

## White List Graduiertenakademie ab Januar 2021

Modul	Termin	ECTS	Bereich
Disputationstraining auf Deutsch	Februar 2021	2	Schlüsselqualifikation
Fit für online Vorträge Wissenschaftliche Online-Präsentationen überzeugend, wirkungsvoll und interaktiv	März 2021	2	Schlüsselqualifikation
Karriereentwicklung für Nachwuchswissenschaftler*innen – Workshop & Einzelberatung	April 2021	1	Schlüsselqualifikation
Peer-Review: An Introduction	Mai 2021	1	Methoden
Optimizing Writing Strategies for Getting Research Published in Science	Juni 2021	2	Methoden
Mixed-Methods-Projekte erfolgreich planen und umsetzen: Schritt für Schritt	Juli 2021	1	Schlüsselqualifikation
Analyse qualitativer Daten mit MAXQDA: Grundlagen	Juli 2021	1	Methoden

**Detaillierte Informationen** zu den **einzelnen Kursen** finden Sie **auf den nächsten Seiten**.

Bei Fragen und Anregungen zum Kursprogramm sowie zum Teilnahme- und Anmeldeverfahren wenden Sie sich bitte an:

Frau Anja Donaubaue  
 Tel. 08421 93-23275  
[graduiertenakademie@ku.de](mailto:graduiertenakademie@ku.de)



## Workshop-Programm für Nachwuchsforschende 2021

**Stand: 14.01.2021**

Mitte März 2021 wird eine aktualisierte Version des Programms veröffentlicht, die beispielsweise auch Kurse zur Programmiersprache "R" und zum Thema Zeitmanagement beinhalten wird. Wir halten Sie hierzu über die bewährten Kommunikationskanäle auf dem Laufenden.

### Workshop-Programm für Nachwuchsforschende 2021

Das Workshop-Programm unterstützt Nachwuchswissenschaftlerinnen und -wissenschaftler beim Auf- und Ausbau ihres individuellen Kompetenzprofils für eine wissenschaftliche Laufbahn, wissenschaftsnahe Tätigkeitsbereiche und darüber hinaus.

Es richtet sich in erster Linie an Promovierende und Postdoktorandinnen und -doktoranden der KU.

### Informationen zum Anmeldeverfahren

Bitte beachten Sie, dass die **Anmeldung zu den einzelnen Kursen** über das **KU Weiterbildungsportal** (<http://weiterbildung.ku.de>) unter neuen Rahmenbedingungen erfolgt.

- Bitte melden Sie sich frühzeitig an – im Idealfall spätestens 4 Wochen vor der Veranstaltung
- Platzvergabe:  
Für manche Kurse erfolgt die Anmeldung wie gewohnt nach dem **first come-first served** Prinzip, in manchen Fällen folgt **die Platzvergabe nach dem individuellen Bedarf bzw. der individuellen Motivation**. In solchen Fällen folgen Sie den Hinweisen im Weiterbildungsportal und stellen einen Aufnahmeantrag, indem Sie im Feld „Nachricht“ in 3 bis 5 Sätzen kurz und knapp beschreiben, warum Sie gerne an diesem Kurs teilnehmen möchten. Sobald Ihr Antrag angenommen oder abgelehnt wurde, erhalten Sie eine Benachrichtigung.

### Kontakt:

Bei Fragen und Anregungen zum Kursprogramm sowie zum Teilnahme- und Anmeldeverfahren wenden Sie sich bitte an:

Anja Donaubaue

Tel.: 93 - 23275

[graduertenakademie@ku.de](mailto:graduertenakademie@ku.de)

## *Disputationstraining auf Deutsch*

### *Kompetenzfeld: Präsentation & Kommunikation*

#### **Inhalt**

Der letzte große Meilenstein der Promotion ist die mündliche Verteidigung der Arbeit, die besondere kommunikative Herausforderungen mit sich bringt. Dieser Workshop richtet sich an Promovierende, die sich intensiv auf ihre Disputation vorbereiten wollen. Ziel des Kurses ist es, die Teilnehmenden optimal vorzubereiten und wichtige Techniken für die Disputation zu erarbeiten.

