Deutscher Adel im 19. und 20. Jahrhundert. Büdinger Forschungen zur Sozialgeschichte 2002 und 2003 (= Deutsche Führungsschichten in der Neuzeit, 26), St. Katharinen 2004, S. 165-195.
  - PERSONELLE NETZWERKE IM REFORMABSOLUTISMUS SACHSEN-WEIMAR UND EISENACHS ZWISCHEN 1775 UND 1785, in: Markus Meumann, Ralf Pröve (Hg.) Herrschaft in der Frühen Neuzeit. Umriss eines dynamisch-kommunikativen Prozesses (= Herrschaft und soziale Systeme in der Frühen Neuzeit, Bd. 2), Münster 2004, S. 231-248.
  - mit Andreas Klinger, Hof, REGIERUNG UND UNTERTANEN, in: Neu entdeckt. Thüringen – Land der Residenzen 1485-1918, hg. von Konrad Scheurmann und Jördis Frank (= Essay-Band zur 2. Thüringischen Landesausstellung 2004), Mainz 2004, S. 123-133.
  - FÜRSORGE UND KONTROLLE. ZUR POLITISCHEN BEDEUTUNG SOZIALER EINRICHTUNGEN, in: Neu entdeckt. Thüringen – Land der Residenzen 1485-1918 (= Katalog zur 2. Thüringer Landesausstellung Schloss Sondershausen 15. Mai – 3. Oktober 2004), 2 Bde., hier Bd. 1, Mainz 2004, S. 316-319.
  - „DR. BUCHHOLZIN“ UND ANDERE. UNTERNEHMERINNEN IM ‚KLASSISCHEN WEIMAR‘, in: Julia Frindte, Siegrid Westphal (Hg.), Handlungsspielräume von Frauen um 1800, Heidelberg 2005, S. 341-360.
  - DIE REGIERUNGSSTRUKTUREN IN SACHSEN-GOTHA-ALTENBURG UND SACHSEN-WEIMAR-EISENACH AM ENDE DES 18. JAHRHUNDERTS, in: Werner Greiling, Andreas Klinger, Christoph Köhler (Hg.), Ernst II. von Sachsen-Gotha-Altenburg. Ein Herrscher im Zeitalter der Aufklärung (= Veröffentlichungen der Historischen Kommission für Thüringen, Kleine Reihe, Bd. 15), Köln/Wien 2005, S. 41-55.
  - DIE THÜRINGER RESIDENZEN- UND KULTURLANDSCHAFT DER FRÜHEN NEUZEIT, in: Detlef Altenburg und Rainer Bayreuther (Hg.), Musik und kulturelle Identität (= Bericht über den XIII. Internationalen Kongress für Musikforschung, Weimar 2004), Bd. 2: Symposium B, Kassel u.a. 2012, S. 197f.
  - WEIMAR, in: Handbuch kultureller Zentren der Frühen Neuzeit. Städte und Residenzen im alten deutschen Sprachraum, hg. von Wolfgang Adam und Siegrid Westphal in Verbindung mit Claudius Sittig und Winfried Siebers, 3 Bde., hier Bd. 3, Berlin/Boston 2012, S. 2061-2118.
  - WO SCHLÄGT DAS HERZ DER DEUTSCHEN KULTUR?, in: Siegrid Westphal, Hans-Werner Hahn und Georg Schmidt (Hg.), Die Welt der Ernestiner. Ein Lesebuch, Köln/Weimar/Wien 2016, S. 280-289.

geschichtsdidaktische, geschichtstheoretische und digitaldidaktische Aufsätze:

