

# Literatur zum Forschungsfeld BNE

- BAGOLY-SIMÓ, P, **HEMMER, I.** & V. REINKE (2018): Training ESD change agents through geography: designing the curriculum of a master's program with emphasis on Education for Sustainable Development (ESD). In: Journal of Geography in Higher Education 42(2), S. 174-191.
- **HEMMER, I.** (2018): Bildung für nachhaltige Entwicklung. In: BRUCKER, A., HAVERSATH, J.-B., SCHÖPS, A. (Hg.): Geographie-Unterricht. 102 Stichworte. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 38-39.
- SCHÖPS, A. & **I. HEMMER** (2018): Participation of student authors in reports on sustainability. A case study about student stakeholders at the Roman Catholic University of Eichstaett-Ingolstadt. In: International Journal of Sustainability in Higher Education 19(2), S. 249-265. Abrufbar unter: <https://doi.org/10.1108/IJSHE-08-2016-0155>.
- **HEMMER, I.**, BAUMANN, J., LIMMER, I., MEIßNER, A. & H. LACHMANN (2017): Nachhaltigkeitsbericht 2016/2017. Eichstätt.
- BAGOLY-SIMÓ, P. & **I. HEMMER** (2017): Bildung für nachhaltige Entwicklung in den Sekundarschulen – Ziele, Einblicke in die Realität, Perspektiven. Abrufbar unter: [http://www.ku.de/fileadmin/150305/Professur\\_fuer\\_Didaktik\\_der\\_Geographie/Forschung/Literatur/Bildung\\_f%C3%BCr\\_nachhaltige\\_Entwicklung\\_in\\_den\\_Sekundarschulen\\_%E2%80%93\\_Ziele\\_Einblicke\\_in\\_die\\_Realit%C3%A4t\\_Perspektiven\\_-\\_Bagoly-Simo\\_Hemmer.pdf](http://www.ku.de/fileadmin/150305/Professur_fuer_Didaktik_der_Geographie/Forschung/Literatur/Bildung_f%C3%BCr_nachhaltige_Entwicklung_in_den_Sekundarschulen_%E2%80%93_Ziele_Einblicke_in_die_Realit%C3%A4t_Perspektiven_-_Bagoly-Simo_Hemmer.pdf)
- ALTMPEPPEN, K.-D.; HABISCH, A.; KALS, E.; HELLBRÜCK, J.; MÜLLER, M.; BAGOLY-SIMÓ, P.; **HEMMER, I.**; NAAB, E.; BÖTTIGHEIMER, C.; ZADEMACH, H.-M.; ZSCHALER, F.; TRAPPE, M.; BECHT, M.; CYFFKA, B.; HAAS, F.; HECKMANN, T. & B. STAMMEL (2017): Nachhaltigkeit in Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft: Perspektiven und Probleme transdisziplinärer Projekte. In: ALTMPEPPEN, K.-D.; ZSCHALER, F.; ZADEMACH, H.-M.; BÖTTIGHEIMER, C.; MÜLLER, M. (Hg.): Nachhaltigkeit in Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft: Interdisziplinäre Perspektiven. Springer VS. Wiesbaden, S. 3-46.
- REINKE, V. & **I. HEMMER** (2017): Bildung für nachhaltige Entwicklung – über welche Kompetenzen verfügen Lehrkräfte und Akteur/-innen aus den außerschulischen Einrichtungen? In: Zeitschrift ZLB.KU, Vol. 1, H. 1, S. 38-43. [http://www.ku.de/fileadmin/120602/pdf/0703\\_Zeitschrift\\_ZLB.KU\\_2017\\_final.pdf](http://www.ku.de/fileadmin/120602/pdf/0703_Zeitschrift_ZLB.KU_2017_final.pdf)
- CYFFKA, B., **HEMMER, I.** et al (Hg.) (2016): Neue dynamische Prozesse im Auwald. Monitoring der Auenrenaturierung an der Donau zwischen Neuburg und Ingolstadt (= Naturschutz und Biologische Vielfalt, H. 150). Bundesamt für Naturschutz. Bonn.