Dazu gehören unter anderem:

- Strukturierung des Vortrags
- Tipps für den Aufbau der Argumentation
- Präsentationstechniken
- Umgang mit kritischen Fragen und Nervosität

Die Teilnehmenden erhalten die Gelegenheit, ihren Disputationsvortrag zu üben und bekommen Feedback von der Trainerin und von der Gruppe.

#### **Lernziel**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer...

- gehen gut vorbereitet und selbstbewusst in ihre Disputation
- halten einen überzeugenden und gut strukturierten Vortrag
- gehen souverän mit kritischen Fragen und Einwänden um
- sind vertraut mit den Rahmenbedingungen der Disputation

#### **Methoden**

Alle Inhalte werden auf interaktive Weise vermittelt und direkt auf die Themen der Teilnehmer/innen angewendet. Im Anschluss an das Webinar kann eine individuelle Coachingsitzung in Anspruch genommen werden, in der Teile des eigenen Disputationsvortrags mit der Trainerin besprochen werden.

#### **Referent\*in**

Dr. Friederike Schmitz, [www.argumentationskompetenz.de](http://www.argumentationskompetenz.de)

#### **Ort**

Online

#### **Termin und Dauer**

25.02.2021, 9:00 - 14:00 Uhr // Übungsaufgabe für den Nachmittag (ca. 1h)

26.02.2021, 9:00 - 17:00 Uhr

Einzeltermin nach Vereinbarung

#### **Zielgruppe**

Fortgeschrittene Promovierende, die sich auf Ihre Disputation vorbereiten möchten

#### **Anrechenbarkeit**

2 ECTS Punkte

#### **Sprache**

Deutsch (Vorträge können auch auf Englisch gehalten werden)

#### **Maximale Teilnehmerzahl**

10

#### **Teilnahmebescheinigung**

Ja

#### **Anmeldung**

[https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs\\_425&client\\_id=Weiterbildung](https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs_425&client_id=Weiterbildung)

#### **Rückfragen**

Anja Donaubauer

Tel.: 93 - 23275

[graduiertenakademie@ku.de](mailto:graduiertenakademie@ku.de)

*Fit für online Vorträge – Wissenschaftliche Online-Präsentationen  
überzeugend, wirkungsvoll und interaktiv gestalten  
Kompetenzfeld: Präsentation & Kommunikation*

### **Inhalt**

In der heutigen Zeit finden immer mehr Vorträge, Vorlesungen und sogar ganze Konferenzen in Online-Formaten statt. Das Publikum sitzt am Bildschirm und ist damit für die Vortragenden nicht oder nur eingeschränkt zu sehen. Gleichzeitig bringen Büro oder Home-Office entsprechende Ablenkungen für die Zuhörenden mit sich. Wie gestaltet man unter diesen Bedingungen packende Vorträge, bei denen die Inhalte beim Publikum ankommen und im Gedächtnis bleiben? Dafür bedarf es einer gründlichen Vorbereitung und eines gezielten Einsatzes der verfügbaren Präsentationsmittel.

Im ersten Teil dieses Trainings lernen Sie Grundlagen für eine erfolgreiche Online-Präsentation und bereiten einen kurzen Online-Vortrag vor. Im zweiten Teil werden Sie den vorbereiteten Vortrag als Übung halten und ein ausführliches Feedback dazu bekommen.

### **Lernziele**

- Klare Ziele setzen und auf das Publikum abstimmen
- Mit den besonderen Herausforderungen eines Online-Publikums umgehen
- Online-Präsentationsmittel gezielt einsetzen

### **Methoden**

Das Training besteht aus einem Online-Kurs in der Open-Source-Lernmanagement-Umgebung „Moodle“ (GNU GPL). Es umfasst Live-Online-Workshops, die in dem Open-Source-Online-Workshop-System „BigBlueButton“ (GNU GPL) durchgeführt werden, sowie Selbststudiums- und Reflexionsaufgaben. Der Moodle-Kurs bietet alle notwendigen Informationen für die Vor- und Nachbereitungsübungen sowie eine Plattform für Diskussionen zwischen und Feedback von allen Teilnehmenden und dem Trainer.