- GESCHICHTE ALS PERSPEKTIVISCHE UND REFLEKTIERENDE RE-KONSTRUKTION ERFASSBAR MACHEN – ANFORDERUNGEN AN DEN GESCHICHTSUNTERRICHT DER SEKUNDARSTUFE II, in: Geschichte denken statt pauken. Didaktisch-methodische Hinweise und Materialien zur Förderung historischer Kompetenzen, zusammengestellt und bearbeitet von Sylvia Mebus und Waltraud Schreiber (= Siebeneichener Diskurse, Bd. 3), Meißen 2005, S. 48-56.
- DIE KRISE DER WEIMARER REPUBLIK IM SPIEGEL DER DRESDNER PRESSE 1931-1932. EIN UNTERRICHTSBEISPIEL FÜR DIE ELFTE KLASSE, in: Geschichte denken statt pauken. Didaktisch-methodische Hinweise und Materialien zur Förderung historischer Kompetenzen, zusammengestellt und bearbeitet von Sylvia Mebus und Waltraud Schreiber (= Siebeneichener Diskurse, Bd. 3), Meißen 2005, S. 132-140; Materialien: Begleit-CD-R, III/3.
- mit Saskia Langosch und Sabine Mischner, „SOLDAT ADOLF HITLERS UND JÜNGER JESU - WENN DAS NICHT MEHR MÖGLICH IST, SIND DIE TAGE DEUTSCHLANDS GEZÄHLT!“ – ZEITZEUGENBEFRAGUNGEN UND DIE BASISOPERATIONEN DES HISTORISCHEN DENKENS, in: Waltraud Schreiber, Katalin Árkossy (Hgg.), Zeitzeugengespräche führen und auswerten. Historische Kompetenzen schulen (= Themenheft Geschichte, Bd. 4), Neuried 2009, S. 103-125.
- mit Florian Basel, ZUR ROLLE DES LEHRENDEN BEIM ERWERB HISTORISCHER DE- UND REKONSTRUKTIONSKOMPETENZEN – EINE SKIZZE, in: Waltraud Schreiber und Carola Gruner (unter Mitarbeit von Robert Labhardt), GESCHICHTE DURCHDENKEN. Schüler de-konstruieren internationale Schulbücher. Das Beispiel „1989/90 – Mauerfall“, Neuried 2010, S. 145-157.
- DER LEITBEGRIFF ‚NATION‘ IM GYMNASIALEN GESCHICHTSUNTERRICHT. DIE FÖRDERUNG HISTORISCHER KOMPETENZEN DURCH BEGRIFFSGESCHICHTLICHES ARBEITEN, in: Geschichte denken statt pauken in der Sekundarstufe II. 20 Jahre nach der Friedlichen Revolution: Deutsche und europäische Perspektiven im gymnasialen Geschichtsunterricht, hg. vom Sächsischen Bildungsinstitut, zusammengestellt und bearbeitet von Marcus Ventzke, Sylvia Mebus und Waltraud Schreiber, Radebeul 2010, S. 233-268.
- mit Frieder Merkel, „DIE WENDE BEGANN VOR UNSERER HAUSTÜR.“ ZUR FRIEDLICHEN REVOLUTION IN DER GEMEINDE MORITZBURG, in: Geschichte denken statt pauken in der Sekundarstufe II. 20 Jahre nach der Friedlichen Revolution: Deutsche und europäische Perspektiven im gymnasialen Geschichtsunterricht, hg. vom Sächsischen Bildungsinstitut, zusammengestellt und bearbeitet von Marcus Ventzke, Sylvia Mebus und Waltraud Schreiber, Radebeul 2010, S. 209-226.

- mit Sylvia Mebus und Jakob Polak, FEINDBILD DEUTSCHER!? FEINDBILD POLE!? – HISTORISCHE FEINDBILDER IM GESCHICHTSUNTERRICHT AM BEISPIEL DES DEUTSCH-POLNISCHEN VERHÄLTNISSSES, in: Geschichte denken statt pauken in der Sekundarstufe II. 20 Jahre nach der Friedlichen Revolution: Deutsche und europäische Perspektiven im gymnasialen Geschichtsunterricht, hg. vom Sächsischen Bildungsinstitut, zusammengestellt und bearbeitet von Marcus Ventzke, Sylvia Mebus und Waltraud Schreiber, Radebeul 2010, S. 269-308.
- mit Sylvia Mebus, LEBENSLINIEN IN DER DDR. BIOGRAPHISCH-POLITISCHE LÄNGSSCHNITTE ZU LEBENSLÄUFEN UNTER DIKTATORISCHEN BEDINGUNGEN, mit Sylvia Mebus (unter Mitarbeit von Katja Gerhardi, Annett Heger, Oliver Müller, Kathrin Semechin, Anja Unger und Stefanie Weiß, in: Geschichte denken statt pauken in der Sekundarstufe II. 20 Jahre nach der Friedlichen Revolution: Deutsche und europäische Perspektiven im gymnasialen Geschichtsunterricht, hg. vom Sächsischen Bildungsinstitut, zusammengestellt und bearbeitet von Marcus Ventzke, Sylvia Mebus und Waltraud Schreiber, Radebeul 2010, S. 95-161.
- NATION? VON DER WIEDERKEHR EINES ALTEN BEKANNTEN, in: Geschichte denken statt pauken in der Sekundarstufe II. 20 Jahre nach der Friedlichen Revolution: Deutsche und europäische Perspektiven im gymnasialen Geschichtsunterricht, hg. vom Sächsischen Bildungsinstitut, zusammengestellt und bearbeitet von Marcus Ventzke, Sylvia Mebus und Waltraud Schreiber, Radebeul 2010, S. 229-231.
- DIE FORMIERUNGSPHASE(N) DER ANGEWANDTEN GESCHICHTE, Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 22. 4. 2011, URL: [http://docupedia.de/zg/Ventzke\\_Kommentar\\_Angewandte\\_Geschichte?oldid=77836](http://docupedia.de/zg/Ventzke_Kommentar_Angewandte_Geschichte?oldid=77836).
- BEGRIFFLICHES ARBEITEN UND ‚GESCHICHTE DENKEN‘ – THEORETISCHE VORAUSSETZUNGEN UND UNTERRICHTLICHE VORGEHENSWEISEN, in: Christoph Kühberger (Hg.), Historisches Wissen. Geschichtsdidaktische Erkundungen zur Art, Tiefe und Umfang für das historische Lernen (= Politik und Bildung, Bd. 66), Schwalbach/Ts. 2012, S. 75-102.
- mit Waltraud Schreiber und Florian Sochatzy, DAS MULTIMEDIALE SCHULBUCH – KOMPETENZ-ORIENTIERT, INDIVIDUALISIERBAR UND KONSTRUKTIONSTRASPARENT, in: Waltraud Schreiber, Alexander Schöner, Florian Sochatzy (Hg.), Analyse von Schulbüchern als Grundlage empirischer Geschichtsdidaktik, Stuttgart 2013, S. 212-232.
- URSPRÜNGE UND ANTRIEBE DER GEGENWÄRTIGEN DEBATTE ÜBER ANGEWANDTE GESCHICHTE, in: Juliane Tomann und Jacqueline Nießer (Hg.), Angewandte Geschichte. Neue Perspektiven auf Geschichte in der Öffentlichkeit, Paderborn/München/Wien/Zürich 2014, S. 15-36.
- mit Juliane Tomann, PRAKTISCHE GESCHICHTE / HISTORIA PRAKTYCZNA, in: Modi memorandi. Leksykon kultury pamięci, Red. von Robert Traba und Magdalena Saryusz-Wolska, Warschau 2014, S. 163-168.