- ALTMANN, E. & **I. HEMMER** (2016): Umweltbildung. In: CYFFKA, B. et al (Hg.): Neue dynamische Prozesse im Auwald. Monitoring der Auenrenaturierung an der Donau zwischen Neuburg und Ingolstadt (= Naturschutz und Biologische Vielfalt, H. 150). Bundesamt für Naturschutz. Bonn, S. 272-279.
- **HEMMER, I.** (2016): Bildung für nachhaltige Entwicklung. Der Beitrag der Fachdidaktiken. In: MENTHE, J. et al (Hg.): Befähigung zu gesellschaftlicher Teilhabe (= Beiträge der fachdidaktischen Forschung, Bd. 10). Münster, S. 25-40.
- **HEMMER, I.**, BAUMANN, J., BLUHM, S. & J. REICHEL (2016) Nachhaltigkeitsbericht 2015\_16. Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Eichstätt.
- **HEMMER, I.** & P. BAGOLY-SIMÓ (2016): Making the Campus Sustainable. The Example of the Catholic University Eichstätt-Ingolstadt. In: ALBIEZ, M. et al (Hg.): Designing Sustainable Urban Futures. Karlsruhe: BoD, S. 129-140.
- **HEMMER, I.** & M. HEMMER (2016): (Bildung für) Nachhaltige Entwicklung - ein grundlegendes Konzept für das geographische Lernen. In: ADAMINA, M. et al (Hg.): Die geographische Perspektive konkret. Bad Heilbrunn, S. 232-238.

- SCHÖPS, A., PETERS, T., **HEMMER, I.**, VAN DER LINDEN, F. und S. HAUSSNER (2015): Der Klimawandel im Geographieunterricht. In: Der bayerische Schulgeograph. 36 Jg., H. 77, S. 7-15.
- **HEMMER, I.**, BAUMANN, J., WICHTMANN, A. & J. BERNDT (2015): Nachhaltigkeitsbericht 2014\_15. Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Eichstätt.
- **HEMMER, I.**, BAUMANN, J. & S. NIGGEMEYER (2014): Nachhaltigkeitsbericht 2013 Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Eichstätt.
- **HEMMER, I.** & E. ALTMANN (2014): Bildung für nachhaltige Entwicklung der Donauauen. In: Auenmagazin H. 7, S. 33-35.
- **HEMMER, I.**, MÜLLER, M. M. & M. TRAPPE (Hg. 2014): Nachhaltigkeit neu denken. Rio+x: Impulse für Bildung und Wissenschaft. München.
- **HEMMER, I.**, MÜLLER, M. M. & M. TRAPPE (2014): Nachhaltigkeit neu denken. In: Müller, M. M., **HEMMER, I.** & M. TRAPPE (Hg. 2014): Nachhaltigkeit neu denken Rio+x: Impulse für Bildung und Wissenschaft. München, S. 13-19.
- **HEMMER, I.**, JAPHA, V. & N. KRAJEWSKI (2013): Nachhaltigkeitsbericht 2013 Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Eichstätt.
- **HEMMER, I.** & M. HEMMER (2013): Umweltbildung. In: BÖHN, D. & G. OBERMAIER (Hg.): Wörterbuch der Geographiedidaktik. Begriffe von A-Z. Braunschweig, S. 274-276.
- **HEMMER, I.**, BAGOLY-SIMÓ, P. & C. FISCHER (2013): Koexistenz oder Kooperation ? Bildung für nachhaltige Entwicklung an Hochschulen und Umwelteinrichtungen. In: Geographie und ihre Didaktik - Journal of Geography Education (GuiD), 41 (1): 1-17.
- **HEMMER, I.** & P. BAGOLY-SIMÒ (2012): Der Masterstudiengang Geographie: Bildung für nachhaltige Entwicklung an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt. In: Forum der Geoökologie, 23 (3): 31-33.
- **HEMMER, I.**, BAGOLY-SIMÓ P. & F. ZIRKL (2012): Towards a Sustainable University. Sustainability at the Catholic University of Eichstätt-Ingolstadt. In: Dulamá, Maria Eliza et al. (Hrsg.): Tendinte actuale in predarea si invatarea geografiei - Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography. Presa Universitariá Clujeană, Klausenburg, Bd. 11: 19-27.