### **Referent\*in**

Dr. Markus Gyger, [www.gyger-training.de](http://www.gyger-training.de)

### **Ort**

Online

### **Termin und Dauer**

17.03.2021, 9:00 - 12:00 Uhr + 1 Stunde Nachbereitung

18.03.2021, 9:00 - 12:00 Uhr + 1 Stunde Nachbereitung

19.03.2021, 9:00 - 12:00 Uhr (Gruppe 1) und 13:30 – 16:30 Uhr (Gruppe 2)

### **Zielgruppe**

Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler aller Fächer

### **Anrechenbarkeit**

2 ECTS Punkte

### **Sprache**

Deutsch (Übungsvortrag auf Englisch möglich)

### **Maximale Teilnehmerzahl**

12

### **Teilnahmebescheinigung**

Ja

### **Anmeldung**

[https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs\\_457&client\\_id=Weiterbildung](https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs_457&client_id=Weiterbildung)

### **Rückfragen**

Anja Donaubauer

Tel.: 93- 23275

[graduiertenakademie@ku.de](mailto:graduiertenakademie@ku.de)

*Karriereentwicklung für "Nachwuchswissenschaftler\*innen –  
Workshop & Einzelberatung  
Kompetenzfeld: Organisation*

### **Inhalt**

Die Promotionszeit ist entscheidend für den nächsten Karriereschritt in der Wissenschaft: Sie sind bereits auf dem Sprungbrett und wollen konkret die nächsten Schritte planen, oder haben noch einige Zeit bis zum nächsten Schritt und wollen diesen langfristig planen.

Lernen Sie im zweistündigen Gruppenworkshop:

- Motivatoren auf die Spur zu kommen: Einführung in- und Interpretation der Karriereanker von Edgar Schein
- Das Kompetenztrio: Zusammenspiel und Wirkungsweise von Fach- und Methodenkompetenz, soziale und persönliche Kompetenzen
- Strategische Bausteine für eine Karriereplanung in der Wissenschaft

### **Lernziele**

Im Einzelcoaching können u.a. folgende Themen intensiv vertieft werden:

- Welche Stärken habe ich und was motiviert mich?
- Screening: Wie gut bin ich für die wissenschaftliche Karriere aufgestellt und an welchen "Stellschrauben" muss ich in Zukunft arbeiten?
- Welche Kompetenzen möchte ich weiter ausbauen und wie kann ich dies erreichen?
- Wie kann ich mein wissenschaftliches Profil schärfen und meine Sichtbarkeit erhöhen?
- Welche Netzwerke muss ich weiter ausbauen und wie kann ich das konkret tun?
- Was kann ich tun, um Beruf und Privatleben in der Balance zu halten?
- Wie kann ich mich auf einen Berufungsvortrag vorbereiten?
- Umgang mit problematisch erlebten Situationen und temporären Belastungen (Stress-/ Konkurrenzsituationen, Zeitmanagement, Vorbereitung schwieriger Gespräche)
- Zeit- und Arbeitspläne entwerfen, um den nächsten Karriereschritt zu ermöglichen

### **Methoden**

Es liegt ein systemisch-lösungsorientierter Coachingansatz zugrunde. Im Vorfeld werden die Anliegen für die Einzelcoachings schriftlich geklärt, um die Zeit in der Einzelberatung optimal nutzen zu können.

### **Referent\*in**

PD Dr. Angelina Topan, <http://topan-personalentwicklung.de/>

### **Ort**

Online

### **Termin und Dauer**

15.04.2021, 9:00 - 11:00 Uhr

15./16./20./22.04: Individuelle Einzeltermine (1 ½ h pro Teilnehmer\*in)

### **Zielgruppe**

Nachwuchswissenschaftler\*innen, die bereits in einer frühen Phase Karriereoptionen kennenlernen wollen

### **Anrechenbarkeit**

1 ECTS Punkt

### **Sprache**

Deutsch (Rückfragen und Einzelberatung auf Englisch möglich)

### **Maximale Teilnehmerzahl**

10

### **Teilnahmebescheinigung**

Ja

### **Anmeldung**

[https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs\\_454&client\\_id=Weiterbildung](https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs_454&client_id=Weiterbildung)