- QUO VADIS LEHRPLÄNE? AUF DEM WEG ZU EINER PRAGMATISIERUNG DER KOMPETENZ- ORIENTIERUNG, in:  
Public history weekly. Blogjournal for history and civics education  
([http://public-history-weekly.oldenbourg-verlag.de/2-2014-13/lehrplanentwicklung\\_kill-your-darlings/](http://public-history-weekly.oldenbourg-verlag.de/2-2014-13/lehrplanentwicklung_kill-your-darlings/) [1.5.2014].)
- mit Waltraud Schreiber und Florian Sochatzy, ZWISCHEN BEHAUPTUNG, INTENTION UND EVIDENZ. ZUR NOTWENDIGKEIT, DIE ENTWICKLUNG VON UND DIE ARBEIT MIT ELEKTRONISCHEN SCHULBÜCHERN EMPIRISCH ZU BEGLEITEN, in: Michael Schuhen/Manuel Froitzheim (Hg.), Das Elektronische Schulbuch. Fachdidaktische Anforderungen und Ideen treffen auf Lösungsvorschläge der Informatik (= Didaktik, Bd. 15), Berlin 2014, S. 71-98.
- DIE ZEITZEICHEN LESEN KÖNNEN – HISTORISCHE ZEITANALYSE ALS VORAUSSETZUNG EINER SINNVOLLEN ORIENTIERUNG IM HIER UND JETZT, in: Ulrich Kropač/Bernhard Sill (Hg.), Zeitzeichen (= Forum K'Universale Eichstätt. Beiträge zur gesellschaftlichen Debatte, Bd. 2), St. Ottilien 2014, S. 29-58.
- mit Waltraud Schreiber sowie Mathias Hirsch, Annemarie Kraus, Katja Lehmann, Michael Werner und Stefanie Zabold, WARUM KOMPETENZORIENTIERUNG SUBJEKTORIENTIERUNG IMMER EINSCHLIESSEN MUSS UND WIE EMPIRIE VERSUCHEN KANN, DIES ALS HERAUSFORDERUNG ANZUNEHMEN, in: Heinrich Ammerer/Thomas Hellmuth/Christoph Kühberger (Hg.), Subjektorientierte Geschichtsdidaktik, Schwalbach a. Ts. 2015, S. 241-271.
- mit Waltraud Schreiber und Florian Sochatzy, DAS POTENTIAL DIGITALER LEHR- UND LERNMITTEL FÜR DEN PARADIGMENWECHSEL KOMPETENZORIENTIERUNG, in: Wolfgang Buchberger/Christoph Kühberger/Christoph Stuhlberger (Hg.), Nutzung digitaler Medien im Geschichtsunterricht (= Österreichische Beiträge zur Geschichtsdidaktik. Geschichte – Sozialkunde – Politische Bildung, Bd. 9), Innsbruck 2015, S. 179-197.
- mit Florian Sochatzy und Waltraud Schreiber, NEW TECHNOLOGY AND THE POTENTIALS AND LIMITATIONS FOR CONSTRUCTIVIST INSTRUCTIONAL DESIGNERS: A MULTIMEDIA HISTORY TEXTBOOK, in: Joanna Wojdon (Hg.), E-teaching History, Newcastle upon Tyne 2016, S. 50-64.
- mit Florian Sochatzy und Waltraud Schreiber, THE MULTIMEDIA TEXTBOOK (mBOOK) AS A POSSIBLE ANSWER TO THE EDUCATIONAL CHALLENGES OF THE DIGITAL REVOLUTION (dt.: DAS MULTIMEDIALE SCHULBUCH [mBOOK] ALS EINE MÖGLICHE ANTWORT AUF DIE BILDUNGHERAUSFORDERUNGEN DER DIGITALEN REVOLUTION), in: Eckert. Bulletin des Georg Eckert Instituts für Internationale Schulbuchforschung, 16 (2016), S. 32-35.
- mit Florian Sochatzy, DIE DIGITALE BILDUNGSREVOLUTION UND IHRE FOLGEN. VERÄNDERUNGEN FÜR UNTERRICHT UND UNTERRICHTSMATERIALIEN, in: Frank Thissen (Hg.), Lernen in virtuellen Räumen. Perspektiven des mobilen Lernens, Berlin/Boston 2017, S. 54-70.
- mit Johannes Grapentin, OERDENTLICH: WIE AUS DEM mBOOK RUSSLANDDEUTSCHE KULTURGESCHICHTE EIN ECHTES OER-PROJEKT WURDE, in: Zentrale für Unterrichtsmedien  
(<https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/OERdentlich-Wie-aus-dem-mBook-Russlanddeutsche-Kulturgeschichte-ein-echtes-OER-Projekt-wurde> [7.6.2017]).

