

# Literatur zum Forschungsfeld Räumliche Orientierung

- **HEMMER, I., HEMMER, M., NEIDHARDT, E., OBERMAIER G., UPHUES, R. & K. WRENGER (2013):** The influence of children's prior knowledge and previous experience on their spatial orientation skills in an urban environment. In: *Education 3-13: International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education*, pp. 1-13.
- **HEMMER, I. & M. HEMMER (2013):** Bildungsstandards im Geographieunterricht - Konzeption, Herausforderung, Diskussion. In: ROLFES, M. & A. UHLENWINKEL (Hg.): *Metzler Handbuch 2.0 Geographieunterricht*. Braunschweig, S. 24-32 und S. 553.
- **HEMMER, I. & M. HEMMER (2013):** Kompetenzmodelle. In: BÖHN, D. & G. OBERMAIER (Hg.): *Wörterbuch der Geographiedidaktik. Begriffe von A-Z*. Braunschweig, S. 156-157.
- **HEMMER, I., HEMMER, M. & K. WRENGER (2013):** Kompetenzbereich Räumliche Orientierung. In: BÖHN, D. & G. OBERMAIER (Hg.): *Wörterbuch der Geographiedidaktik. Begriffe A-Z*. Braunschweig, S. 155-156.
- **HEMMER, I. & M. HEMMER (2013):** Bildungsstandards. In: BÖHN, D. & G. OBERMAIER (Hg.): *Wörterbuch der Geographiedidaktik. Begriffe A-Z*. Braunschweig, S. 33-35.
- **HEMMER, I., HEMMER, M. & P. BAGOLY-SIMÓ (2013):** Orientation without spiral curriculum? Evaluating map skills in geography textbooks. In: MAZEIKIENE, N. et al. (Hg.): *Representations of otherness. The Eleventh International Conference on Research on Textbooks and Educational Media 2011 in Lithuania*. Queensland, S. 38-48.
- **HEMMER, I., HEMMER, M., KRUSCHEL, K., NEIDHARDT, E., OBERMAIER, G. und R. UPHUES (2013):** Which children can find a way through a strange town using a streetmap? - Results of an empirical study on children's orientation competence. In: *International Research in Geographical and Environmental Education*, 2013, Vol. 22, No. 1, 23-40.
- **HEMMER, I., HEMMER, M., KRUSCHEL, K., NEIDHARDT, E., OBERMAIER, G., & R. UPHUES (2012):** Einflussfaktoren auf die kartengeschützte Orientierungskompetenz von Kindern in einer ihnen unbekanntem Stadt - Format einer geographiedidaktischen Studie im Realraum. In: BAYRHUBER, H. et al (Hrsg.): *Formate Fachdidaktischer Forschung Empirische Projekte - historische Analysen - theoretische Grundlagen. Fachdidaktische Forschungen, Band 2*. Münster u.a. S. 129-144.
- **HEMMER, I., OBERMAIER, G., HEMMER, M., NEIDHARDT, E., UPHUES, R., & K. WRENGER (2012):** Kartengestützte Orientierungskompetenz von Schülern im Realraum - Empirische Erkenntnisse und Konsequenzen für den Unterricht. In: PINGOLD, M. & R. UPHUES (Hg.): *Jenseits des Nürnberger Trichters -Ideen für einen zukunftsorientierten Geographieunterricht*. Nürnberg, S. 13-16.
- **HEMMER, I., HEMMER, M., RHODE-JÜCHTERN, T., RINGEL, G. & E. SCHALLHORN (2012):** Educational Standards in Geography for the Intermediate School Certificate with sample assignments. Hg. von der Deutschen Gesellschaft für Geographie. Berlin.
- **HEMMER, I., & P. BAGOLY-SIMÓ (2012):** Orientation for Roman Schools: Evaluating Map Skills in Geography Textbooks. In: Dulamá, Maria Eliza et al. (Hrsg.): *Tendinte actuale in predara si invatarea geografiei - Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography*. Presa Universitariá Clujeană, Klausenburg, Bd. 11: 293-302.
