

Literatur zum Forschungsfeld Interesse und Image

- GANS, P., **HEMMER, I.**, HEMMER, M. & K. MIENER (2018): The perception of geography among the German population - findings of a representative survey. In: ERDKUNDE Vol. 72, S. 23-39. Pre-release abrufbar unter: <https://www.erdkunde.uni-bonn.de/archive/2018/the-perception-of-geography-among-the-german-population.-findings-of-a-representative-survey>.
- **HEMMER, I.**, HEMMER, M. & K. MIENER (2017): Zum Einfluss ausgewählter Faktoren auf das Image des Schulfaches Geographie in der Öffentlichkeit. In: Zeitschrift für Geographiedidaktik. Journal of Geography Education 45, H. 3, S. 3-32.
- **HEMMER, I.** & M. HEMMER (2017): Teachers' Interests in Geography Topics and Regions—How they Differ from Students' Interests. In: RIGEO (7), 1, p. 9-23; <http://rigeo.org/volume-7-number-1-spring-2017/>
- **HEMMER, I.**, HEMMER, M., & K. MIENER (2016): Welches Bild hat die Bevölkerung vom Schulfach Geographie? In: Der Bayerische Schulgeograph (37), H. 79, S. 16-21.
- **HEMMER, I.** & P. GANS (2015): Zum Image der Geographie in Deutschland. Ergebnisse einer empirischen Studie. Forum ifl. Heft 29. Leibniz-Institut für Länderkunde. Leipzig.
- **HEMMER, I.**, MIENER, K., MIGGELBRINK, J. & A. SCHLOTTMANN (2015): Theoretische Grundlagen und Stand der Forschung. In: **HEMMER, I.** & P. GANS (2015): Zum Image der Geographie in Deutschland. Ergebnisse einer empirischen Studie. Forum ifl. Heft 29. Leibniz-Institut für Länderkunde. Leipzig, S. 11-26.
- **HEMMER, I.**, HEMMER, M. & K. MIENER (2015): Anlage, Methodik und Durchführung der Imagestudie Geographie. In: **HEMMER, I.** & P. GANS (2015): Zum Image der Geographie in Deutschland. Ergebnisse einer empirischen Studie. Forum ifl. Heft 29. Leibniz-Institut für Länderkunde. Leipzig, S. 27-36.
- **HEMMER, I.**, HEMMER, M. & K. MIENER (2015): Zum Image der Geographie – Schulfach. In: **HEMMER, I.** & P. GANS (2015): Zum Image der Geographie in Deutschland. Ergebnisse einer empirischen Studie. Forum ifl. Heft 29. Leibniz-Institut für Länderkunde. Leipzig, S. 48-63.
- GANS, P., HEINRITZ, M. & **I. HEMMER** (2015): Fazit- Zusammenfassung, Diskussion, Reflexion, Konsequenzen. In: **HEMMER, I.**, GANS, P. (2015): Zum Image der Geographie in Deutschland. Ergebnisse einer empirischen Studie. Forum ifl. Heft 29. Leibniz-Institut für Länderkunde. Leipzig, S. 87-98.
- **HEMMER, I.**, GANS, P., HEINRITZ, G., HEMMER, M., MIENER, K., NIENABER, B., PFALZGRAF, A. & H. SCHOTE (2014): DFG-Studie zum Image der Geographie - Anlage und erste Ergebnisse. In: Rundbrief Geographie, H. 246, S 4-8.
- **HEMMER, I.**, HEMMER, M. und G. OBERMAIER (2013): Schülerinteresse. In: Böhn, D. und G. Obermaier (Hg.): Wörterbuch der Geographiedidaktik. Begriffe A-Z. Braunschweig, S 247-248.
- **HEMMER, I.** & M. HEMMER (2012): Schülerinteressen im Geographieunterricht - welche Rolle spielen sie für Lehrplanarbeit und Unterricht. In: Pingold, M. und R. Uphues (Hg.): Jenseits des Nürnberger Trichters - Ideen für einen zukunftsorientierten Geographieunterricht. Nürnberg, S 13-16.
- **HEMMER, I.** & M. HEMMER (Hg. 2010): Schülerinteresse an Themen, Regionen und Arbeitsweisen des Geographieunterrichts. Ergebnisse der empirischen Forschung und deren Konsequenzen für die Unterrichtspraxis. Weingarten (= Geographiedidaktische Forschungen Band 46).
- **HEMMER, I.** (2010): Erforschung von Schülerinteressen als wichtige fachdidaktische Aufgabe - ein Überblick über den Stand der Forschung in Geographie und Geoscience. In: **HEMMER, I.** u. M.