- mit Lauritz Brinckmann und Linus Ubl, MMMMO – Mechthild’s Medieval MYSTICAL MANUSCRIPTS ONLINE. EINE INTERAKTIVE KARTENDARSTELLUNG ALS DIGITALE ÜBERLIEFERUNGSGESCHICHTE AM BEISPIEL DES ›LIBER SPECIALIS GRATIAE‹ DER MECHTHILD VON HACKEBORN, in: Zeitschrift für digitale Geisteswissenschaften 9 (2024). 23.05.2024. HTML/XML/PDF. DOI: [10.17175/2024\\_002](https://doi.org/10.17175/2024_002).
- INKLUSION INKLUSIVE. POTENZIALE DIGITALER LEHR- UND LERNMITTEL, in: IM+io. Best & next Practices aus Digitalisierung| Management|Wissenschaft, Heft 01/2024 “Digital Future Skills” (<https://www.im-io.de/digital-future-skills/inklusion-inklusive/> [10.5.2024]).
- UNTERRICHTLICHE KOMMUNIKATION MITHILFE DIGITALER LEHR- UND LERNMITTEL: AUF DEM WEG VOM MULTIMEDIALEN CONTENTMANGEMENT ZU ADAPTIVEN LEHR- UND LERNSYSTEMEN, in: Geschichtskulturen im digitalen Wandel?, hg. von Olaf Hartung, Alexandra Krebs und Johannes Meyer-Hamme, Frankfurt am Main 2024, S. 266-292.