- **HEMMER, I., HEMMER, M., NEIDHARDT, E., KRUSCHEL, K., OBERMAIER, G. & R. UPHUES (2012):** Die Gewichtung verschiedener Einflussfaktoren auf die kartengestützte Orientierungskompetenz - In: Hüttermann, A., Kirchner, P., Drieling, K. & S. Schuler (Hg.), *Räumliche Orientierung, Karten und Geoinformation im Unterricht*. Westermann, Braunschweig. S. 64-73.

- **HEMMER, I., HEMMER, M., HÜTTERMANN, A. & M.ULLRICH (2012).**  
Kartenauswertungskompetenz.- In: Hüttermann, A., Kirchner, P., Drieling, K. & S. Schuler (Hg.): Räumliche Orientierung, Karten und Geoinformation im Unterricht. Westermann, Braunschweig. S. 144-153
- **HEMMER, I., HEMMER, M., NEIDHARDT, E., KRUSCHEL, K., OBERMAIER, G. & R. UPHUES (2010):**  
Factors Influencing Children's Map Orientation in an Unknown City. In: Rapp, D. E. (Ed.): Spatial Cognition 2010. Poster Presentations. SFB/TR8. Report No 024-07/2010. Bremen, S. 67-70.
- **HEMMER, I., HEMMER, M., HÜTTERMANN, A. & M. ULLRICH (2010):**  
Kartenauswertungskompetenz. Theoretische Grundlagen und erste Überlegungen zu einem Kompetenzstrukturmodell. In: Geographie und ihre Didaktik, Journal of Geography Education 38, H. 3, S. 158 - 171.
- **HEMMER, I.,HEMMER ,M., KRUSCHEL, K., NEIDHARDT, E., OBERMAIER, G. & R. UPHUES (2010):**  
Einflussfaktoren auf die kartengestützte Orientierungskompetenz von Kindern in Realräumen. Anlage eines Forschungsprojektes. In: Geographie und ihre Didaktik, Journal of Geography Education 38, H.2, S. 65-76.
- **HEMMER, I. & M. HEMMER (2009):** Räumliche Orientierungskompetenz. Struktur, Relevanz und Implementierung eines zentralen Kompetenzbereiches geographischer Bildung. In: Praxis Geographie, H. 11, S. 4-8.
- **HEMMER, I., UPHUES, R., HEMMER, M., NEIDHARDT, E. & G. OBERMAIER (2009):** Map Based Orientation Competence of Pupils in a Strange Town. In: The Geographic Education Society of Japan (2009, Hrsg.): The New Geography - The Shin-Chiri. Volume 57. A Special Issue. Tsukuba, S. 76 - 81.
- **HEMMER, I. & M. HEMMER (2008):** Nationale Bildungsstandards im Fach Geographie. Genese, Standortbestimmung, Ausblick. In: Lenz, T. (Hg.): Geographie unterrichten: Didaktische und methodische Wegweiser. Friedrich Verlag, S. 12-17.
- **HEMMER, I., HEMMER, M., OBERMAIER, G. & R. UPHUES (2008):** Räumliche Orientierung. Eine empirische Untersuchung zur Relevanz des Kompetenzbereichs aus der Perspektive von Gesellschaft und Experten. In: Geographie und ihre Didaktik (GuiD), Journal of Geography Education, 36. Jg. H. 1, S. 17-32.
- **HEMMER, I., HEMMER, M., OBERMAIER, G. & R. UPHUES (2008):** Kalkutta liegt am Ganges ... Welches topographische Orientierungswissen benötigt man aus der Sicht von Gesellschaft und Experten. In: Geographie und ihre Didaktik (GuiD), Journal of Geography Education, 36. Jg. H. 2, S. 49-64 (plus zweiseitige Kartenbeilage).
- **HEMMER I. (2008):** Die Nationalen Bildungsstandards und ihre Bedeutung für die Geographie und den Geographieunterricht. In: Der Bayerische Schulgeograph, Heft 64 2008, S.8 - 10.
- **HEMMER, I. (2007):** Aufgabenbeispiele zu den nationalen Bildungsstandards In: Praxis geographie (37), Heft 7-8, S. 9-10.