### **Rückfragen**

Anja Donaubaue

Tel.: 93- 23275

[graduierthenakademie@ku.de](mailto:graduierthenakademie@ku.de)

*Peer-Review: An Introduction*

*Skills area: Scientific Writing and Publishing*

**Content**

This introductory workshop is designed to de-mystify peer review in the humanities and social sciences, examining it in a broad context, and analyzing and developing the necessary critical skills. It highlights the reviewer's ethical responsibilities and offers guidance on the principles and standards involved in making a constructive contribution to the advancement of others' research and the integrity of the discipline.

**Intended learning outcomes**

You will learn...

- What is peer review? Its origins and a brief history
- Pros and Cons – why is peer review controversial?
- Variations between subject areas: hard science, social sciences, humanities
- What makes peer review effective?
- How are reviewers chosen? Anonymity and disclosure
- Ethics in peer review
- Peer review in publishing
- Peer review for research funding
- The future of peer review

**Methods**

- Lectures, discussions, and exercises



**Trainer**

Josie Dixon, <http://www.lucianconsulting.com>

**Location**

Online

**Date and duration**

May 17, 2021 10 a.m. - 5 p.m.

**Target audience**

Late Doctoral students and Postdocs in socio-economic sciences and humanities

**Credits**

1 ECTS Credit

**Language**

English

**Number of participants**

12

**Certificate of attendance**

Yes

**Registration**

[https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs\\_453&client\\_id=Weiterbildung](https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs_453&client_id=Weiterbildung)

**Further information**

Anja Donaubauer

Tel.: 93- 23275

[graduieretenakademie@ku.de](mailto:graduieretenakademie@ku.de)

Juni 2021

*Optimizing Writing Strategies for Getting Research Published in Science*  
*Skills area: Scientific Writing and Publishing*

### Content

In this workshop, participants will learn about the structural and language norms for research papers published in English. Participants will also be introduced to a variety of strategies that will provide assistance to draft texts more efficiently, to pinpoint their strengths and weaknesses, and to revise them effectively.

During the virtual four-day workshop, professional input from the trainer will alternate with practical written exercises and discussions of relevant issues. In between workshop sessions, participants will be given a written and/or reading task to be completed before the following session. Day 4 will only be an individual feedback day.

### Intended learning outcomes

- managing the writing process professionally
- understanding the drafting and revision processes
- finding a focus by identifying an appropriate research question
- creating precise, accurate, and correct sentences
- understanding structural and language norms for English research papers
- examining structural relationships within and between sections of a paper
- giving and receiving feedback on texts
- recognizing stylistically adequate and inadequate language

### Methods

- Lectures and Exercises
- There will be a call for papers two weeks prior to the workshop

### Trainer

Marcy Scholz, <http://www.targeting-communications.de/>

### Location

Online

### Date and duration

June 10, 2021 10 a.m. - 1 p.m.

June 11, 2021 10 a.m. - 1 p.m.

June 17, 2021 10 a.m. - 1 p.m.

June 18, 2021 9 a.m. - 5 p.m. (Individual Feedback Session)

### Target audience

Primarily Young Researchers in Natural Sciences and related disciplines

### Credits

2 ECTS Credits

### Language

English

### Number of participants

10

### Certificate of attendance

Yes

### Registration

[https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs\\_452&client\\_id=Weiterbildung](https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs_452&client_id=Weiterbildung)

### Further information

Anja Donaubaue

Tel.: 93- 23275

[graduierakademie@ku.de](mailto:graduierakademie@ku.de)

*Mixed-Methods-Projekte erfolgreich planen und umsetzen: Schritt für Schritt*  
*Kompetenzfeld: wissenschaftliche Methoden und Praxis*

**Inhalt**

Dieser Workshop richtet sich an alle, die eine Studie mit qualitativen und quantitativen Methoden planen. Es werden wichtige Schritte behandelt, die bei der Planung und Durchführung einer typischen Mixed-Methods-Studie zu absolvieren sind. Neben der Bedeutung von Forschungsfragen, werden Samplingstrategien sowie verschiedene Designs besprochen und reflektiert. Im Anschluss werden die Möglichkeiten zur Datenanalyse und behandelt und verschiedene Integrationsstrategien besprochen.