#### Lehrbuch-, Lehrplan- und Unterrichtsprojekte:

- mit Peter Degenkolb, Kathrin Semechin und Sylvia Mebus, GESCHICHTE UND GESCHEHEN. SEKUNDARSTUFE I SACHSEN, THEMENHEFT 9, Ernst Klett Schulbuchverlage Stuttgart/Leipzig 2007, S. 20-26, 33-41, 50-51.
- mit Kathrin Semechin und Sylvia Mebus, GESCHICHTE UND GESCHEHEN. SEKUNDARSTUFE I SACHSEN, THEMENHEFT 10, Ernst Klett Schulbuchverlage Stuttgart/Leipzig 2007, S. 4-5, 20-26.
- mit Waltraud Schreiber, Florian Sochatzy und Anna Wenzl, UNTERRICHTSMATERIAL »SONNENALLEE«, in: Vergangenheit verstehen, Demokratiebewusstsein stärken. Die DDR im (DEFA-) Film. Projektbericht und Materialien für den Unterricht, hg. von Jan Hofmann für das Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM), Berlin 2010, S. 66-69 u. CD-Beilage: S. 1-34.
- mit Petra Anders und Florian Sochatzy, UNTERRICHTSMATERIAL »ERNST THÄLMANN – FÜHRER SEINER KLASSE«, in: Vergangenheit verstehen, Demokratiebewusstsein stärken. Die DDR im (DEFA-) Film. Projektbericht und Materialien für den Unterricht, hg. von Jan Hofmann für das Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM), Berlin 2010, S. 34-37 u. CD-Beilage: S. 1-30.
- mit Florian Sochatzy, BELGIEN IM 19. JAHRHUNDERT – STAATLICHKEIT AUF GRUNDLAGE AUSSENPOLITISCHER NEUTRALITÄT (1830-1914) SOWIE BELGIEN IM ERSTEN WELTKRIEG – VOM NEUTRALEN LAND ZUR BEDROHTEN VERTEIDIGUNGSNATION (1914-1918), in: Prototyp des m-Books Geschichte für die Sekundarstufe II und III der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens, Eichstätt/Eupen 2011.
- mit Waltraud Schreiber, RAHMENPLAN FÜR DIE ZWEITE UND DRITTE STUFE DES ALLGEMEINBILDENDEN UND TECHNISCHEN ÜBERGANGSUNTERRICHTS IN DER REGELSEKUNDARSCHULE – GESCHICHTE, Ministerium

der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens, Abteilung Unterricht, Ausbildung und Beschäftigung (Hg.), Eupen 2012/13.

- Unterrichtsstrukturierungen zu den Themen des RAHMENPLANS GESCHICHTE FÜR DIE ERSTE STUFE DES ALLGEMEINBILDENDEN UND TECHNISCHEN ÜBERGANGSUNTERRICHTS IN DER REGELSEKUNDARSCHULE (Deutschsprachige Gemeinschaft Belgiens), 2012:

- ZUSAMMENLEBEN UND KULTURELLE LEISTUNGEN IN EINER HOCHKULTUR (mit Sandra Walkshofer und Anna Wenzl)
- RELIGION UND HERRSCHAFT IM EUROPÄISCHEN MITTELALTER
- REFORMATION
- DIE SIEBZEHN NIEDERLÄNDISCHEN PROVINZEN
- VON DER ERSTEN INDUSTRIELLEN REVOLUTION IM 18. / 19. JAHRHUNDERT BIS ZUR VIERTEN INDUSTRIELLEN REVOLUTION IN DER GEGENWART
- BELGIEN: ENTWICKLUNG ZUM DEMOKRATISCHEN STAATSGEBILDE

unter:

[WWW.BILDUNGSSERVER.BE/DESKTOPDEFAULT.ASPX/TABID-2228/4407\\_READ-39777/SEARCHCATEGORY-1452/](http://WWW.BILDUNGSSERVER.BE/DESKTOPDEFAULT.ASPX/TABID-2228/4407_READ-39777/SEARCHCATEGORY-1452/) [23.11.2012].

- mBook GESCHICHTE - GESCHICHTE DENKEN STATT PAUKEN. GESCHICHTSBUCH FÜR DIE SEKUNDARSTUFE II UND III DER DEUTSCHSPRACHIGEN GEMEINSCHAFT BELGIENS, hgg. von Waltraud Schreiber, Florian Sochatzy und Marcus Ventzke, Eichstätt 2013:

- mit Florian Sochatzy, Bd. 1: DIE ANTIKE;
- mit Florian Sochatzy, Robert Gramsch, Sebastian Kretzschmar, Benjamin Heinz und Lukas Kneser, Bd. 2: DAS MITTELALTER;
- Bd. 3: FRÜHE NEUZEIT;
- mit Markus Raasch, Florian Sochatzy, Lukas Kneser und Stefan Sipl, Bd. 4: DAS LANGE 19. JAHRHUNDERT;
- mit Markus Raasch, Lukas Kneser, Carlo Lejeune und Florian Sochatzy, Bd. 5: DAS 20. UND 21. JAHRHUNDERT;
- METHODENSEITEN 2, 3, 5, 6, 7.

- mBook: GESCHICHTE DENKEN STATT PAUKEN. GESCHICHTSBUCH FÜR DIE SEKUNDARSTUFE I AN GYMNASIEN, NORDRHEIN-WESTFALEN, hgg. von Waltraud Schreiber, Florian Sochatzy und Marcus Ventzke, Eichstätt 2014:

- FRÜHE KULTUREN UND ERSTE HOCHKULTUREN, in: Bd. 1 ‚Von der frühen Hochkulturen bis in Mittelalter‘;
- NEUE WELTEN, NEUE HORIZONTE – DIE FRÜHE NEUZEIT, in: Bd. 2 ‚Vom Mittelalter bis in den Ersten Weltkrieg‘;
- mit Florian Sochatzy, DER ERSTE WELTKRIEG –LANGE VORBEI UND FÜR UNS UNWICHTIG?, in: Bd. 2 ‚Vom Mittelalter bis in den Ersten Weltkrieg‘;
- NATIONALSOZIALISMUS UND ZWEITER WELTKRIEG, in: Bd. 3 ‚Vom Ersten Weltkrieg bis heute‘;

- METHODENSEITEN 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9 und 10.