- **HEMMER, I. & M. HEMMER (HRSG.) (2007):** Kompetenzen, Standards, Aufgaben. Doppelheft der Zeitschrift geographie heute zum Thema Nationale Bildungsstandards im Fach Geographie. Heft 255/256.
- **HEMMER, I., COLDITZ, M., HEMMER, M., HOFFMANN, K. & G. RINGEL (2007):** Bildungsstandards konkret - Aufgabenkultur und Aufgabenbeispiele. In: geographie heute. Heft 255/256, S. 14-18.
- **HEMMER I. & M. HEMMER (2007):** Nationale Bildungsstandards im Fach Geographie. In: Geographie heute, Heft 255/256, S. 2-9.
- **HEMMER, I. & K. W. HOFFMANN (2007):** Was bringen uns die Aufgabenbeispiele zu den nationalen Bildungsstandards Geographie? In: Diercke 360° Heft 3/2007, S. 14-15.

- **HEMMER, I.** & E. NEIDHARDT (2007): Geographisches Lernen im Anfangsunterricht. In: Gläser, E. (Hrsg.): Sachunterricht im Anfangsunterricht. Lernen im Anschluss an den Kindergarten. Baltmannsweiler. S. 159-176.
- **HEMMER, I.,** HEMMER, M. & E. NEIDHARDT (2007): Räumliche Orientierung von Kindern und Jugendlichen - Ergebnisse und Defizite nationaler und internationaler Forschung. In: Geiger, M. & A. Hüttermann: Raum und Erkenntnis. Eckpfeiler einer verhaltensorientierten Geographiedidaktik. Köln. S. 66-78.
- **HEMMER, I.** et al (2006): Nationale Bildungsstandards im Fach Geographie für den Mittleren Schulabschluss - mit Aufgabenbeispielen (Hrsg. vom der DGfG).
- OBERMAIER, G., **HEMMER, I.,** HEMMER, M. & R. UPHUES (2006): Topographical Knowledge and Skills. In: K. Purnell, J. Lidstone and St. Hodgson (ed.) Changes in Geographical Education: Past, Present and Future. p. 334-338.
- **HEMMER, I.** & E. SCHALLHORN (2006): Nationale Bildungsstandards für das Schulfach Geographie - ein notwendiger Meilenstein!. In: Praxis Geographie. Heft 6. 2006, S. 46 - 47.
- **HEMMER, I.,** (2006): Geotope im Geographieunterricht - Chancen der Kompetenzentwicklung von Schülerinnen und Schülern auf der Grundlage der neuen nationalen Bildungsstandards. In: Schriftenreihe der Deutschen Gesellschaft für Geowissenschaften. Heft 44, S. 34-36.
- **HEMMER, I.,** OBERMAIER, G. & R. UPHUES (2006): Topographische Europakenntnisse von Schülerinnen und Schülern - zwischen Wunsch(-bild) und Wirklichkeit. In: Kulke, E., Monheim, H. und P. Wittmann (Hrsg.): GrenzWerte. Tagungsbericht und wissenschaftliche Abhandlungen des 55. Deutschen Geographentages Trier 2005. S. 207-215.
- **HEMMER, I.,** HEMMER, M., OBERMAIER G. & R. UPHUES (2005): Topographisches Mindestwissen Deutschland - Ergebnisse einer Befragung von gesellschaftlichen Spitzenpräsidenten und Experten. In: Praxis Geographie. Heft 11, S. 46 - 48.
- **HEMMER, I.** et al (2004): Bedeutung topographischer Kenntnisse und Fähigkeiten aus der Sicht der Gesellschaft. In: Praxis Geographie H. 10, S. 44-45.
- **HEMMER, I.** & M. HEMMER (1998): Eichstätter Mentap Maps - Untersuchungen zur Raum- und Problemwahrnehmung ausgewählter Bevölkerungsgruppen. In: Grötzbach, E. (Hrsg.): Eichstätt und die Altmühlalb. Eichstätter Geographische Arbeiten, Band 9, S. 35-58.