HEMMER (Hg.): Schülerinteresse an Themen, Regionen und Arbeitsweisen des Geographieunterrichts. Ergebnisse der empirischen Forschung und deren Konsequenzen für die Unterrichtspraxis. Weingarten (= Geographiedidaktische Forschungen Band 46). S. 27-61.

- **HEMMER, I. & M. HEMMER (2010):** Interesse von Schülerinnen und Schülern an einzelnen Themen, Regionen und Arbeitsweisen des Geographieunterrichts. Ein Vergleich zweier empirischer Studien aus den Jahren 1995 und 2005. In: dies. (Hg.): Schülerinteressen an Themen, Regionen und Arbeitsweisen des Geographieunterrichts. Weingarten, S. 65-145.
- **HEMMER, I. & M. HEMMER (2010):** Interesse von Schülerinnen und Schülern an geowissenschaftlichen Themen und Arbeitsweisen. Zur Bedeutung der Kontexte. In: dies. (Hg.): Schülerinteresse an Themen, Regionen und Arbeitsweisen des Geographieunterrichts. Weingarten, S. 223 -235.
- **HEMMER, I. & M. HEMMER (2010):** Perspektiven für die geographiedidaktische Interessenforschung. In: dies. (Hg): Schülerinteresse an Themen, Regionen und Arbeitsweisen des Geographieunterrichts. Weingarten, S. 239 - 247.
- **HEMMER, I., & M. HEMMER (2008):** Mit Interesse lernen - Schülerinteresse und Geographieunterricht. In: Lenz, T. (Hg.): Geographie unterrichten: Didaktische und methodische Wegweiser. Friedrich Verlag, S. 124-131.
- **HEMMER, I., HEMMER, M., BAYRHUBER, H., HÄUSSLER, P., HLAWATSCH, S., HOFFMANN, L. & M. RAFFELSIEFER (2006):** Student`s interests in geo-scientific topics. In: S. Hlawastch, G. Obermaier & U. Martin (Ed. 2006): Geoscience education: Understanding system Earth. GeoSciEdV . 5th International Meeting on behalf of the International Geoscience Education Organsiation (IGEO). Bayreuth, 18th - 21th September 2006. Schriftenreihe der Deutschen Gesellschaft für Geowissenschaften. H. 48 S. 71 (abstract).
- **HEMMER, I. & M. HEMMER (2006):** Kontinuität und Wandel im Schülerinteresse an einzelnen Themen des Geographieunterrichts - Ergebnisse zweier empirischer Untersuchungen aus den Jahren 1995 und 2005. In: Bremer Beiträge zur Geographie und Raumplanung - Tagungsband zum 30. Deutschen Schulgeographentag Bremen. H. 42, S. 181-182.
- **HEMMER, I., HEMMER, M., BAYRHUBER, H., HÄUSSLER, P., HLAWATSCH, S., HOFFMANN, L. & M. RAFFELSIEFER (2005):** Interesse von Schülerinnen und Schülern an geowissenschaftlichen Themen. In: Geographie und ihre Didaktik. Heft 2. S. 57-72.
- **HEMMER, I. et al (2004):** Geographieunterricht für Mädchen und Jungen. In: Praxis Geographie, H. 3, S. 43-44.
- **HEMMER, I. et al (2004):** Was interessiert Schülerinnen und Schüler an den Geowissenschaften? - Ergebnisse empirischer Untersuchungen. In: Jacobs, F. u.a. (Hrsg.): GeoLeipzig 2004 Geowissenschaften sichern Zukunft. Schriftenreihe der Deutschen Geologischen Gesellschaft 34. S. 234.
- **HEMMER, I. (2003):** How interested are students in environmental topics as part of their geography lessons? - The results of studies. In: IGU u.a. (Hrsg 2003): International Conference Society and environment interaction under global and regional changes. S. 124.
- **HEMMER I. & H. BAYERHUBER (2002):** Interessen an geowissenschaftlichen Themen. In: Geographie heute. Heft 202. S. 22-23.
- **HEMMER, I. & M. HEMMER (2002):** Wie kann ich die Interessen meiner Schüler ermitteln? In: Geographie heute Heft 202. S. 10 - 11.
- **HEMMER, I. & M. HEMMER (2002):** Mit Interesse lernen. Schülerinteresse und Geographieunterricht. In: Geographie heute. Heft 202. S. 2-7.
- **HEMMER, I. & K. MATEJCZUK (2001):** Vier Stunden Polen sind zu wenig! Ergebnisse einer empirischen Studie zu Schülereinstellungen. In: Praxis Geographie, Heft 11, S. 45-47.