- mBOOK-L: GESCHICHTE DENKEN STATT PAUKEN. GESCHICHTSBUCH FÜR DIE SEKUNDARSTUFE I AN GYMNASIEN, NORDRHEIN-WESTFALEN (LEHRERBAND) , hgg. von Waltraud Schreiber, Florian Sochatzy und Marcus Ventzke, Eichstätt 2015.

- mBOOK. GESCHICHTE FÜR DIE ZUKUNFT. GESCHICHTSBUCH FÜR DIE SEKUNDARSTUFE I AN GYMNASIEN, hgg. von Marcus Ventzke und Florian Sochatzy, IdeeL GmbH, Eichstätt 2016:

- Kap. 1: DER MENSCH UND SEINE GESCHICHTE. ERSTE BEGEGNUNGEN MIT DEM FACH
- Kap. 2: UR- UND FRÜHGESCHICHTE. URSPRÜNGE DES MENSCHEN
- Kap. 3: ÄGYPTEN. EINE FRÜHE HOCHKULTUR
- Kap. 8: WELTVORSTELLUNGEN IM MITTELALTER
- Kap. 16: IST KARL DER GROSSE DER VATER EUROPAS? (mit Florian Sochatzy)
- Kap. 19: KOPERNIKANISCHE WENDE, RENAISSANCE, HUMANISMUS UND GESELLSCHAFTLICHER WANDEL (mit Johannes Grapentin)
- Kap. 21: LEBEN, LIEBEN UND KÄMPFEN IN DER FRÜHEN NEUZEIT
- Kap. 22: REFORMATION UND KONFESSIONALISIERUNG
- Kap. 24: ABSOLUTISMUS UND MERKANTILISMUS
  - Kap. 24.1: DER ABSOLUTISMUS IN FRANKREICH: URAUFFÜHRUNG EINER NEUEN STAATSIDEE
  - Kap. 24.2: DER MERKANTILISMUS
  - Kap. 24.3: DAS GROSSE WELTTHEATER: DER BAROCK PRÄGT DIE GESELLSCHAFT
- Kap. 29: INDUSTRIALISIERUNG UND SOZIALE FRAGE. DIE MODERNE WELT ENTSTEHT (mit Johanna Horst)
- Kap. 30: REICHSGRÜNDUNG VON OBEN
- Kap. 31: DER WILHELMINISCHE OBRIGKEITSSTAAT
- Kap. 32: NATIONALISMUS: DER KRIEG BEGINNT IM KOPF (mit Florian Sochatzy)
- Kap. 34: ERSTER WELTKRIEG. DIE URKATASTROPHE DER MODERNE
- Kap. 37: NATIONALSOZIALISMUS. DER ZIVILISATIONSBRUCH
- Kap. 38: LÄNGSSCHNITT: RECHTE DES MENSCHEN GESTERN UND HEUTE (mit Lukas Kneser und Johanna Horst)
- Kap. 39: NACHKRIEGSORDNUNG: DIE WELT IN BLÖCKEN
- Kap. 42: NACH DEM ENDE DES OSTBLOCKS: CHANCEN UND HERAUSFORDERUNGEN EINER GLOBALISIERTEN WELT

- mit Florian Sochatzy, mBOOK RUSSLANDDEUTSCHE KULTURGESCHICHTE, hgg. von Marcus Ventzke und Florian Sochatzy, Institut für digitales Lernen, Eichstätt 2017:

- Kap. 2.5: DEUTSCHE UND RUSSEN: AUGENBLICKE DER GEMEINSAMKEIT (mit Lukas Kneser)
- Kap. 6.5: RUSSLANDDEUTSCHE SOWJETBÜRGER
- Kap. 6.6: GLASNOST UND PERESTROIKA – WAS HABEN DIE RUSSLANDDEUTSCHEN DAVON?
- Kap. 6.7: RÜCKWANDERUNG ALS MASSENBEWEGUNG UND KAMPF UM DIE RUSSLANDDEUTSCHE KULTUR IN RUSSLAND NACH 1990

