

# Wissenschaftlicher Werdegang

- Seit August 2018: Didaktik der Biologie der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt
- 2018: Lehrerin für Biologie und Chemie  
Fach- und Berufsoberschule Aschaffenburg
- 2015 – 2018: Wissenschaftliche Referentin  
Initiative Junge Forscherinnen und Forscher e.V., Würzburg
- 2013 – 2015: Wissenschaftliche Mitarbeit mit Promotionsvorhaben  
Universität Bayreuth, Lehrstuhl Didaktik der Biologie  
Empirische Studie zu Motivation, Einstellung und Wissen von Jugendlichen: Selbstgesteuertes Lernen mit dem Thema „Erneuerbare Energien“
- 2013 – 2015: Wissenschaftliche Mitarbeit und Koordination des pädagogischen Workpackage im EU-Projekt Inspiring Science Education  
Universität Bayreuth, Lehrstuhl Didaktik der Biologie
- 2011 - 2013: Referendariat  
Seminarschule:  
Alexander-von-Humboldt-Gymnasium, Schweinfurt
- 2008: Auslandsaufenthalt  
Universität Granada (Studium der Biologie)
- 2005 - 2011: Studium  
Universität Bayreuth  
(Lehramt Gymnasium Biologie/Chemie)

## Schwerpunkte:

- Umweltbildung
- Scientific Literacy
- Motivation in den Naturwissenschaften

## **Publikationen**

Schumm, M. F. & Bogner, F.X. (2016), Measuring Adolescent Science Motivation, International Journal of Science Education, 38(3), 434-449, doi: 10.1080/09500693.2016.1147659

Schumm, M. F. & Bogner, F.X. (2016), The Impact of Science Motivation on Cognitive Achievement within a 3-Lesson Unit about Renewable Energies, Studies in Educational Evaluation, 50, 14-21, doi: 10.1016/j.stueduc.2016.06.002

Schumm, M. F. & Bogner, F.X. (2016), How Environmental Attitudes interact with Cognitive Learning in a Science Lesson Module, Education Research International 2016 (2016), doi: 10.1155/2016/6136527

Schumm, M. F. (2016): Empirische Studie zu Motivation, Einstellung und Wissen von Jugendlichen : Selbstgesteuertes Lernen mit dem Thema „Erneuerbare Energien“. Bayreuth , 2016 . - 105 S. (Dissertation, 2016 , Universität Bayreuth, Fakultät für Biologie, Chemie und Geowissenschaften), <https://epub.uni-bayreuth.de/3049/1/Dissertation%20Schumm.pdf>