- **HEMMER, I.**, BAGOLY-SIMÓ, P. & F. ZIRKL (2011): Die Katholische Hochschule Eichstätt-Ingolstadt auf dem Weg zu einer nachhaltigen Hochschule. In: H. Böttger, Gien, G. & Th. Pitroff (Hrsg.): Aufbrüche. Eichstätt: Eichstätt Academic Press, S. 10-21.
- **HEMMER, I.** & F. ZIRKL (2010): Mehr Nachhaltigkeit wagen?! Nachhaltige Entwicklung und ihre Relevanz an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt. In: AGORA 2/10, S. 16-17.
- **HEMMER, I.** & P. LORETH (2010): Wie kann Geographiedidaktik bei der Planung von Ausstellungen helfen? In: HOPPE, A. u.a. (Hg.): GeoDarmstadt 2010 Geowissenschaften sichern Zukunft. 10.-13. Oktober 2010. Schriftenreihe der Deutschen Gesellschaft für Geowissenschaften. S. 236 - 237.
- **HEMMER, I.**, LORETH P. & B. CYFFKA (2007): A Centre For Environmental Information An Education - Students Develop A New Theory-Based Concept To Present The Restoration Of Floodplain Dynamics And Flood Plain Forests On The River Danube. In: Geographiedidaktische Forschungen Band 42, S. 51-57.
- **HEMMER, I.** (1998): Ökologischer Landbau. In: Bauch, J. u.a.: Exkursionen im Naturpark Altmühltal. Heft A 4.4. Eichstätt.
- **HEMMER, I.** (1998): Nachhaltige Entwicklung als neues Leitbild der Umwelterziehung und des Geographieunterrichts? In: Regensburger Beiträge zur Didaktik der Geographie. Band 5, S. 197-206.
- **HEMMER, I.** UND C. FISCHER (1998): Umweltbildung hat Zukunft. In: Bauch, J. u.a.: Exkursionen im Naturpark Altmühltal. Eichstätt, S. 17-28.

- **HEMMER, I.** (1996): Lebensraum Stadt - Ökorallye. In: Bauch, J. u.a.: Exkursionen im Naturpark Altmühltal. Heft A 1.2. Eichstätt.
- **HEMMER, I.** (1996): Ökologischer Landbau - (k)ein Thema für den Geographieunterricht? - In: Geographie heute, Heft 138, S. 10-15 und aktualisiert in Geographie heute Sammelband Landwirtschaft. 1997, S. 102-107.
- **HEMMER, I.** (1993): Projekt 2: Globale Klimaänderungen. In: Deuringer, L. (Hrsg): Deutschland Fundamente. Stuttgart, S. 88-105.
- **HEMMER, I.** (1993): Projekt 1: Stadtklima. In: Deuringer, L. (Hrsg): Deutschland Fundamente. Stuttgart, S. 71-87.
- **HEMMER, I.** (1993): Umwelterziehung - eine Herausforderung für den Erdkundeunterricht. - In: Der Bayerische Schulgeograph Heft 33, S. 18-19a).
- **HEMMER, I.** (1991): Umwelterziehung in geographiedidaktischen Lehrveranstaltungen. In: UniPress, Zeitschrift der Universität Augsburg, Heft 1/91, S. 35-38.
- **HEMMER, I.** (1990): Umwelterziehung. - In: Böhn, D. (Hrsg.): Didaktik der Geographie Begriffe. Oldenbourg, München. S. 92-93.
- **DAUKE, H.J. & I. HEMMER** (1987): Rieselfelder Münster - ein Raum im Brennpunkt wechselnder Flächennutzungsansprüche. - In: Hendricks, J.(Hrsg.): Schülerexkursionen Münster und Umgebung II. Schriftenreihe des Westfälischen Heimatbundes Fachstelle Schule, H. 11. Selbstverlag des Westfälischen Heimatbundes, Münster, S. 33-60.