- **HEMMER, I. & M. HEMMER (1999):** Schülerinteresse und Geographieunterricht. Zwischenbilanz einer empirischen Untersuchung. In: Köck, H. (Hrsg.): Geographieunterricht und Gesellschaft. Geographiedidaktische Forschungen, Band 32, S. 50-62.
- **HEMMER, I. & M. HEMMER (1998):** Wie beurteilen Schüler und Schülerinnen das Schulfach Geographie? - Ergebnisse einer empirischen Studie. In: Geographie und Schule, Heft 112, S. 40-43.
- **HEMMER, I. & M. HEMMER (1997):** Lehrerinteresse und Schülerinteresse an Inhalten und Regionen des Geographieunterrichts - ein Vergleich auf der Grundlage empirischer Untersuchung. In: Convey, A. und H. Nolzen (Hrsg.): Geographie und Erziehung/Geography and Education. München 1997, S. 119-128.
- **HEMMER, I. & M. HEMMER (1997):** Arbeitsweisen im Erdkundeunterricht - Ergebnisse einer empirischen Untersuchung zum Schülerinteresse und zur Einsatzhäufigkeit. In: Frank, F. u.a. (Hrsg.): Die Geographiedidaktik ist tot, es lebe die Geographiedidaktik. München 1997, S. 67-68.
- **HEMMER, I. UND M. HEMMER (1997):** Arbeitsweisen im Erdkundeunterricht - Ergebnisse einer empirischen Untersuchung zum Schülerinteresse und zur Einsatzhäufigkeit. In: Frank, F. u.a. (Hrsg.): Die Geographiedidaktik ist tot, es lebe die Geographiedidaktik. München 1997, S. 67-68.
- **HEMMER, I. (MITARB. 1996):** Typisch Junge? Typisch Mädchen? Jungen und Mädchen in der Schule und Unterricht. Staatsministerium für Schulpädagogik und Bildungsforschung. München.
- **HEMMER, I. & M. HEMMER (1996):** Welche Themen interessieren Jungen und Mädchen im Geographieunterricht? - Ergebnisse einer empirischen Untersuchung. - In: Praxis Geographie, Heft 12/1996, S. 41-43.
- **HEMMER, I. & M. HEMMER (1996):** Schülerinteresse am Erdkundeunterricht - grundsätzliche Überlegungen und erste empirische Ergebnisse. - In: Geographie und ihre Didaktik, Heft 4/1996, S. 192-204.
- **HEMMER, I. & M. HEMMER (1996):** Gender specific interests concerning particular topics and methods in geography lessons. - In: 28th International Geographical Congress The Hague. Abstract Book. Utrecht. S. 180.
- **HEMMER, I. & M. HEMMER (1995):** Was interessiert Jungen und Mädchen im Erdkundeunterricht? Erste Ergebnisse einer Pilotstudie. - In: Praxis Geographie, Heft 7-8/1995, S. 78f.
- **HEMMER, I. (1995):** Erdkunde - kein Fach für Mädchen? Ein Überblick über den Stand der Diskussionen. - In: Geographie und ihre Didaktik, Heft 4/1995, 23. Jahrgang, S. 211-225.
- **HEMMER, I. (1992):** Neuere Untersuchungen zur Wissenschaftsorientierung im Geographieunterricht. In: Karlsruher pädagogische beiträge 26/1992, S. 112-114.
- **CALE, P. & I. HEMMER (1992):** Einstellung von Schülerinnen und Schülern zur Wissenschaft Geographie im Verlauf der Oberstufe. In: Geographie und ihre Didaktik H. 2, S. 90-103.
- **HEMMER, I. (1992):** Untersuchungen zum wissenschaftspropädeutischen Arbeiten im Geographieunterricht der Oberstufe. Geographiedidaktische Forschungen 21, Nürnberg = Habilitationsschrift.
- **CALÉ, P. & I. HEMMER (1991):** Einstellung von Schülerinnen und Schülern zur Wissenschaft allgemein und zur Wissenschaft Geographie - Ergebnisse einer empirischen Untersuchung und geographiedidaktische Konsequenzen. - In: Becks F./ Feige W. (Hrsg.) Geographie im Dienste von Schule und Erziehung. Geographiedidaktische Forschungen Bd. 20, S. 7-22.
- **HEMMER, I. (1990):** Wissenschaftspropädeutisches Arbeiten im Geographieunterricht. In: Geographie und ihre Didaktik, H. 4, S. 177-198.
- **HEMMER, I. (1990):** Wissenschaftsorientierung. - In: Böhn, D. (Hrsg.): Didaktik der Geographie Begriffe. Oldenbourg, München. S. 98 – 99.