- Kap. 7.1: DEUTSCHLAND UND RUSSLAND SEIT 1990: EIN GEMEINSAMES HAUS EUROPA ODER EIN NEUER KALTER KRIEG?
  - Kap. 7.2: SPÄTAUSSIEDLER IN DEUTSCHLAND
  - Kap. 7.3: MITMACHEN IN DER DEUTSCHEN GESELLSCHAFT, POLITIK UND WIRTSCHAFT
  - Kap. 8.1: ANDERS DEUTSCH: RUSSLANDDEUTSCHE ERFAHRUNGEN UND IDENTITÄTEN (mit Lukas Kneser)
  - Kap. 8.2: RUSSLANDDEUTSCHE ERFAHRUNG UND ZUKUNFT EUROPAS
  - Kap. 8.3: STATEMENTS
  - Kap. 9: VIDEOINTERVIEWS (mit Florian Sochatzy)
- NEUSTADT AN DER WEINSTRASSE UND DER NATIONALSOZIALISMUS. VOLKSGEMEINSCHAFT IN DER GAUHAUPTSTADT (digital-multimedialer Ausstellungsführer, digitales Geschichtsbuch, Lexikon und Zeitzeugenarchiv), Herausgeberschaft, digitaldidaktische Beratung in Zusammenarbeit mit der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, Arbeitsbereiche Zeitgeschichte und Geschichtsdidaktik, Dezember 2020 (<https://neustadt-und-nationalsozialismus.uni-mainz.de/> [19.12.2020]).
- INFOPORTAL RUSSLANDDEUTSCHE IN HESSEN – EIN DIGITALE ANGEBOT ZU GESCHICHTE, GEGENWART UND ZUKUNFT DER RUSSLANDDEUTSCHEN. Digital-multimediales Projekt für Orientierungs- und Identitätsfindungsprozesse im Rahmen teilhabefördernder Jugendarbeit, Eichstätt 2021:
- Kap. 1: Die Geschichte der Russlanddeutschen: Volk auf dem Weg
  - Kap. 3: Deutsche Auswanderung nach (Ost-)Mitteleuropa
  - Kap. 8: Heimat in Deutschland? Mitmachen in Deutschland? Aber sicher!
  - Kap. 9: Rechtliches und Politisches
- mPUBLISH FLUCHT UND VERTREIBUNG IM EUROPÄISCHEN KONTEXT, Eichstätt 2023:
- Kap. 5: NEUANFANG – INTEGRATION – HEIMAT: VERTRIEBENE IN HESSEN
    - KAP. 5.1: HESSEN NACH DEM ZWEITEN WELTKRIEG
    - KAP. 5.2: ANKUNFT DER VERTRIEBENEN IN HESSEN
    - KAP. 5.3: SCHADENSAUSGLEICH. NEUBEGINN. GRÜNDUNGEN – WIRTSCHAFTLICHE INTEGRATIONSMÖGLICHKEITEN
    - KAP. 5.4: KIRCHEN. VEREINE. VERBÄNDE. POLITISCHES ENGAGEMENT – GESELLSCHAFTLICHE INTEGRATIONSMOTOREN
  - Kap. 6: VERTRIEBENE IN DEUTSCHLAND, FRÜHER UND HEUTE
    - KAP. 6.1: AUFNAHMEGEBIET: 14 MILLIONEN VERTRIEBENE IN DEN DEUTSCHEN BESATZUNGSGEBIETEN
    - KAP. 6.2: VERBANDSARBEIT UND PARTEIEN – ‘VERTRIEBENENPOLITIK’ IM NACHKRIEGSDEUTSCHLAND
    - KAP. 6.3: ZUM VERGLEICH: DAS THEMA FLUCHT UND VERTREIBUNG IN DER DDR
  - Kap. 8: NICHTS GELERNT? UMSIEDLUNGEN, DEPORTATIONEN, ETHNISCHE VERTREIBUNGEN UND VÖLKERMORDE IN DER GESCHICHTE DES 20. JAHRHUNDERTS

- KAP. 8.1: "ETHNISCHE SÄUBERUNGEN" WÄHREND DER BALKANKRIEGE IN DEN 1990ER JAHREN
  - KAP. 8.3: DIE ARBEIT DER SHOAH-FOUNDATION
  - KAP. 9: DER KAMPF GEGEN KRIEG UND FÜR MENSCHENRECHTE. SIND WIR WIRKLICH AUF DEM WEG ZU EINER ÄCHTUNG "ETHNISCHER SÄUBERUNGEN"?
    - KAP. 9.1: "NIE WIEDER!" UND WAS DARAUS FOLGTE
    - KAP. 9.2: WAS TUN GEGEN NEUE GEWALT UND NEUE VERTREIBUNGEN?
- M PUBLISH DEMOKRATIE – MEDIEN – PERSÖNLICHKEIT. Digital-multimedial-interaktives Lernmaterial zur historisch-politischen Bildung in Hessen, hg. von Marcus Ventzke, Florian Sochatzy und Lukas Epperlein, Eichstätt 2022:
- Kap. Demokratie: Was ist das? Was hat es mit mir zu tun?
  - Kap. Ideologische Grundfragen unserer Zeit
  - Kap. Wie komme ich mit all den Herausforderungen klar?