**Lernziel**

- Forschungsfragen formulieren
- Einsatz von Mixed Methods begründen
- Fälle auswählen und Daten erheben
- Mixed-Methods-Design festlegen
- Analyse & Integration, unter anderem mithilfe von Joint Displays

**Methoden**

- Vortrag und Übungen



**Referent\*in**

Stefan Rädiker, <https://www.methoden-expertise.de/>

**Ort**

Online

**Termin und Dauer**

02.07.2021, 9:00 - 16:00 Uhr

**Zielgruppe**

Nachwuchswissenschaftlerinnen und -wissenschaftler, die mit einem entsprechenden Forschungsdesign arbeiten oder dies beabsichtigen

**Anrechenbarkeit**

1 ECTS Punkt

**Sprache**

Deutsch

**Maximale Teilnehmerzahl**

18

**Teilnahmebescheinigung**

Ja

**Anmeldung**

[https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs\\_426&client\\_id=Weiterbildung](https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs_426&client_id=Weiterbildung)

**Rückfragen**

Anja Donaubauer

Tel.: 93- 23275

[graduertenakademie@ku.de](mailto:graduertenakademie@ku.de)

*Analyse qualitativer Daten mit MAXQDA: Grundlagen*

*Kompetenzfeld: wissenschaftliche Methoden und Praxis*

**Inhalt**

Der Workshop vermittelt alle notwendigen Kenntnisse, um mit der Auswertung qualitativer Daten mit MAXQDA zu starten. Nach einem kurzen Überblick über die Programmoberfläche werden die Inhalte in einer Mischung aus Demonstration und selbständiger, angeleiteter Übung erarbeitet. Der Schwerpunkt des Workshops liegt unter anderem auf folgende Fragen:

- Wie bereite ich meine Daten optimal für die Analyse mit MAXQDA vor und wie lese ich sie in ein MAXQDA-Projekt ein?
- Wie erstelle und verwalte ich ein Kategoriensystem?
- Wie kann ich Textstellen codieren und wie lassen sich codierte Segmente wieder zusammenstellen?
- Wie lassen sich Memos als Ort des Nachdenkens und Schreibens einsetzen?
- Wie können standardisierte Informationen (z.B. Alter oder Organisationsgröße) in Form von Variablen die Analyse bereichern und Gruppenvergleiche ermöglichen?

Der Workshop bietet Gelegenheit für Nachfragen, etwa wie sich eigene Forschungsprojekte und gewählte Forschungsmethoden mit MAXQDA umsetzen lassen.

**Lernziel**

- MAXQDA-Projekte anlegen und Dokumente importieren
- Codes erstellen und Textstellen codieren
- Codierte Textstellen ausgeben lassen
- Memos erstellen, bearbeiten und verwalten
- In Texten suchen und Ergebnisse automatisch codieren
- Mit Variablen arbeiten und für Gruppenvergleiche nutzen
- Ausblick auf weiterführende Funktionen (Datenvisualisierung, Reporte, ...)

**Methoden**

- Vortrag und Übungen

**Referent\*in**

Stefan Rädiker, <https://www.methoden-expertise.de/>

**Ort**

Online

**Termin und Dauer**

05.07.2021, 9:00 - 16:00 Uhr

**Zielgruppe**

Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler, die bisher noch nicht oder sehr wenig mit MAXQDA gearbeitet haben und einen praxisorientierten Einstieg in die computerunterstützte Auswertung qualitativer Daten suchen.

**Anrechenbarkeit**

1 ECTS Punkt

**Sprache**

Deutsch

**Maximale Teilnehmerzahl**

18

**Teilnahmebescheinigung**

Ja

**Anmeldung**

[https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs\\_427&client\\_id=Weiterbildung](https://weiterbildung.ku.de/goto.php?target=crs_427&client_id=Weiterbildung)

**Rückfragen**

Anja Donaubaauer

Tel.: 93- 23275

[graduertenakademie@ku.de](mailto:graduertenakademie@ku.de)