### Rezensionen:

- Friedrich I. von Sachsen-Gotha und Altenburg. Die Tagebücher 1667-1686. Erster Band: Tagebücher 1667-1677, bearbeitet von Roswitha Jacobsen unter Mitarbeit von Juliane Brandsch, Weimar 1998 (= Veröffentlichungen aus thüringischen Staatsarchiven, Bd. 4/1), in: Neues Archiv für sächsische Geschichte 70 (1999), S. 322-323.
- Friedrich I. von Sachsen-Gotha und Altenburg. Die Tagebücher 1667-1686. Zweiter Band: Tagebücher 1678-1686, bearbeitet von Roswitha Jacobsen unter Mitarbeit von Juliane Brandsch. Verlag Hermann Böhlaus Nachfolger Weimar 2000, 487 S., 11 Abb. (= Veröffentlichungen aus thüringischen Staatsarchiven, Bd. 4/2), in: Neues Archiv für sächsische Geschichte 72 (2001), S. 369-371.
- Die Oper am Weißenfelser Hof, hrsg. von Eleonore Sent (= Weißenfelser Kulturtraditionen, Bd. 1), Rudolstadt 1996, in: Zeitschrift des Vereins für Thüringische Geschichte 55 (2001), S. 424-426.
- Helmut Reinalter, Harm Klüeting (Hg.): Der aufgeklärte Absolutismus im europäischen Vergleich, Wien/Köln/Weimar 2002, in: sehpunkte 3 (2003), Nr. 3 [15.03.2003], URL: <http://sehpunkte.historicum.net/2003/03/3205994264.html>.
- Jost Hermand, Michael Niedermeier (Hg.), Revolutio germanica. Die Sehnsucht nach der „alten Freiheit“ der Germanen. 1750-1820 (= Berliner Beiträge zur Wissenschaftsgeschichte, Bd. 5), Frankfurt a. M. u.a. 2002, in: H-Soz-u-Kult, 17. 02 2003, <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/2003-1-089>.
- Weimar. Lexikon zur Stadtgeschichte, hg. von Gitta Günther, Wolfram Huschke und Walter Steiner, Weimar 1998, in: Zeitschrift des Vereins für Thüringische Geschichte 56 (2002), S. 451-453.

- Sylke Kaufmann, Dieter Kaufmann: Goethe, der Thüringisch-Sächsische Verein und die Entwicklung der Altertumskunde in den Jahrzehnten nach 1800 (= Beiträge zur Ur- und Frühgeschichte Mitteleuropas, Bd. 27), Langenweißbach 2001, in: Neues Archiv für sächsische Geschichte 73 (2003), S. 346-349.
- Eckart Conze, Monika Wienfort (Hg.): Adel und Moderne. Deutschland im europäischen Vergleich im 19. und 20. Jahrhundert, Köln/Weimar/Wien 2004, in: H-Soz-u-Kult, 23.06.2006, <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/2006-2-214>.
- Jochen Vötsch: Kursachsen, das Reich und der mitteldeutsche Raum zu Beginn des 18. Jahrhunderts. Frankfurt a. M. [u.a.]: Lang, 2003. – 494 S. – ISBN 3-631-50685-6. – Zugel.: Erfurt, Univ., Diss 2001, in: Zeitschrift des Vereins für Thüringische Geschichte 61 (2007), S. 318-322.
- Norbert Leithold: Graf Goertz. Der große Unbekannte. Eine Entdeckungsreise in die Goethezeit. Berlin: Osburg Verlag, 2010. – 336 S. – ISBN 978-3-940731-39-5, in: Goethe-Jahrbuch 127 (2010), S. 331-333.
- Jan Ballweg: Josias von Stein. Stallmeister am Musenhof Anna Amalias. Ein vergessener Aspekt der Weimarer Klassik. Göttingen: MatrixMedia Verlag 2012. – 314 S. – ISBN-13: 978-3-932313-51-6, in: Goethe-Jahrbuch 130 (2013), S. 275-277.
- Detlef Jena: Carl Friedrich (1783-1853). Großherzog von Sachsen-Weimar-Eisenach. Regensburg: Verlag Friedrich Pustet 2013. – 304 S. – ISBN-978-3-79172520-8, in: Goethe-Jahrbuch 132 (2015), S. 268-270.